

## Onderzoeksmethoden toegepast in publiek management en bestuurskunde (F000817)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 3.0      **Studietijd** 90 u      **Contacturen** 24.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022**

A (jaar)	Nederlands	Gent	werkcollege	10.0 u
			zelfstandig werk	7.5 u
			hoorcollege	10.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2021-2022**

Danneels, Lieselot	EB25	Verantwoordelijk lesgever
--------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

onderzoeksmethoden, onderzoekstechnieken, methodologie

**Situering**

Dit vak heeft als doel om studenten op een kritische manier naar bestaand wetenschappelijk onderzoek te laten kijken, en om hen zelf verantwoord wetenschappelijk onderzoek te laten verrichten. In voorgaande vakken leerden studenten de verschillende onderzoeksmethoden (kwalitatief en kwantitatief onderzoek) en de verschillende onderzoeksfases (probleemstelling en onderzoeksopzet, dataverzameling en -analyse, en rapporteren van de resultaten) kennen en begrijpen, en zelf toepassen. Het doel van deze cursus is om studenten de mogelijkheid te bieden om hun onderzoekscompetenties verder te ontwikkelen zodat ze zelf wetenschappelijk onderzoek kunnen uitvoeren in de masterproef, en zodat ze een algemene kritische wetenschappelijke houding ontwikkelen.

**Inhoud**

Het vak wordt georganiseerd volgens de verschillende onderzoeksfases (zie hierboven). In elke fase worden theoretische handvaten aangereikt en gaan de studenten actief aan de slag. Het doel is om de competenties verworven in eerder gevolgde methodologische vakken hier actief in te zetten en waar nodig aan te vullen en te versterken. Het gaat meer bepaald om volgende aspecten:

- 1 Onderzoekdesign: probleemstelling uitwerken, juiste design en onderzoeksplan kiezen en opmaken
- 2 Onderzoeksuitvoering: het doordacht selecteren en gebruiken van dataverzamelings- en analysemethoden (incl. datamanagement) in functie van onderzoeksvragen
- 3 Rapporteren en presenteren van onderzoek

**Begincompetenties**

Basiskennis van sociaal-wetenschappelijke onderzoeksmethoden en -technieken, verworven in de bacheloropleidingen die toegelaten worden tot deze masteropleiding. Dit vak bouwt verder

op bepaalde eindcompetenties van de onderzoeksmethodevakken in de bachelor en het schakeljaar.

### **Eindcompetenties**

- 1 Rapporteren van kritische reflecties op eigen en bestaand kwalitatief en kwantitatief onderzoek, met bijzondere aandacht voor de probleemstelling, het onderzoeksopzet, de dataverzameling en -analyse en rapportering als een coherent geheel
- 2 Een relevante probleemstelling formuleren voor eigen onderzoek m.b.t. een bestuurskundig en/of publiek managementthema
- 3 Kwalitatief en/of kwantitatief empirisch onderzoek opstellen in een eigen onderzoeksopzet m.b.t. een bestuurskundig en/of publiek managementthema
- 4 Dataverzameling en -analyse plannen voor eigen onderzoek, met bijzondere aandacht voor de samenhang met het onderzoeksopzet
- 5 Onderzoekresultaten op een wetenschappelijke, ethisch verantwoorde en leesbare manier rapporteren
- 6 Verbeterpunten voorstellen voor de verschillende fases van het onderzoek (probleemstelling, onderzoeksopzet, dataverzameling en -analyse en rapportering) van medestudenten

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Tijdens de hoorcolleges, die opgebouwd zijn volgens de verschillende onderzoeksfases, worden belangrijke onderzoeksonderdelen, -methoden en technieken opgefrist op een interactieve manier.

In de werkcolleges wordt voor elke onderzoeksfase een kritische reflectie gemaakt over de eigen (geplande) masterproef, waarbij studenten handvatten uit de hoorcolleges toepassen, en feedback geven aan en ontvangen van medestudenten.

Ter voorbereiding van de werkcolleges gaan studenten zelfstandig nuttige methodologische bronnen (her-)lezen en zelfstandig kritische reflectienota's voorbereiden.

### **Leermateriaal**

Presentaties (gratis beschikbaar via Ufora, zelf af te printen)

Teksten en cursusmateriaal (gratis beschikbaar via Ufora, zelf af te printen)

### **Referenties**

McNabb, David. 2008. Research Methods in Public Administration and Nonprofit Management: Qualitative and Quantitative Approaches. M.E. Sharpe

Mortelmans, D. 2013. Handboek Kwalitatieve Onderzoeksmethoden. Leuven: Acco

van Thiel, S. 2010. Bestuurskundig Onderzoek - een methodologische inleiding. Bussum: Coutinho

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve werksessies met begeleiding van verschillende groepen van studenten.

Mogelijkheid tot vraagstelling voor, tijdens en na werksessies en colleges.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

werkstuk = individuele opdrachten uitvoeren tijdens academiejaar

participatie = voorbereiding van en actieve deelname aan interactieve werksessies

### **Eindscoreberekening**

Eerste zitting:

50 % op opdrachten ('werkstuk') en 50 % op 'participatie'

Studenten moeten op beide onderdelen voldoende halen om te kunnen slagen.

Tweede zitting:

Voor het onderdeel 'deelname aan werksessies' is geen 2de zit mogelijk. De punten uit de eerste zitting worden overgenomen.

Voor het onderdeel 'opdrachten' is 2de zitting wel mogelijk.