

Menswetenschappen (F000115)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Weber, Erik	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Van de Putte, Bart	PS04	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science handelsingenieur	4	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	4	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen (Double Degree)	4	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	4	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen, in de toegepaste economische wetenschappen en handelsingenieur (gemeenschappelijk gedeelte)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Argumentatie, redeneervormen, economie als wetenschap, moreel gedrag, moreel redeneren, democratie, tolerantie, distributieve rechtvaardigheid, existentie, rationaliteit.

Sociale structuur, structuur, cultuur, institutionalisering, socialisatie, sociale controle en deviantie, sociale stratificatie en mobiliteit

Situering

De cursus bevat een inleidende cursus filosofie en sociologie. Ze heeft als doel de economie als menswetenschap te situeren ten aanzien van andere (mens) wetenschappen.

De cursus omvat twee delen met volgende doelstellingen:

- 1 Inzicht in wat bepaalde domeinen van de filosofie (argumentatieleer, wetenschapsfilosofie, ethiek, politieke filosofie, sociale filosofie en wijsgerige antropologie) inhouden en wat hun relevantie is voor de studie van economie.
- 2 Inzicht in sociologische benaderingen en hun verklaringen voor gedrag; kennis van de voornaamste deelcomponenten van sociale organisatie; kennis van enkele deeldomeinen van de sociologie; kennis van enkele basisbegrippen en –theorieën uit de sociologie.

Inhoud

De volgende thema's komen aan bod:

- 1 Logica: correcte redeneervormen, drogredeningen en hun belang voor economen.
- 2 Wetenschapsfilosofie: kenmerken van wetenschappelijk onderzoek in het algemeen, in de sociale wetenschappen en in de economie.
- 3 Ethiek: moreel handelen en moreel redeneren in het algemeen en in de economie.
- 4 Politiek-filosofische thema's (bv. democratie en tolerantie) en hun relevantie voor de economie.

- 5 Sociaal-filosofische thema's (bv. rechtvaardigheid en ongelijkheid) en hun relevantie voor de economie.
- 6 Thema's uit de wijsgerige antropologie (bv. vrijheid, rationaliteit).
- 7 Een algemene omschrijving van de zienswijze en het studieobject van de sociologie
- 8 Componenten en processen van maatschappelijke organisatie: sociale structuur, cultuur, institutionalisatie en socialisatie
- 9 Sociale controle en deviantie, verklaringen voor deviant gedrag
- 10 Ontstaan van, verschijningsvormen van, verklaringen voor sociale stratificatie en sociale mobiliteit

Begincompetenties

Gemiddeld analytisch en synthetisch denkvermogen van een eerste bachelor student.

Eindcompetenties

- 1 Correcte van niet-correcte redeneervormen kunnen onderscheiden.
- 2 De belangrijkste drogredeningen kunnen typeren en herkennen.
- 3 Inzicht in de basiskenmerken van wetenschap en in de relatie tussen economie en andere disciplines in de sociale wetenschappen.
- 4 Inzicht in de utilistische benadering in de ethiek en de toepassing ervan in het domein van de economie.

- 5 Verschillende vormen van democratie kunnen onderscheiden. Inzicht in de economische en andere functies van de staat.
- 6 Inzicht in de belangrijkste rechtvaardigheidstheorieën.
- 7 Centrale concepten uit de wijsgerige antropologie (existentie, vrije wil, rationaliteit) kunnen typeren en hun onderlinge verhouding begrijpen.
- 8 De specifieke zienswijze van de socioloog typeren.
- 9 Het onderzoeksobject van de sociologie definiëren.
- 10 De centrale componenten van de maatschappelijke organisatie – cultuur en structuur – bespreken en toepassen.
- 11 De centrale processen van de maatschappelijke organisatie – institutionalisering en socialisatie – bespreken en toepassen.
- 12 De relatie tussen socialisatie en sociale controle en deviant gedrag zien.
- 13 De verklaringen voor deviant gedrag kennen.
- 14 De verschillende verschijningsvormen van sociale stratificatie kennen.
- 15 De theorieën ter verklaringen van stratificatie kennen.
- 16 Sociale mobiliteit begrijpen als de dynamische kant van sociale stratificatie.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ufora en op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het examen bestaat uit 40 meerkeuzevragen, 20 uit het onderdeel sociologie, 20 uit het onderdeel filosofie.

Het examen, dat peilt zowel naar reproductieve kennis als naar inzicht, sluit aan bij de beoogde eindcompetenties.

Eindscoreberekening

Het resultaat van het gedeelte sociologie en filosofie worden samengeteld en het eindresultaat van het gehele examen telt. Dit betekent ook dat er geen vrijstelling kan worden verleend voor een deel van het examen, i.c. sociologie of filosofie, indien men voor het gehele examen een onvoldoende haalt.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid in de colleges in combinatie met speciale afspraken in verband met de te kennen leerstof. Enkel na overleg met de verantwoordelijke lesgever(s)