

Durf ondernemen (E076460)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Engels	Gent	groepswerk hoorcollege peer teaching
----------------	--------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Verrue, Johan	EB23	Verantwoordelijk lesgever
D'haene, Barbara		Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting chemie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting wiskunde)	4	A
Master of Science in Chemistry(afstudeerrichting (Bio)Organic and Polymer Chemistry)	4	A
Master of Science in Chemistry(afstudeerrichting Analytical and Environmental Chemistry)	4	A
Master of Science in Bioinformatics(afstudeerrichting Bioscience Engineering)	4	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Communication and Information Technology)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Control Engineering and Automation)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Electrical Power Engineering)	4	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	4	A
Master of Science in Sustainable Land Management(afstudeerrichting Land and Groundwater Management)	4	A
Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research(afstudeerrichting Manufacturing and Supply Chain Engineering)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Maritime Engineering)	4	A
Master of Science in Chemistry(afstudeerrichting Materials and Nano Chemistry)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Construction)	4	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)	4	A
International Master of Science in Soils and Global Change(afstudeerrichting Physical Land Resources and Global Change)	4	A
International Master of Science in Soils and Global Change(afstudeerrichting Soil Ecosystem Services and Global Change)	4	A
Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research(afstudeerrichting Sustainable Mobility Analytics)	4	A
Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research(afstudeerrichting Transport and Mobility Engineering)	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur(afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)	4	A
Master of Science in de industriële wetenschappen: elektrotechniek(afstudeerrichting	4	A

automatisering)		A
Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	4	A
Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting communicatiemanagement)	4	A
Master of Science in de industriële wetenschappen: elektrotechniek(afstudeerrichting elektrotechniek)	4	A
Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting film- en televisiestudies)	4	A
Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting journalistiek)	4	A
Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting klinische psychologie)	4	A
Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting nieuwe media en maatschappij)	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur(afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur)	4	A
Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	4	A
International Master of Science in Agro- and Environmental Nematology	4	A
Master of Arts in de kunstwetenschappen	4	A
Master of Science in Biochemistry and Biotechnology	4	A
Master of Science in Biology	4	A
Master of Science in Bioscience Engineering: Cell and Gene Biotechnology	4	A
Master of Science in Chemical Engineering	4	A
Master of Science in Civil Engineering	4	A
Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: chemie en bioprocestechnologie	4	A
Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: land, water en klimaat	4	A
Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: levensmiddelenwetenschappen en voeding	4	A
Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: milieutechnologie	4	A
Master of Science in de fysica en de sterrenkunde	4	A
Master of Science in de geografie en de geomatica	4	A
Master of Science in de industriële wetenschappen: elektromechanica	4	A
Master of Science in de informatica	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: materiaalkunde	4	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	4	A
Master of Science in de wiskunde	4	A
Master of Science in Engineering Physics	4	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	4	A
Master of Science in Geology	4	A
Master of Science in Physics and Astronomy	4	A
Master of Science in Sociology	4	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	4	A
Uitwisselingsprogramma architectuur	4	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	4	A
Uitwisselingsprogramma industriële wetenschappen: informatica	4	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	4	A
Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs – Advanced	4	A
Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs – Foundations	4	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Validatie prototype en businessmodel

Situering

De student leert een idee of concept aftoetsen in de markt. Deze concrete feedback leidt tot een eerste ontwerp van businessmodel.

Inhoud

Het studententeam vertrekt vanuit een businessidee dat wordt afgetoetst aan de omgeving zoals bijv. distributeurs, potentiële klantengroepen en gebruikers, leveranciers, ontwerpers, producenten, reglementering, ... Op basis van de aangereikte methodiek en in overleg met de coach worden de kritische bouwstenen van het businessmodel in kaart gebracht en aan elkaar gelinkt.

- Het feedbackmechanisme
- Het businessmodelconcept
- De waardepropositie
- De klantensegmenten
- Het kernactiviteitensysteem (inhoud – structuur – beheer)
- Het verdienmodel
- De kostenstructuur
- De financiering

Begincompetenties

Een dergelijk project vereist een ondernemende attitude, zelfsturend vermogen, doorzettingsvermogen, flexibiliteit, creativiteit en leergierigheid.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht in de bouwstenen van het businessmodel.
- 2 In staat zijn om feedback uit de markt/sector te halen die bijdraagt tot het opbouwen van het businessmodel.
- 3 In staat zijn om een prototype te bouwen en bij te sturen in functie van de marktfeedback.
- 4 Inzicht in de waarde die geboden wordt aan (specifieke) klanten(segmenten).
- 5 Inzicht in de kernactiviteiten die noodzakelijk zijn om deze waarde te creëren en in de wijze waarop participanten betrokken zijn.
- 6 Inzicht in de kostenstructuur die inherent is aan de kernactiviteiten.
- 7 Inzicht in het verdienmodel, in de feiten en hypothesen die een realistische omzetprognose onderbouwen.
- 8 Inzicht in de financieringsbehoefte inherent aan de keuzes in het businessmodel.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het is noodzakelijk de onderwijsactiviteiten bij te wonen. De student krijgt een denk- en werkkader binnen hetwelk hij zijn onderzoek stroomlijnt. Het denkkader wordt uitgelegd aan de hand van hoorcolleges en het gebruik ervan door de coach begeleid. Het studententeam presenteert (mondeling en schriftelijk) tussentijdse resultaten en krijgt daarop feedback.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Coaching per studententeam.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

- Werkstuk: 50% (score voor het studententeam)
- Mondelinge verdediging: 50% (individuele score)
- Indien de student een PEER-score behaalt die minder is dan 70% van het gemiddelde van alle peer-scores wordt de student bijkomend bevraagd door de titularis die desgevallend de individuele score van de student kan aanpassen.