

Machinaal leren (F000942)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 1)	Engels	Gent	werkcollege: PC- klasoefeningen	15.0u
			hoorcollege	7.5u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Benoit, Dries	EB23	Verantwoordelijk lesgever
---------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Data Analytics)	6	A
Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Operations Management)	6	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	6	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

niet-lineaire regressie technieken, boom-gebaseerde methodes, Support Vector Machines, bagging en boosting, Bayesiaanse methodes, neurale netwerken, R

Situering

Dit opleidingsonderdeel introduceert de meest belangrijke modellen en algoritmes in het domein van machinaal leren. De focus wordt steeds gelegd op toepassingen die relevant zijn voor bedrijfskunde en management. Er wordt gestart met basis uitbreidingen van het lineaire model om zo over te gaan naar computerintensieve methodes en de modellen die de huidige state-of-the-art uitmaken.

De studenten leren hoe deze brede waaier van technieken op een correcte manier toe te passen in praktische bedrijfsapplicaties. Ze leren ook de vaardigheden om de resultaten die bekomen worden op een betekenisvolle manier te interpreteren. Alle oefeningen worden opgelost met behulp van de statistische programmeertaal R.

Dit vak bouwt voort op de inhoud van het vak 'Statistisch modelleren & data mining'.

Inhoud

- * Niet-lineaire regressie methodes
- Polynomial regression
- Regression splines
- Smoothing splines
- Generalized Additive Models
- * Tree-based methodes
- beslissingsbomen
- bagging en boosting
- random forests
- * Support vector machines
- kernels
- Multi-class SVM
- * Bayesiaanse methodes
- Naive Bayes
- Hidden Markov Models
- Gaussiaanse processen
- * Neurale netwerken

- representatie
- parameter schatting met gradient descent
- Keras en Tensorflow libraries
- Deep Learning for text: recurrente neurale netwerken

Begincompetenties

De studenten dienen een diepgaand begrip te hebben van de statistische concepten zoals behandeld in het vak 'Statistisch modelleren & data mining' en ervaring hebben met de programmeertaal R.

Eindcompetenties

- 1 Begrijpen van de belangrijkste methodes binnen het domein van machinaal leren
- 2 Op een correcte manier kunnen toepassen van de meest belangrijke methodes binnen het domein van machinaal leren, gebruik makend van de programmeertaal R
- 3 De uitkomsten op een correcte manier kunnen interpreteren en rapporteren
- 4 Op gefundeerde manier een bepaalde techniek kiezen voor een specifiek probleem en hierbij bewust zijn van de voor- en nadelen van de gekozen aanpak.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Online hoorcollege, Online werkcollege: pc-klasoefeningen, Begeleide zelfstudie, Hoorcollege, Project, Werkcollege: pc-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De leeromgeving Ufora zal gebruikt worden om een vlotte organisatie en opvolging van de praktische oefeningen te garanderen. Er wordt gebruik gemaakt van flipped classroom en voor de oefeningen wordt het platform Dodona gebruikt.

Leermateriaal

Alle leermateriaal zal beschikbaar gesteld worden op Ufora.

Referenties

James, G., Witten, D., Hastie, T. & Tibshirani, R. (2015) An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, Springer.
 Hastie, T., Tibshirani, R. & Freedman, J. (2008) The elements of Statistical Learning, Springer.
 Chollet, F. & Allaire J. (2018) Deep Learning with R, Manning Publications.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten kunnen voor de vakinhoudelijke begeleiding een beroep doen op de verantwoordelijke lesgever en de assistent. De interactieve ondersteuning verloopt via Ufora en Dodona.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer-evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden: Theorie en oefeningen: schriftelijk examen (gesloten boek)
 Niet-periodegebonden: Projectwerk in groep met mondelinge verdediging, peer evaluatie

Eindscoreberekening

Periodegebonden: 50%
 Niet-periodegebonden: 50%

