

## Onderzoeksmethoden voor bedrijfskundigen I (F710232)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**                      **Contacturen**                      30.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	12.5 u
			online hoorcollege	0.0 u
			begeleide zelfstudie	5.0 u
			hoorcollege	12.5 u
			online werkcollege: geleide oefeningen	0.0 u
B (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	12.5 u
			online hoorcollege	0.0 u
			begeleide zelfstudie	5.0 u
			hoorcollege	12.5 u
			online werkcollege: geleide oefeningen	0.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Vanderhoudelingen, Véronique	EB25	Verantwoordelijk lesgever
Vercruyssen, Davy	EB25	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de handelswetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de handelswetenschappen</a>	3	B

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Onderzoeksdesign, informatievaardigheden, kwalitatieve onderzoekstechnieken, wetenschappelijk rapporteren

### Situering

Na het volgen van dit opleidingsonderdeel moet de student een goede onderzoeksvraag kunnen formuleren, wetenschappelijke teksten kritisch kunnen lezen, secundaire en tertiaire bronnen kunnen vinden, primaire bronnen kunnen verzamelen, secundaire gegevens kunnen gebruiken en onderzoeksresultaten schriftelijk kunnen synthetiseren.

### Inhoud

De betekenis van onderzoek in het bedrijfsleven en het management.  
Een goed onderzoeksonderwerp kiezen.  
Informatievaardigheden: efficiënt zoeken naar en beoordelen van wetenschappelijke literatuur.

Steekproeftrekking (voor kwalitatief georiënteerd onderzoek).

Secundaire gegevens gebruiken.

Primaire bronnen verzamelen

Refereren aan de bronnen volgens APA.

Taalvaardigheden: Nederlandse spelling en grammatica, leesvaardigheid en formuleringsvaardigheden; schriftelijke presentatie.

### **Begincompetenties**

Bezitten van een goede basiskennis van de belangrijkste (micro-)economische modellen en concepten. In staat zijn deze kennis te gebruiken om actuele (micro-)economische parameters en evoluties (beter) te duiden.

Kennis van de theoretische begrippen, modellen, grootheden, analyses etc. eigen aan het vakdomein macro-economie op inleidend niveau. Inzicht in het verband tussen verschillende economische grootheden en evoluties. In staat zijn deze basiskennis toegepast te gebruiken voor het oplossen van oefeningen, cases en economische probleemstellingen.

Inzicht hebben in en het kunnen toepassen van enkele technieken uit de beschrijvende statistiek: gegevens kunnen ordenen, schikken en grafisch voorstellen; maatstaven kunnen berekenen en begrijpen welk facet van gegevens zij beschrijven. Het correct en kritisch kunnen interpreteren van grafische voorstellingen en statistische maatstaven. Begrijpen en kunnen toepassen van basisbegrippen uit de kansrekening.

Deze competenties komen aan bod in de opleidingsonderdelen Economie A en B en Statistiek I.

### **Eindcompetenties**

- 1 Een goede onderzoeksvraag m.b.t. het bedrijfsleven vinden en formuleren.
- 2 De belangrijkste vindplaatsen van wetenschappelijke bronnen raadplegen
- 3 Onderzoekresultaten m.b.t. het bedrijfsleven schriftelijk synthetiseren
- 4 Reviews en wetenschappelijke teksten m.b.t. het bedrijfsleven kritisch lezen
- 5 Aantonen hoe secundaire gegevens beoordeeld dienen te worden naar geschiktheid
- 6 De voorwaarden opsommen wanneer je een stochastische of niet-stochastische steekproef afneemt.
- 7 Het verschil aantonen tussen gestructureerde, semigestructureerde en ongestructureerde waarnemingen en interviews.
- 8 De soorten wetenschappelijke bronnen benoemen
- 9 Bronnen op kwaliteit en bruikbaarheid beoordelen
- 10 De belangrijkste vindplaatsen van bedrijfsgerelateerde data raadplegen
- 11 Relevante informatie uit wetenschappelijke bronnen halen aan de hand van een analysemodel
- 12 Academisch schrijven in het Nederlands met aandacht voor structuur, schrijfstijl, taal en APA-referenties.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege, online werkcollege: geleide oefeningen

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Digitale leerpaden: academisch Nederlands

Werkcollege: informatievaardigheden, onderzoekstechnieken, taalvaardigheid (een synthese schrijven)

### **Leermateriaal**

Oefeningen en teksten (Ufora)

Takenpakket en zelfstudiepakket in Curios als voorbereiding op de taalproef

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Leerpaden: academisch Nederlands  
Peerreview en begeleide werkcolleges  
Online feedback (synthese)  
Informatievaardigheden via analysemodel

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Paper: synthese van een wetenschappelijk artikel met onderzoeksvraag (8)

Digitale test: informatievaardigheden (4)

Digitale test: onderzoekstechnieken (4)

Digitale taalproef (4)

Tweede zitting: enkel de onderdelen waarvoor minder dan 5 op 10 werd behaald, dienen opnieuw afgelegd te worden. De scores van de onderdelen waarvoor de student geslaagd is, worden overgenomen in de tweede zitting.

### **Eindscoreberekening**