

## Netwerkmanagement in de publieke sector (F710358)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 45.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	groepswerk	25.0 u
			online hoorcollege: response college	0.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2021-2022**

Voets, Joris      EB25      Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Netwerkmanagement, samenwerking tussen publieke organisaties, netwerk governance.

**Situering**

We leven in de eeuw van de samenwerking: zowel private als publieke organisaties werken steeds meer samen in ketens en netwerken om hun doelstellingen te bereiken. Deze evolutie levert echter nieuwe bestuurskundige en managementvragen en –uitdagingen op. Bachelors BPM moeten hier niet alleen van op de hoogte zijn, maar deze ook kunnen analyseren en oplossingen helpen voorstellen met het oog op het succesvol management van netwerken.

**Inhoud**

De cursus gaat van start met een inleidend onderdeel over wat samenwerking in netwerken wel en niet is en wat het managen daarvan wel en niet betekent. Vervolgens worden de belangrijkste dimensies van netwerkmanagement uitgediept, namelijk:

1. Ambitie: Werken aan een gedeelde ambitie
2. Belangen: Recht doen aan belangen
3. Groepsdynamica: samenwerken is mensenwerk
4. Organisatie: professioneel organiseren van de samenwerking
5. Proces: Het vormgeven van een betekenisgevend proces

Tenslotte brengen we de dimensies opnieuw met elkaar in verband om zo het netwerkmanagement te beoordelen en mogelijkheden tot bijsturing te identificeren.

**Begincompetenties**

De studenten hebben een basisinzicht verworven in bestuurskunde en management.

**Eindcompetenties**

- 1 studenten kennen de achtergrond en het belang van samenwerken in netwerken in de publieke sector.
- 2 studenten weten wat netwerken en netwerkmanagement inhouden en kennen de belangrijkste dimensies ervan.
- 3 studenten hebben inzicht in een aantal manieren om netwerken te 'managen' en de conceptuele wortels ervan.

4 studenten kunnen netwerkmanagement en de belangrijkste dimensies ervan in de praktijk ontleden en beoordelen.

5 studenten kunnen vanuit concrete vraagstukken of cases een netwerkmanagementaanpak uitwerken aan de hand van de behandelde literatuur.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, werkcollege, hoorcollege: response college, online hoorcollege: response college

#### **Leermateriaal**

Handboek: Governance Networks in the Public Sector. Erik Hans Klijn & Joop Koppenjan. 2016. Routledge, 360 p. (Richtprijs 40-45 Euro) + bijkomend materiaal gradueel beschikbaar gesteld via Ufora volgens planning van de cursus.

#### **Referenties**

Leren samenwerken tussen organisaties - allianties - netwerken - ketens - partnerships. Kaats E. & W. Opheij. 2012. Vakmedianet.

Provan, K.G., & Kenis, P.N. (2008). Modes of network governance: Structure, management, and effectiveness. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 18(2), 229-252.

Emerson, K., T. Nabatchi & S. Balogh. 2011. An Integrative Framework for Collaborative Governance. *Public Adm Res Theory* (2011) doi: 10.1093/jopart/mur011

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Studiebegeleiding is mogelijk op afspraak, vraagstelling is steeds mogelijk naar aanleiding van colleges en er worden momenten voorzien voor coaching van het groepswerk.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondeling examen, participatie, werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen.

Groepswerk (individuele puntenaanpassing mogelijk obv peer assessment)

#### **Eindscoreberekening**

50 % Periodegebonden evaluatie en 50 % niet-periodegebonden evaluatie. Studenten moeten op beide onderdelen (schriftelijk examen en groepswerk) geslaagd zijn om voor dit vak als geheel te kunnen slagen