

Ondernemersvaardigheden (F710117)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

B (semester 2)	Nederlands	Gent	PGO-tutorial	5.0u
			werkcollege: geleide oefeningen	5.0u
			integratieseminarie	5.0u
			project	30.0u
			online werkcollege: geleide oefeningen	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Verrue, Johan	EB23	Verantwoordelijk lesgever
Vanderhoudelingen, Véronique	EB25	Medelesgever
Vercruysse, Davy	EB25	Medelesgever
Vermeire, Jacob	EB23	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

Bachelor of Science in de handelswetenschappen	stptn	aanbodsessie
	6	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Ondernemersvaardigheden, businessmodel, teamwerk.

Situering

De student leert een idee of concept affoetsen in de markt/sector. Deze concrete feedback leidt tot een eerste ontwerp van businessmodel.

Inhoud

Het studententeam vertrekt vanuit een businessidee dat wordt afgetoetst aan de omgeving zoals bijv. distributeurs, potentiële klantengroepen en gebruikers, leveranciers, ontwerpers, producenten, reglementering, ... Op basis van de aangereikte methodiek en in overleg met de coach worden de kritische bouwstenen van het businessmodel in kaart gebracht en aan elkaar gelinkt.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- Concrete feedback uit de markt/sector halen teneinde een idee of concept te kunnen bijsturen.
- Kwalitatieve desk research verrichten bij het in kaart brengen van de sector en het vinden van relevante contacten.
- Relevante contacten leggen en deze contacten bevragen voor kwalitatieve feedback.
- Inzicht in de essentiële bouwstenen van een businessmodel.
- Inzicht in de waarde die minimaal geboden moet worden aan specifieke klantensegmenten.
- Inzicht in de key activities die noodzakelijk zijn om waarde te creëren en welke participanten daarbij betrokken zijn.
- Inzicht in de kostenstructuur die de key activities impliceren.

- 8 Inzicht in de verdienmodellen en in de feiten en hypothesen (zie ook de feedback uit de sector) die een realistische omzetprognose onderbouwen.
- 9 Inzicht in de financieringsbehoefte inherent aan de keuzes in het businessmodel.
- 10 Vaardigheden van presenteren en pitchen.
- 11 Professionele schriftelijke vaardigheden.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Pgo-tutorial, Project, Online werkcollege: geleide oefeningen, Werkcollege: geleide oefeningen, Integratieseminarie

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Met slechts enkele handvaten moeten de studententeams aan de slag. De teams kunnen ook inzichten uit andere opleidingsonderdelen hanteren. Er zijn regelmatig coachingsessies voorzien m.b.t. de ontwikkeling van het prototype en businessmodel. Er zijn geleide oefeningen i.v.m. communicatieve vaardigheden.

Leermateriaal

Slides en cursustekst.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Coaching per studententeam.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer-evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het groepsresultaat is gebaseerd op de kwaliteit van de tussentijdse en finale rapportering, en de pitch. Er is een individuele score voor het leerpad communicatieve vaardigheden.

Peer assessment: studenten beoordelen elkaar op het functioneren in team. Op basis van deze peer assessment herberekent de docent het groepsresultaat per teamlid. Bij een factor onder 0,70 wordt de student bijkomend bevraagd door de titularis die de eindscore aldus kan aanpassen.

Er is geen tweede zittijd mogelijk.

Eindscoreberekening