

Architectuur: bijzondere vraagstukken 3 (E087100)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Davidts, Wouter

TW01

Verantwoordelijk lesgever

Lagae, Johan

TW01

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Architectuur, interdisciplinariteit, methodologie van het wetenschappelijk onderzoek

Situering

Dit bijzonder vraagstuk zoomt in op een specifieke thematiek met betrekking tot het brede veld van de architectuur. Het heeft als doel de student in te wijden in de methodologie van het wetenschappelijk onderzoek. De seminarievorm stimuleert een continue interactie tussen docent en student, die als een wezenlijk onderdeel van het leerproces binnen dit opleidingsonderdeel wordt beschouwd. De thema's die in dit bijzonder vraagstuk aan bod komen vragen een studie en werklast van de studenten die overeenkomt met 6 studiepunten.

Inhoud

In het kader van dit bijzonder vraagstuk wordt gewerkt rond jaarlijks wisselende thema's die inspelen op lopend onderzoek, actuele debatten, tentoonstellingen, alsook conferenties. Deze thema's, die worden ingeleid via hoorcolleges, situeren zich in het brede vakgebied van de architectuur en overschrijden de grenzen van de afzonderlijke onderzoeksdomeinen binnen dit vakgebied. Het interdisciplinaire karakter van de architectuur staat centraal.

Begincompetenties

In het bezit zijn van een bachelordiploma ingenieurswetenschappen: architectuur, of voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot de Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur of de opleidingscompetenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Een probleemstelling formuleren en een onderzoeksmethode opbouwen.
- 2 Inzicht verwerven in methodes van wetenschappelijk en ontwerpmatig onderzoek.
- 3 Methodes van wetenschappelijk en ontwerpmatig onderzoek zelfstandig toepassen.
- 4 Verwerken van wetenschappelijk en ontwerpmatig onderzoek tot een coherent werkstuk.
- 5 Over een complex vraagstuk wetenschappelijk en/of ontwerpmatig rapporteren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties (Goedgekeurd)

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het vak wordt begeleid in de vorm van begeleidingssessies in seminarievorm. Tijdens deze sessies worden nieuwe onderwerpen via hoorcolleges en/of lezingen geïntroduceerd, worden nieuwe vaardigheden interactief aangeleerd, en leggen de studenten hun op basis van zelfstudie behaalde inzichten en vorderingen voor aan begeleiders. De verdeling van de lesvormen over het semester zullen meegedeeld worden via Ufora.

Leermateriaal

Literatuur beschikbaar via het elektronische leerplatform. Materiaal zelf op te zoeken via internet, bibliotheek,...

Referenties

Afhankelijk van het voor dat jaar gekozen thema (zie literatuur Ufora).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten worden begeleid in werksessies. De tussentijdse presentatie en de eindpresentatie worden eventueel bijgewoond door externe specialisten.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode****Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Eerste examenkans: beoordeling van het werkstuk (eventueel gekoppeld aan mondelinge presentatie of gesprek).
- Tweede examenkans: studenten kiezen of ze een bijkomende prestatie in de tweede zitting leveren.

Eindscoreberekening

- Eerste examenkans: 30% participatie in seminars, 70% werkstuk.
- Tweede examenkans: de eindscore van de tweede zitting is het gewogen gemiddelde van de permanente evaluatie in de eerste zitting en de beoordeling van de bijkomende prestatie in de tweede zitting. Indien studenten niet deelnemen aan de tweede examenkans, dan wordt het cijfer uit de eerste zitting overgenomen naar de tweede zitting.