

## Durf starten (E076471)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**                      **Contacturen**                      36.0u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023**

|                |        |      |                  |       |
|----------------|--------|------|------------------|-------|
| A (semester 2) | Engels | Gent | veldwerk         | 25.0u |
|                |        |      | zelfstandig werk | 15.0u |
|                |        |      | hoorcollege      | 2.5u  |
|                |        |      | groepswerk       | 30.0u |
|                |        |      | practicum        | 17.5u |

**Lesgevers in academiejaar 2022-2023**

|                 |      |                           |
|-----------------|------|---------------------------|
| Gielen, Frank   | TW05 | Verantwoordelijk lesgever |
| Haerick, Wouter | TW05 | Medelesgever              |

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023**

|   | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| Bachelor of Science in de industriële wetenschappen(afstudeerrichting bouwkunde)                                    | 3     | A            |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting chemie)                           | 3     | A            |
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting communicatiewetenschappen)           | 3     | A            |
| Master of Science in Chemistry(afstudeerrichting (Bio)Organic and Polymer Chemistry)                                | 3     | A            |
| Master of Science in Chemistry(afstudeerrichting Analytical and Environmental Chemistry)                            | 3     | A            |
| Master of Science in Bioinformatics(afstudeerrichting Bioscience Engineering)                                       | 3     | A            |
| Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Communication and Information Technology )            | 3     | A            |
| Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Control Engineering and Automation)            | 3     | A            |
| Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Electrical Power Engineering)                  | 3     | A            |
| Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)                      | 3     | A            |
| Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Maritime Engineering)                          | 3     | A            |
| Master of Science in Chemistry(afstudeerrichting Materials and Nano Chemistry)                                      | 3     | A            |
| Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Construction)                       | 3     | A            |
| Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)                 | 3     | A            |
| Master of Science in de ingenieurwetenschappen: architectuur(afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek) | 3     | A            |
| Master of Science in de industriële wetenschappen: elektrotechniek(afstudeerrichting automatisering)                | 3     | A            |
| Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)                      | 3     | A            |
| Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting communicatiemanagement)                         | 3     | A            |
| Master of Science in de industriële wetenschappen: elektrotechniek(afstudeerrichting elektrotechniek)               | 3     | A            |
| Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting film- en televisiestudies)                      | 3     | A            |
| Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting journalistiek)                                  | 3     | A            |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting klinische psychologie)                                 | 3 | A |
| Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting nieuwe media en maatschappij)            | 3 | A |
| Master of Science in de ingenieurwetenschappen: architectuur(afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur) | 3 | A |
| Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)             | 3 | A |
| Master of Science in Bioscience Engineering: Cell and Gene Biotechnology                                     | 3 | A |
| Master of Science in Chemical Engineering  | 3 | A |
| Master of Science in Civil Engineering   | 3 | A |
| Master of Science in Computer Science Engineering  | 3 | A |
| Master of Science in de bio-ingenieurwetenschappen: chemie en bioprocestechnologie                           | 3 | A |
| Master of Science in de bio-ingenieurwetenschappen: land, water en klimaat                                   | 3 | A |
| Master of Science in de bio-ingenieurwetenschappen: levensmiddelenwetenschappen en voeding                   | 3 | A |
| Master of Science in de bio-ingenieurwetenschappen: milieutechnologie  | 3 | A |
| Master of Science in de industriële wetenschappen: bouwkunde   | 3 | A |
| Master of Science in de industriële wetenschappen: elektromechanica  | 3 | A |
| Master of Science in de ingenieurwetenschappen: bouwkunde  | 3 | A |
| Master of Science in de ingenieurwetenschappen: chemische technologie  | 3 | A |
| Master of Science in de ingenieurwetenschappen: computerwetenschappen  | 3 | A |
| Master of Science in de ingenieurwetenschappen: toegepaste natuurkunde                                       | 3 | A |
| Master of Science in Engineering Physics   | 3 | A |
| Master of Science in Fire Safety Engineering   | 3 | A |
| Master of Science in Geology   | 3 | A |
| Master of Science in Sustainable Materials Engineering   | 3 | A |
| Master of Laws in International and European Law   | 3 | A |
| Master of Laws in International Business Law   | 3 | A |
| Uitwisselingsprogramma architectuur  | 3 | A |
| Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde   | 3 | A |
| Uitwisselingsprogramma pedagogische wetenschappen  | 3 | A |
| Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen  | 3 | A |
| Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs   | 3 | A |
| Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs – Foundations   | 3 | A |

## Onderwijstalen

Engels

## Trefwoorden

Lean startup, value proposition, business modelling, entrepreneurship, customer segments, validation, design thinking, minimum viable product, problem-solution fit, product-market fit

## Situering

In dit vak leren studenten hoe ze de initiële hypothesen van hun bedrijfsplan zo snel mogelijk in de markt kunnen valideren.

