

## Inleiding tot economische wereldgeschiedenis (F000798)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Ryckbosch, Wouter LW03 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de economische wetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de economische wetenschappen (Double Degree)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels, Nederlands

**Trefwoorden**

Economische en sociale geschiedenis, ontwikkelingsdenken, historisch kapitalisme, globalisering, sociale en economische rol van de staat

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel om studenten vertrouwd te maken met de voornaamste economische veranderingen sinds het plaatsvinden van de industriële revolutie aan het einde van de achttiende eeuw. De uiteenlopende interpretaties van de aard van deze ontwikkelingen, hun oorzaken, en wereldwijde gevolgen worden in dit opleidingsonderdeel belicht.

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel behandelen we de belangrijkste historische en economische debatten over de ontwikkeling van het wereldwijde kapitalisme en economische groei sinds ca. 1750 tot vandaag. Aan de hand van empirische case studies, historische interpretatiekaders, sociaalwetenschappelijke concepten, en economische modellen, belichten we de belangrijkste ontwikkelingen en debatten uit en over de economische geschiedenis van de voorbije 250 jaar vanuit diverse standpunten.

Onderwerpen die daarbij behandeld worden zijn onder meer economische groei en kapitalisme, industrialisatie en mechanisatie, wetenschap en technologie, slavernij en (on)vrije arbeid, overheidsregulering en vrije markthandel, risico en financiële crisis, consumptie en alledaagse economie, neoliberalisme en deregulering, en de relatie tussen economie en ecologie.

**Begincompetenties**

/

**Eindcompetenties**

- 1 De impact kennen en begrijpen van veranderende economische structuren op maatschappelijke processen.
- 2 In staat zijn kritisch te reflecteren over de 'globalisering' in de hedendaagse samenleving.
- 3 Kennis hebben van de grote lijnen in de recente economische geschiedenis.
- 4 De diverse modellen van economische ontwikkeling kritisch kunnen beoordelen.

**Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Studiemateriaal**

Type: Reader

Naam: Reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

#### **Referenties**

- Allen Robert C. (2011). *Global Economic History. A Very short introduction*. Oxford: Oxford University Press

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Vragen aan de docent na afspraak via email.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Eindscoreberekening**

Om het eindcijfer te bepalen worden de volgende wegingsfactoren gehanteerd:

- Periodegebonden evaluatie: 90% van de punten (schriftelijk examen)
- Niet-periodegebonden evaluatie: 10% van de punten (aanwezigheid, actieve deelname tijdens de lessen, zelfstandige voorbereiding van de lessen)

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Afwezigheid is toegestaan mits het maken van een vervangende taak.

Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien.

Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode.

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.