

## Algemeen beheer (F000739)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	groepswerk hoorcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	---

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Desmidt, Sebastian	EB23	Verantwoordelijk lesgever
Meyfroodt, Kenn	EB23	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de bedrijfseconomie (afstudeerrichting bedrijfseconomie)</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in de bedrijfseconomie (afstudeerrichting fiscaliteit)</a>	4	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Algemeen beheer, strategisch management

**Situering**

Het opleidingsonderdeel 'Algemeen Beheer' bestaat uit twee geïntegreerde delen. Het eerste, theoretische deel, heeft tot doel om studenten een raamwerk te bieden dat toelaat om na te denken over de strategische keuzes waarmee organisaties worden geconfronteerd. Om dit te realiseren moeten de studenten een doorgedreven inzicht verwerven in:

- 1 de verschillende perspectieven binnen strategisch management;
- 2 diverse analytische tools die inzicht verschaffen in de externe en interne omgeving van de onderneming;
- 3 het strategische belang van capabilities en resource-based view die hieraan ten grondslag ligt;
- 4 het belang van missie en objectieven voor een organisatie en haar stakeholders;
- 5 diverse modellen en denkkaders om beslissingen te ondersteunen op corporate en business unit niveau;
- 6 De diverse randvoorwaarden in organisaties die een invloed kunnen hebben op de implementatie van strategie;
- 7 de verschillende manieren waarop een strategie tot stand kan komen en hoe deze zich tot elkaar verhouden.

In het tweede, toepassingsgerichte, deel bekwaamt de student zich door middel van een business game in het nemen van strategische beslissingen en in het uitoefenen van managementfuncties. Hij/zij verwerft inzicht in de hiermee verbonden macro-economische en bedrijfseconomische complexiteit.

**Inhoud**

In het theoretische deel van de cursus worden de volgende topics behandeld:

- 1 Wat is strategie en waarom is het belangrijk?
- 2 Bepalen van de langetermijn koers van een organisatie: Visie, missie, objectieven en strategie.
- 3 Analyse van de externe omgeving.
- 4 Analyse van de organisatorische resources en de relatie met het concurrentievermogen.
- 5 De vijf generieke competitieve strategische opties: Bepalen van geschiktheid.
- 6 Versterken van de gekozen competitieve strategie: complementaire strategische keuzes.

7 Strategieën om internationaal of wereldwijd te concurreren.

8 Diversificatiestrategieën.

9 Strategie, ethiek en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

In het toegepaste deel van de cursus werken studenten in team aan het analyseren van strategische issues. Studententeams vormen verschillende ondernemingen en komen in concurrentie met elkaar via een computergestuurde managementsimulatie. Elk team ontwikkelt een strategie over een aantal opeenvolgende jaren (Y11-Y20), daarbij rekening houdende met zowel interne als externe factoren.

### **Begincompetenties**

De student moet beschikken over een basiskennis algemeen management en van de functionele managementdomeinen.

### **Eindcompetenties**

1 Inzicht hebben in strategisch management als vakgebied.

2 Inzicht hebben in het algemeen beheer van ondernemingen en de relatie met strategieën op business unit niveau.

3 Modellen en denkkaders binnen het vakgebied strategisch management kennen en kunnen interpreteren.

4 Kunnen reflecteren over problemen en gebeurtenissen die zich in organisaties voordoen door gebruik te maken van modellen en denkkaders binnen het vakgebied strategisch management.

5 Modellen en denkkaders binnen het vakgebied strategisch management kunnen toepassen op concrete bedrijfssituaties en -cases.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Studenten die het vak opnemen aan 6 studiepunten volgen zowel het theoretische deel als het toepassingsgerichte deel (business game):

- Hoorcolleges die de theoretische basis van het opleidingsonderdeel 'Algemeen Beheer' verduidelijken aangevuld met casestudies
- Business game om de theoretische competenties toe te passen.

Studenten die het vak opnemen aan 4 studiepunten volgen enkel het theoretische deel:

- Hoorcolleges die de theoretische basis van het vakgebied 'Algemeen Beheer' verduidelijken aangevuld met case-analyses

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Strategic Management

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Desmidt, S. & Verrue, J. M

ISBN : 978-1-30710-198-0

Aantal pagina's : 335

Oudst bruikbare editie : 2d editie

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Type: Software

Naam: GLO-BUS: An online business strategy simulation

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Beschikbaar op Athena : Nee

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

## Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten worden vooral ondersteund via internettoepassingen. Deze bieden de mogelijkheid om tijdens de hoorcolleges gebruikte transparanten, bijkomende teksten en voorbeeldcases te downloaden.

De docent is eveneens beschikbaar voor eventuele noodzakelijke bijkomende inhoudelijke ondersteuning

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijk examen bestaat uit een combinatie van gerichte theoretische vragen en/of multiple choice vragen aangevuld met open vragen.

De permanente evaluatie/werkstuk omvat de beoordeling van het business game.

### Eindscoreberekening

Studenten die het vak aan 6 studiepunten volgen:

- 60%: schriftelijk examen
- 40%: beoordeling business game

De student dient geslaagd te zijn voor beide onderdelen om te kunnen slagen voor het vak. Indien de student niet geslaagd is voor één onderdeel en het mathematisch gemiddelde van beide onderdelen een cijfer van 10 of meer op 20 oplevert, wordt dit teruggebracht tot 9/20 (het hoogste niet geslaagd cijfer).

De student dient deel te nemen aan alle onderdelen van de periodegebonden en niet-periodegebonden evaluaties om te kunnen slagen voor dit opleidingsonderdeel. Indien een student zich onttrekt aan onderdelen van de periodegebonden en/of niet periodegebonden evaluaties dan wordt de eindscore (indien hoger dan 7/20) herleid tot het hoogste niet-tolereerbaar cijfer (7/20).

Studenten die het vak aan 4 studiepunten volgen:

- 100% schriftelijk examen

### Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten dienen persoonlijk contact op te nemen met de lesgever.