

## Onderzoeksmethoden I (F000851)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (semester 2)	Engels	Gent	groepswerk werkcollege hoorcollege
----------------	--------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Van Lippevelde, Wendy	EB23	Verantwoordelijk lesgever
-----------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde</a>	3	A
<a href="#">Preparatory Course Master of Science in Business Engineering</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Opbouw van een wetenschappelijke paper; Secundaire bronnen: methoden van verzameling en analyse; Kwalitatieve onderzoeksmethoden: data collectie en analyse, (duurzame) onderzoeksthema's

**Situering**

Doelstelling van de cursus is tweeledig:  
1/inzicht verwerven in vinden en gebruiken van secundaire bronnen en 2/inzicht verwerven in kwalitatieve onderzoeksmethoden die aangewend worden in de diverse disciplines binnen de bedrijfseconomie (marketing, boekhouding, productie, financiering).

**Inhoud**

Deze studiefiche is geldig voor studenten TEW.

- Het leren uitwerken van een grondig onderzoeksplan inclusief bepalen van onderzoeksdoelstellingen, onderzoeksvragen, conceptueel kader op basis van een literatuurstudie daarbij gebruik makend van AI-tools
- Secundaire bronnen: dataverzameling en -analyse
- Ondervragingsmethoden voor kwalitatief onderzoek
- Analyse van kwalitatieve onderzoeksresultaten
- Software voor kwalitatief onderzoek

**Begincompetenties**

Een basiskennis van de functionele domeinen van management (marketing, financiering, productiebeleid, boekhouding).

**Eindcompetenties**

- 1 Het uitwerken van een grondig onderzoeksplan (ter voorbereiding van het uitvoeren van een onderzoek) o.a. gebruik makend van geschikte (digitale) tools
- 2 In staat zijn om met de juiste methoden en technieken de datacollectie van een kwalitatief onderzoek te verzorgen.
- 3 In staat zijn om met de juiste methoden en technieken de data-analyse van een kwalitatief onderzoek uit te voeren.
- 4 De student kan digitale informatiebronnen kritisch beoordelen op relevantie,

betrouwbaarheid en validiteit.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Voorbereiding van de inhoud tegen elke volgende les • Colleges over de belangrijkste kernelementen per hoofdstuk • Oefeningen in de les • Groepswerken, voor te bereiden en te presenteren in de les

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Het lesmateriaal bevat de sleutelbegrippen. Er kan beroep gedaan worden voor vakinhoudelijke begeleiding op de assistent. Daarnaast zijn alle handouts beschikbaar (power point). Na het uitvoeren van elk van de opdrachten is feedback mogelijk.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Peer en/of self assessment, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk (theorie en oefeningen) waarbij gepeild wordt naar zowel kennis van de concepten, kunnen toepassen van de theorie en kunnen interpreteren van onderzoeksresultaten.

#### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden: 50% en periodegebonden evaluatie: 50%. Bij de groepswerken hoort peer evaluatie. De criteria en impact van de peer evaluatie worden via Ufora bekend gemaakt. De studenten moeten zowel voor het deel niet-periodegebonden als voor het deel periodegebonden evaluatie geslaagd zijn.