

## Inleiding tot economische wereldgeschiedenis (F000798)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2) Engels Gent hoorcollege  
zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Caestecker, Frank EB21 Verantwoordelijk lesgever  
Vanhaute, Eric LW03 Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	5	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	5	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Economische en sociale geschiedenis, ontwikkelingsdenken, historisch kapitalisme, globalisering, sociale en economische rol van de staat, Internationalisation@Home

**Situering**

De studenten inzicht verschaffen in het ontstaan, de ontwikkeling en de werking van het kapitalisme als een economisch, sociaal en historisch wereldsysteem. Een kritische en historische analyse maken van de hedendaagse economische globalisering.

- a. vertrouwd worden met de belangrijkste modellen uit de sociale en historische wetenschappen voor de verklaring van economische processen en sociale samenlevingsvormen;
  - b. een inzicht krijgen in de aard en de impact van economische processen en structuren binnen een mondiaal en lange-termijn perspectief.
  - c. het debat over economische verklaringsmodellen kunnen evalueren en kunnen toepassen op historische en hedendaagse ontwikkelingen
  - d. kunnen rapporteren over een aspect uit de economische geschiedenis en het economisch ontwikkelingsdenken
- Dit vak bevat elementen van internationalisation@home (I@H). I@H verwijst naar internationale en/of interculturele leerervaringen die verworven worden aan de thuisuniversiteit. Binnen dit vak komt de internationale context in de lespraktijk aan bod.

### **Inhoud**

Deze cursus focust op het historisch traject van kapitalisme. Er wordt gestart met een discussie over het economisch ontwikkelingsdenken en over de definitie van het historisch kapitalisme. Vervolgens wordt een chronologisch overzicht gegeven van de economische en sociale transformaties van de voorbije drie eeuwen.

Vooraf de dynamiek van economische globalisering binnen de wereldgeschiedenis komt aan bod, waarbij de invloed van globalisering doorheen de tijd op staten, markten en mensen wordt geanalyseerd. In het bijzonder zal aandacht besteed worden aan globale, internationale en nationale ongelijkheid en hoe de staat de onzekerheden eigen aan de markt in de industriële economieën van de 20ste eeuw heeft willen beheersen.

Naast de hoorcolleges zal ook ruimte voorzien zijn voor workshops waar studenten op vrijwillige basis een thema van de wereldgeschiedenis kunnen problematiseren.

### **Begincompetenties**

#### **Eindcompetenties**

- 1 De impact kennen en begrijpen van veranderende economische structuren op maatschappelijke processen.
- 2 In staat zijn kritisch te reflecteren over de 'globalisering' in de hedendaagse samenleving.
- 3 Kennis hebben van de grote lijnen in de recente economische geschiedenis.
- 4 De diverse modellen van economische ontwikkeling kritisch kunnen beoordelen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Bijkomende opdracht 6 studiepunten: Een literatuuropdracht en/of presentatie maken

#### **Leermateriaal**

Cursus ondersteund door de powerpointpresentaties en syllabus (15 euro).

#### **Referenties**

- Eric Vanhoute, *Wereldgeschiedenis. Een inleiding*. Gent: Academia press, 2012.
- Michael Mann, *The Sources of Social Power*. Cambridge: Cambridge University Press (4 delen), 1986-2013.
- Jürgen Kocka, *Geschichte des Kapitalismus*. München: C.H.Beck, 2014.
- Frank Caestecker, *Hoe de mens de wereld vorm gaf*. Gent: Academia, 2015.
- Allen Robert C. (2011). *Global Economic History. A Very short introduction*. Oxford: Oxford University Press

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Afspraak via email: [frank.caestecker@ugent.be](mailto:frank.caestecker@ugent.be); elektronisch leerplatform Ufora.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

(Goedgekeurd)

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Bijkomende opdracht 6 studiepunten:

Een literatuuropdracht en/of presentatie maken.

**Eindscoreberekening**

Studenten die het vak aan 5 stp volgen:

examen: 100%

Studenten die het vak aan 6 stp volgen:

Examen: 85%

Literatuuropdracht en/of presentatie: 15%

De student die het vak aan 6 stp volgt moet effectief deelnemen aan beide onderdelen van het opleidingsonderdeel.