UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2023-2024

Geschiedenis van de staat in België (F710346)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	peer teaching
			hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Caestecker, Frank	EB21	Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Geschiedenis van de staat, Geschiedenis van de hedendaagse maatschappij, geschiedenis van België.

Situering

Deze basiscursus leert studenten hoe de hedendaagse Belgische staat een product is van historische ontwikkelingen op politiek, economisch, sociaal en cultureel vlak. De wijze waarop instituties (in de brede zin van het woord) ontstaan, functioneren en evolueren zijn het gevolg van beleidsopties en politieke besluitvormingsprocessen verankerd in historische contexten. Via een historisch referentiekader wordt het optreden van de staat als publieke actor die het algemeen belang dient in België verklaard, zodat de studenten de huidige ontwikkelingen kunnen duiden aan de hand van parate inzichtelijke kennis en zelfstandig tot een kritisch oordeel kunnen komen.

Inhoud

Centraal staat de geschiedenis van de staat in België. Het concept staat wordt belicht en in relatie gesteld tot verwante termen die het optreden van de staat sterker duiden zoals rechtstaat, liberale staat, democratische staat en natiestaat. De geschiedenis van de staat wordt geanalyseerd aan de hand van de verschuivende accenten in het maatschappelijk leven op het publieke en het private of in engere zin op staat en markt, waarbij ook wordt nagegaan hoe het staatsoptreden de notie burgerschap inhoud verleende.
Bij deze geschiedenis wordt vooral nagegaan hoe de staat in België het natiebegrip doorheen de tijd invulde en wat haar positie was op de breuklijn tussen arbeid en kapitaal. In de lessen wordt de geschiedenis van de staat in België chronologisch doorlopen. De ontwikkeling van het optreden en het functioneren van de staat wordt ingebed in de brede sociale, culturele en economische evoluties van België. De nadruk ligt op de interacties tussen de verschillende behandelde thema's en op continuïteit en (dis)continuïteit, met specifieke aandacht voor de actoren (besluitvormers) achter de grote processen en structuren.

Begincompetenties

Geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

1 De krachtlijnen van de politieke, sociale, economische en institutionele processen die werkzaam zijn in de geschiedenis van België sinds het einde van de 18de eeuw tot het begin van de 21ste eeuw situeren in tijd en ruimte.
2 De structurele kenmerken van de Belgische geschiedenis en hun onderlinge samenhang weergeven.

3 Vanuit het verworven referentiekader een kritisch oordeel formuleren over eigentijdse maatschappelijke problemen en ontwikkelingen.
4 Actuele ontwikkelingen kritisch benaderen vanuit historisch perspectief.
5 Informatie situeren binnen het toepasselijk historisch kader.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

hoorcollege
microteaching: de studenten werken een werkstuk uit rond een opgegeven persoon/personen. De studenten dienen dit werkstuk toe te lichten in de lesweek waarin deze persoon chronologisch te situeren valt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vanthemse Guy.(1998). De paradoxen van de staat. Staat en vrije markt in historisch perspectief. Brussel: VUBPress.
Rosanvallon Pierre. (1990). L'Etat en France de 1789 à nos jours. Paris: Seuil.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling mogelijk tijdens de lessen en op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

20% voor werkstuk
80% op schriftelijk examen

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen vrijgesteld worden van voorstelling werkstuk tijdens les, mits voorlegging officiële bevesting statuut