Het vak omvat een beperkte theorie component en legt de focus vooral op experimenteel leren. Er wordt van studenten verwacht dat ze hun idee in de praktijk omzetten en het valideren bij potentiële klanten. De opgedane ervaringen worden gedeeld in de klassessies met de andere studenten.

Zowel studenten die een eigen bedrijf willen starten als studenten die een ondernemende ervaring willen opdoen aan de hand van een idee van een medestudent zijn welkom.

## Inhoud

De studenten werken in groep aan een bedrijfsidee van een medestudent waar al een initieel business model voor ontwikkeld werd. De inhoud wordt beperkt behandeld via theorie en vooral via practica en door toepassing in het groepswerk.

- Afstemming problem versus oplossing
- Afstemming product versus markt

- Validatie in de markt aan de hand van onder andere interviews, observatie en prototypes
- Bedrijfsmodel
- Waardepropositie en klantsegmenten
- Lean startup
- Prototype ontwikkeling

### Begincompetenties

- Inzicht hebben in de onderdelen van een business model
- Een business model kunnen opstellen en evalueren
- Een idee voor een bedrijfsactiviteit hebben dat je wil aftoetsen, maar ook bereid zijn om te werken aan een idee van een medestudent

Indien een idee wordt voorgesteld door een student dan moet er een business model canvas aanwezig zijn en moet dit goedgekeurd worden door de lesgevers.

### Eindcompetenties

- 1 Identificeren van relevante stakeholders (waaronder klanten) voor een activiteit die waarde creëert en identificeren hoe die waarde gecapteerd kan worden.
- 2 Uitvoeren van een onbevooroordeelde analyse van de noden waarbij relevante stakeholders (waaronder klanten en eindgebruikers) betrokken worden.
- 3 Gebruiken van verschillende technieken om innovatieve ideeën te testen bij eindgebruikers en klanten (inclusief interviews en prototypes).
- 4 Actief op zoek gaan naar, vergelijken van en tegenover elkaar stellen van verschillende bronnen van informatie en methodes die helpen om ambiguïteit, onzekerheid en risico te verlagen wanneer beslissingen moeten genomen worden.
- 5 Bepalen van mijlpalen en indicatoren om de vooruitgang van de waarde creërende activiteit te monitoren.
- 6 Effectief communiceren van de meerwaarde van de waarde creërende activiteit naar stakeholders met verschillende achtergronden.
- 7 Aanpassen van aspecten van de waarde creërende activiteit gebaseerd op verschillende bronnen.
- 8 Reflecteren op fouten (persoonlijk en van het team), identificeren van de oorzaak en eruit leren.
- 9 Beoordelen van sterktes en zwaktes van het team en zichzelf in relatie tot opportuniteiten voor waarde creatie en daarop inspelen.

### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### Didactische werkvormen

Practicum, Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Veldwerk

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- **Zelfstandig werk:** de theorie wordt beschikbaar gesteld via Ufora en wordt zelfstandig doorgenomen ter voorbereiding van de practica
- **Groepswerk:** in teams van 3 – 5 personen een business idee ontwikkelen en aftoetsen
- **Practicum:** workshops waarin een specifieke methode zal toegepast worden op het business idee onder begeleiding
- **Veldwerk:** feedback verzamelen aan de hand van observaties, interviews en experimenten
- **Uurverdeling**
  - Independent work: 15 u
  - Group work: 30 u
  - Practical: 17.5 u
  - Lecture: 2.5 u
  - Fieldwork: 25 u

### Leermateriaal

- Leermaterialen via Ufora
- Boek: 'Design a better business' door van der Pijl, Lokitz, Solomon. (Ook beschikbaar in het Nederlands)

- Kosten voor veldwerk zoals bv telefoon, transport, online licentie, experimenten, ...

#### **Referenties**

- Business Model Generation (Alexander Osterwalder & Yves Pigneur, 2010, in English or Dutch): 45,00 €
- The startup owner's manual (Steve Blank and Bob Dorf): 33,00 €

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Het digitaal leerplatform Ufora, e-mail, vaste afspraak uren, consultatie, afspraak.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Verslag, Participatie, Mondeling examen

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Deelname aan alle lessen en (groeps)taken (aanwezigheid, voorbereiding, activiteiten, motivatie) is verplicht en is deel van de finale score van het vak. Op verschillende momenten zijn er presentaties waarin de vooruitgang en de geleerde lessen van de groepstaken voorgesteld worden. Elke student moet persoonlijke reflecties indienen.

#### **Eindscoreberekening**

In geval van gewettigde afwezigheid zal een vervangopdracht besproken worden. Herhaalde ongewettigde afwezigheid of het herhaaldelijk niet tijdig afleveren van de opdrachten geeft aanleiding tot het niet-slagen voor dit vak. Indien er een duidelijk verschillende input is van verschillende groepsleden kan de eindquotering per studenten behorende tot eenzelfde groep verschillen.