

Internationale economie (F710160)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd** 90 u **Contacturen** 25.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 1)	Engels	Gent	hoorcollege	25.0 u
			online hoorcollege	0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Nicoli, Francesco	EB25	Verantwoordelijk lesgever
-------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	3	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Internationale economie, internationale handel, internationale financiën

Situering

Globalisering is een fundamenteel proces dat vorm geeft aan de manier waarop de moderne maatschappij en economie werkt. Bedrijven operen meer en meer in een internationale context.

Het doel van deze cursus is studenten een algemeen begrip aan te reiken van de elementaire hulpmiddelen om de onderliggende economische dynamieken van globalisering te begrijpen. Er wordt zowel naar het globale als macro-regionale plaatje gekeken, met Europa als voorbeeld.

Inhoud

De cursus is opgedeeld in 4 delen, voorafgaand door een inleiding:

- (1) Theorie van internationale handel en economie. Handels- en economische modellen
- (2) Internationaal handelsbeleid
- (3) Internationale financiën, internationale aspecten van monetaire economie
- (4) Regionale economische integratie – institutionele perspectieven

Begincompetenties

Basis macro- en micro-economie.

Eindcompetenties

- 1 Kennis van internationale economie (kennis en inzicht in internationale handel, wisselkoersmechanismen en betalingsbalansen, globalisering)
- 2 Procedureel inzicht in internationale economische processen
- 3 Synthese en presentatie skills (capaciteit om complexe zaken samen te vatten in een kort essay)
- 4 Creatief en kritisch denken

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

(Interactieve) lessen. Meer informatie in het cursus handbook op Ufora.

Een deel van de lessen zal worden toegewijd aan groepsdiscussie – indien mogelijk gelet op corona-maatregelen.

Mogelijke onderwerpen:

- **Welke handelstheorie is relevant in een post-Covid19 wereld?**
- **Moet Europa meer protectionistisch worden**
- **Moeten ontwikkelingslanden meer protectionistisch worden?**
- **Kan elke natie in de wereld een netto exporteur zijn?**
- **Hebben we een globale munt nodig?**
- **Zal Covid19 een muntcrisis veroorzaken?**
- **Kan internationale, financiële stabiliteit ooit bestaan?**
- **Europese integratie: eerst de economie of eerst de politiek?**
- **Zijn de voordelen van de eenheidsmarkt voldoende om de kosten van de Euro te compenseren?**
- **Europa's laatste crisis?**

Leermateriaal

Leermateriaal zoals slides zullen beschikbaar zijn via Ufora. De leeslijst bevat zowel boekhoofdstukken als artikels.

Colleges in deel 1 -3 zijn gebaseerd op hoofdstukken van het boek international economics: theory and policy, by Krugman Obstfeld and Melitz (11th edition). Dit boek wordt in de cursus het meest gebruikt en kan online aangeschaft worden (<https://www.pearson.com>).

) voor 60 USD. Paperback edities zijn beschikbaar via Amazon voor 40 euro of in de bibliotheek van de Ugent.

Colleges in deel 4 gebruiken hoofdstukken van het boek economics of monetary union van Paul De Grauwe.

Een voorlopige leeslijst, college per college, is beschikbaar via het cursus handboek op Ufora. Studenten worden verwacht zich in te lezen voor elk college. Een oppervlakkige lezing volstaat hier.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Email or by appointment

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie bestaat uit 3 componenten, die gezamenlijk de studenten door verschillende fases van het leerproces gidsen: feitelijke kennis, procedureel begrijpen en creativiteit.

- Een groepsopdracht, opgesteld in het Engels door groepjes van 2 tot 5 studenten over één van de behandelde onderwerpen in de cursus. Het doel van dit onderdeel is het testen van (1)

de capaciteit om te bouwen op het cursusmateriaal (2) de creativiteit en productiviteit (3) het kunnen samenwerken. Dit onderdeel telt voor 40% van de totale score. De deadline is twee weken voor het einde van de cursus

- Een openboekexamen, af te werken thuis (af te leggen voor de kerstvakantie) : de studenten krijgen 1 of meerdere open vragen toegestuurd online en moeten binnen 24 uur een antwoord indienen, gebaseerd op het studie-materiaal. Deze component test (1) de capaciteit om complexe kwesties kort samen te vatten (2) het begrip van economische processen (3) de kennis van de relevante literatuur. Dit onderdeel telt voor 30% van de finale score. Een minimum van 8,5/20 is vereist om te slagen.

- Tenslotte een meerkeuzeexamen van één uur. Doel is om hier de feitelijke kennis met betrekking tot de basisinhoud te testen. Dit onderdeel telt voor 30% van de finale score. Een minimum van 8,5/20 is vereist om te slagen.

Eindscoreberekening

Groepspaper: 40%

Een openboekexamen: Dit onderdeel telt voor 30% van de finale score. Een minimum van 8,5 is vereist om te slagen.

Een meerkeuze examen: Dit onderdeel telt voor 30% van de finale score. Een minimum van 8,5 is vereist om te slagen.

Participatie tijdens de college: +/- 1 punt op de eindscore voor zeer actieve studenten of weinig performante studenten. In functie van Corona-beperkingen kan dit worden opgeheven.