

## ICT Recht (F710172)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 3.0      **Studietijd** 90 u      **Contacturen** 25.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	12.5 u
			project	12.5 u
			online hoorcollege	0.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2021-2022**

Vandendriessche, Johan	EB25	Verantwoordelijk lesgever
------------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de handelswetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

ICT-recht

**Situering**

Bij de ontwikkeling en implementatie van een ICT-project mag men het regelgevend raamwerk waarmee het in overeenstemming moet zijn, niet uit het oog verliezen. "Compliance" is een essentiële zorg voor een ICT-manager. Het waarborgen van deze overeenstemming en het evalueren van risico's hierbij is een complexe aangelegenheid. ICT-projecten raken immers meestal een waaier aan rechtsdomeinen. Bovendien daagt de snel wijzigende ICT het recht voortdurend uit. Studenten moeten bijgevolg vertrouwd raken met de raakpunten tussen recht en technologie, bijvoorbeeld om inzicht te verwerven in de toepassing van de wet op rechtsverhoudingen die ICT bijzondere kenmerken verleent. Zij moeten tevens bewust zijn van nieuwe regelgeving waartoe ICT uitdaagt (regelgevende instrumenten, juridische concepten, rechtspraak,..). Het opleidingsonderdeel wil studenten bewust maken van het vaak grensoverschrijdend karakter van ICT-rechtelijke problemen en de mogelijke tussenkomst van diverse rechtssystemen. Op die manier moeten zij tevens oog krijgen voor het mogelijk belang van regelgevende harmonisatie (bijv. op Europees niveau). Omwille van de buitengewone complexiteit van ICT-recht, bestaat het objectief van het opleidingsonderdeel er hoofdzakelijk in studenten waakzaam en gevoelig te maken voor de compliance-problematiek. Daarenboven moeten zij de belangrijkste bronnen van het ICT-recht ((Europeesrechtelijk) regels, rechtspraak, doctrine) leren vinden, toepassen en interpreteren. In de lessen zal ook worden stilgestaan bij de oorsprong van de in het ICT-recht behandelde problemen. Studenten zullen kennis maken met de voor de ICT-manager meest relevante praktische probleemgebieden en de belangrijkste regelgevende instrumenten en hun toepassing analyseren.

**Inhoud**

Inhoudelijk wordt het opleidingsonderdeel uitgebouwd aan de hand van topics, die van jaar tot jaar (onder meer in functie van technologische ontwikkelingen en juridische actualiteit) kunnen verschillen.

Bij wijze van voorbeeld worden hierna een aantal topics weergegeven die aan bod kunnen komen:

- juridische aspecten van elektronische handel
- reclame via internet
- informatietechnologie (domeinnamen, meta tags, softwareontwikkeling,..) en intellectuele eigendomsrecht (auteursrecht, merkenrecht, databankenrecht,..)
- informaticacriminaliteit
- ICT en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer (bijvoorbeeld met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens of inzake controle van de werknemer)
- elektronische handtekening
- aansprakelijkheid van aanbieders van internetdiensten (ISP-providers)

### **Begincompetenties**

Basiskennis van het recht en van begrippen uit de informatie- en communicatietechnologie is sterk aan te bevelen om op zinvolle wijze aan de lesactiviteiten te kunnen deelnemen

### **Eindcompetenties**

- 1 Kennis hebben van de juridische aspecten van de implementatie van ICT binnen de ondernemingswereld en de overheid.
- 2 Inzicht verwerven in de mogelijke spanning tussen een ICT-project en het regelgevend kader.
- 3 Vertrouwd geraken met de relevante (Europese) wetgeving en de toepassingsmoeilijkheden ervan.
- 4 Exploreren van ICT-rechtelijke vragen in een zo authentiek/praktisch mogelijke context, zelfstandig (individueel of in groep).
- 5 Een probleem situeren in het licht van de relevante juridische bronnen.
- 6 Communiceren met collega's en met leken over onderzoek/probleemoplossing.
- 7 Helder en accuraat rapporteren, zowel schriftelijk als mondeling.
- 8 Een probleem op een academische wijze onderzoeken, in casu door gebruik te maken van de technieken en methodes (o.a. inzake bronnenonderzoek) die het juridisch onderzoek kenmerken.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, hoorcollege, project, online hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Het opleidingsonderdeel kan, onder meer in functie van de behandelde themata, worden opgebouwd rond diverse lesvormen.

Volgende lesvormen kunnen, onder meer, gebruikt worden:

- college-activiteiten (door de docent en/of in functie van het thema gekozen gastsprekers), waarbij een actieve deelname van de studenten wordt verwacht;
- presentaties door studenten, waarbij de studenten een thema inhoudelijk voorbereiden en tijdens de aansluitende discussie verder uitdiepen;
- het onder begeleiding van de docent uitvoeren van een project/schrijven van een paper, eventueel met inbegrip van het voorstellen en bespreken van het proces en de resultaten in de klasgroep

De docent kan de opdrachten, in functie van het thema, de aard van de opdracht en het aantal deelnemers aan het opleidingsonderdeel, individueel of in groep laten uitvoeren.

De docent zal bij de aanvang van het opleidingsonderdeel de studenten informeren over de gekozen werkvormen en hun concrete invulling.

### **Leermateriaal**

Informatie of referenties ernaar (bijv. rechtspraak, bijdragen uit de doctrine, wetgeving), PowerPointpresentaties enz. met betrekking tot in het opleidingsonderdeel behandelde thema's worden gepubliceerd via het elektronisch leerplatform van de onderwijsinstelling.

De studenten kan worden gevraagd, ter voorbereiding van de lessen, zelf informatie op te zoeken met betrekking tot een bepaald thema (eventueel aan de hand van door de lesgever ter beschikking gestelde bibliografische gegevens).

Indien de aankoop van bepaalde lesmaterialen (bijv. handboek) nodig is, zullen de studenten hieromtrent via het leerplatform en in de les geïnformeerd worden.

## **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Inhoudelijke vragen over het opleidingsonderdeel kunnen de studenten tijdens de lessen aan de docent stellen.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen, mondeling examen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen, mondeling examen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie (evaluatievorm, evaluatiecriteria, eindscoreberekening) staat in functie van de gehanteerde lesvormen. De evaluatie, waaromtrent de student bij het begin van het jaar (via het leerplatform van de instelling) de nodige informatie krijgt, kan uit één van of een combinatie van volgende vormen bestaan:

- examen (mondeling en/of schriftelijk)(open of gesloten boek)
- beoordeling van opdrachten (resultaat en proces)

Tweede zittijd: paper en/of examen (afhankelijk van de onderdelen waarvoor geslaagd)

In geval van een combinatie van evaluaties/evaluatievormen zal de student eveneens geïnformeerd worden over de totstandkoming van de eindscore.

### **Eindscoreberekening**