

Integriteitsmanagement in de publieke en private sector (F000930)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*
Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 50.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

| | | | | |
|----------------|------------|------|------------------|--------|
| A (semester 1) | Nederlands | Gent | werkcollege | 5.0 u |
| | | | microteaching | 5.0 u |
| | | | hoorcollege | 20.0 u |
| | | | zelfstandig werk | 15.0 u |

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Vande Walle, Gudrun EB25 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

| | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen | 5 | A |
| Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Ethiek, integriteit, integriteitsbeleid, integriteitsrisico-analyse, integriteitsmanagement, ethisch leiderschap, gedragscode, corruptie, belangenconflict, meldprocedure.

Situering

Integriteit is essentieel om sterke instellingen uit te bouwen. Integriteit zorgt ervoor dat: organisaties werken in het belang van alle stakeholders, de economie productiever wordt, de publieke sector efficiënter gaat werken. Het leidt tot herstel van het vertrouwen van stakeholders in de publieke instellingen en private organisaties.

Het doel van deze cursus is de studenten kritisch te laten nadenken over vragen inzake integriteit in de publieke en de private sector, zelf kennis te laten maken met alle instrumenten en processen van een integriteitsmanagement en leren ermee aan de slag te gaan door een beleid te ontwikkelen op maat van een bestaande organisatie.

Inhoud

- 1) Inleiding:
 - begrippenkader: ethiek, integriteit, ...
 - Ethische stromingen: Kantianisme, Utilitarisme, deugdethiek, universele ethiek versus het cultureel relativisme
 - De betekenis, gelijkenissen en verschillpunten van integriteit in politiek, in de publieke en de private sector.
- 2) Integriteitsschendingen: actieve en passieve corruptie – belangenconflicten – fraude – misbruik van de middelen van de organisatie – lobbyen – draaideurconstructies - ...
- 3) de oorzaken van integriteitsschendingen op micro – meso – macro-niveau
- 4) van integriteitsbeleid naar integriteitsmanagement binnen organisaties: integriteitsrisicoanalyse – preventie – compliance - gedragscodes op maat – integer leiderschap - detectie van inbreuken: whistleblowing - forensische audit – sanctionering
- 5) specifieke topics: privacybescherming – integriteit in sport - compliance in de financiële sector, ...

Begincompetenties

- 1) Zelfstandig wetenschappelijke artikelen en beleidsteksten kunnen analyseren en synthetiseren (NL en ENG)
- 2) Kennis hebben over onderzoeksmethodologie

Eindcompetenties

- 1 De risico's voor integriteitsschendingen kunnen detecteren
- 2 Een eigen mening formuleren en argumenteren
- 3 Een goed gestructureerde uiteenzetting geven
- 4 De ethische elementen in een constellatie opsommen en benoemen: de processen, structuur en de instrumenten.
- 5 Een eigen ethische positionering formuleren.
- 6 Een integriteitsbeleid op maat van een organisatie ontwikkelen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, microteaching, werkcollege, zelfstandig werk, online hoorcollege, online werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De cursus bestaat uit:

- Hoorcolleges waarin de theorie gedoceerd wordt en gastcolleges van sprekers die een functie hebben die terug te vinden is op de integriteitsketen.
- Werkcolleges: wekelijks kritisch belichten van een integriteitsaspect uit de actualiteit.
- Zelfstandig werk: studenten kiezen een publieke of private organisatie waarvoor ze een integriteitsbeleid op maat ontwikkelen. Dat schrijven ze uit in een paper. Deze paper bevat een theoretisch luik en een praktische toepassing waarin de keuzes gemotiveerd worden.
- Micro-teaching: het resultaat van het zelfstandig werk wordt gepresenteerd.

Leermateriaal

Gepubliceerd op Ufora

Referenties

- Brown A., Lewis D., Moberly R. & Vandekerckhove W. (eds.) (2014), *International handbook on whistleblowing research*, Cheltenham, Edward Elgar, pp. 617.
- Dormaels A. & Vande Walle G., de D&A-code van corruptie, TvC, 2011, 100-115.
- Filip Smeets, Deontologie en integriteitsbewaking in de private bewakingssector, Verhage A., Deontologie en Integriteitsbewaking voor criminologen, Antwerpen, Gompel & Svacina, 2e druk, 211-243
- Huberts L. (2014). *Integrity of Governance. What It Is, What We Know, What Is Done and Where to Go*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Maesschalck J. (2021), Een aanpak voor dilemmatrainingen: een stappenmodel voor ethische besluitvorming, in Verhage A., Deontologie en Integriteitsbewaking voor criminologen, Antwerpen, Gompel & Svacina, 2e druk, 281-304.
- Manus Mc R., Ward, S. & Perry A. (2018), *Ethical Leadership*, Northampton, Edward Elgar, pp. 392.
- Nelen, H. (2021). Detection and prevention of money laundering in professional football. In H. Nelen, & D. Siegel (Eds.), *Contemporary Organized Crime: Developments, Challenges and Responses* (2 ed., pp. 123-134). Springer International Publishing. *Studies of Organized Crime* Vol. 18
- Van Erp J., Huisman W. & Vande Walle G., (eds.), (2015), *The Routledge Handbook of White-collar and Corporate Crime in Europe*, London, Routledge international Handbooks.
- Verhage A. (2011), *The Anti Money Laundering Complex and the Compliance Industry*, London, Routledge, pp. 2018.
- Whitton H., 'Implementing effective ethics standards in government and the civil service', Transparency International, February 2001.
- Management Occasional papers, N° 14, ethics in public service, OECD, 1996.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback in de loop van de uitvoering van de opdrachten, plus peer-review.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Examen eerste examenperiode:

NPE:

Het ontwerpen van een integriteitsbeleid op maat van een zelfgekozen organisatie. Deze analyse wordt verwerkt tot een paper. (60%)

Mondeling: bespreken van het werkstuk + toepassing van de theorie uit de cursus op het persoonlijk werkstuk. (40%)

Examen tweede examenperiode:

Het ontwerpen van een integriteitsbeleid op maat van een gekozen organisatie. Deze analyse wordt verwerkt tot een paper. (60%)

Mondeling: bespreken van het werkstuk + toepassing van de theorie uit de cursus op het persoonlijk werkstuk. (40%)

Eindscoreberekening

Student moet deelnemen aan beide onderdelen om te slagen.

NPE: 60% + 40%

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid van vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht.