

Bestuur en management van veiligheid (F710372)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 1)	Engels	Gent	online hoorcollege	0.0 u
			zelfstandig werk	15.0 u
			hoorcollege	15.0 u
			online werkcollege	0.0 u
			werkcollege	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Easton, Marleen EB25 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	5	A
Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	5	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Bestuur van veiligheid, management van veiligheid, veiligheidsbeleid, publiek-private samenwerking, beleidssturing en beleidsuitvoering, burgerparticipatie.

Situering

Dit vak beoogt studenten inzicht te verschaffen in bestuurlijke vraagstukken inzake veiligheid. Het is de bedoeling dat studenten persoonlijke, originele en kritische reflecties hebben over deze thema's. Hierbij zouden ze nationale referentiekaders moeten kunnen overstijgen en reflecteren vanuit een (inter)nationale en interdisciplinaire invalshoek op veiligheidstopics.

Inhoud

Dit vak behandelt veiligheidsvraagstukken vanuit een bestuurskundig perspectief die bestudeerd werden binnen de onderzoeksgroep 'Governing and Policing Security' (www.gaps-ugent.be). Er komen daarbij drie dimensies aan bod:

- De studie van de ontwikkeling en de betekenis van het begrip (on)veiligheid (de verandering van objectieve naar subjectieve onveiligheidsgevoelens, het begrip overlast, wantrouwen in overheden, ...) evenals de veranderende sociale betekenis van en domeinen waarin (on) veiligheid mee wordt geassocieerd in de laatmoderne samenleving (gaande van traditionele vormen van criminaliteit tot voedselveiligheid, milieuschade, corruptie, terrorisme). Bijzondere aandacht wordt besteed aan de implicaties van deze fenomenen voor de bescherming van de mensenrechten. Kennis en kritische reflectie staan centraal bij het bestuderen van elk van de vraagstukken binnen het veiligheidsdomein.
- De studie van het bestuurlijk en gerechtelijk beleid dat verband houdt met de wijzigende aard van veiligheidsproblemen. Daarbij wordt aandacht besteed aan de uitdagingen bij de integratie van publieke vs. private beleidsvoering, gecentraliseerd en gedecentraliseerd beleid, internationaal, nationaal en lokaal beleid, en de ontwikkeling van sectorspecifiek beleid vs.

integraal of geïntegreerd beleid.

• Het bestuderen van de implicaties voor de rechtsorde, criminaliteitspreventie en de implementatie van het beleid binnen dit evoluerende paradigma van (on)veiligheid. De focus ligt in het bijzonder op de vervagende grenzen tussen actoren binnen het veiligheidsdispositief en hun bevoegdheden op het beleids- en operationele niveau (politie, administratieve toezichhouders, nieuwe veiligheidsberoepen, leger, inlichtingendiensten, inspectiediensten, private veiligheid, bewaken en opsporing, zelfregulering, burgerparticipatie, etc.)

Begincompetenties

null

Eindcompetenties

- 1 Inzicht in de stand van zaken van theorie en onderzoek over (on)veiligheid in de laatmoderne samenleving en meer in het bijzonder over de wijzigende sociale betekenis (objectieve en subjectieve veiligheid, overlast, wantrouwen, ...) en sociale relevantie ervan (traditionele vormen van criminaliteit, milieuschade, radicalisering, terrorisme, etc.).
- 2 Het kunnen vinden, raadplegen en kritisch analyseren van wetenschappelijke bronnen over (on)veiligheid (e.g. literatuur, wetgeving, andere documenten)
- 3 Het kunnen evalueren van empirisch onderzoek over (on)veiligheid
- 4 Het kunnen reflecteren over bijzonderen vraagstukken inzake veiligheid en openstaan voor andere meningen en ideeën.
- 5 De implicaties van theoriën over 'governance of security' voor beleid en beleidsimplementatie kunnen inschatten.
- 6 Een diversiteit aan sociale thema's kunnen conceptualiseren in termen van bestuurlijke veiligheidsvraagstukken.
- 7 Onderzoeksmethoden en -technieken kunnen toepassen en kleinschalig onderzoek kunnen ontwerpen over bijzondere vraagstukken in veiligheid.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, online hoorcollege, online werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de colleges ligt het accent op interacties waarbij de studenten hun kritisch vermogen oefenen en kennis toepassen of een probleemstelling of case bespreken en uitwerken. Discussie, korte opdrachten en gastsprekers worden daarbij ingezet.

Leermateriaal

Er is geen syllabus beschikbaar, de cursus wordt op basis van powerpoint presentaties en een reader met wetenschappelijke literatuur opgebouwd.

Referenties

- Krahmman, E. (2001) The Emergence of Security Governance in Post-Cold War Europe. Working Paper 36/01 First published in 2001 by the ESRC "One Europe or Several?" Programme; Sussex European Institute, University of Sussex, UK.
- Krahmman, E. (2005) "From State to Non-State Actors: The Emergence of Security Governance" in: New Threats and New Actors in International Security. Palgrave, 2005, ebook ISBN: 9781403981660.
- Gilleir, F. (2013). Discretionaire ruimte bij de Belgische lokale politie. Een explorerend, kwalitatief onderzoek naar uitvoeringswerk. To be published in 'Reeks Politiestudies', Maklu, fall 2013.
- Easton, M. & Ponsaers, P. (2010). The view of the police on community policing in Belgian multicultural Neighbourhoods. In M., Cools, B., De Ruyver, M., Easton, L., Pauwels, P., Ponsaers, T., Vander Beken, F., Vander Laenen, G., Vande Walle, G., Vermeulen & G., Vynckier (Eds.), Governance of Security Research Papers Series, Volume 3. New Empirical Data, Theories and Analyses on Safety, Societal Problems and Citizens Perceptions (pp. 161-182). Antwerpen-Apeldoorn: Maklu (ISBN 978-90-466-0327-7).
- Easton, M. & Van Ryckeghem, D. (2012). Reflections on Community Policing and citizen participation. In: M. Cools, B. De Ruyver, M. Easton, L. Pauwels, P. Ponsaers, G. Vande Walle, T. Vanderbeken, F. Vander Laenen, A. Verhage, G. Vermeulen, & G. Vynckier (eds.), Social conflicts, citizens and policing. Governance of Security Research Papers Series, Volume 6 (pp. 15-30). Antwerpen-Apeldoorn: Maklu (ISBN 978-90-466-0541-7)

(Goedgekeurd)

- Dormaels, A., & M. Easton (2011). Understanding perceptions of corruption. In M. Cools, B. De Ruyver, M. Easton, L. Pauwels, P. Ponsaers, G. Vande Walle, T. Vanderbeken, F. Vander Laenen, G. Vermeulen, & G. Vynckier (eds.), EU Criminal Justice, Financial & Economic Crime: new perspectives interest-based dispute resolution, Governance of Security Research Papers Series, Volume 5 (pp. 205-226). Antwerpen-Apeldoorn: Maklu. - Dormaels A. & Easton, M. (2012), Applying 'Differential Association Theory' to understand perceptions of corruption. In P. Ponsaers (ed.), Social Analysis of Security, Financial, Economic and Ecological Crime, Crime, (In)security and (Dis)trust, Public and Private Policing. Reeks Het groene gras. The Hague: Eleven International Publishing, pp. 103-112.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De slides en reader zijn beschikbaar via Ufora. De studenten hebben in de les steeds de mogelijkheid om vragen te stellen. Bovendien kan ook een individuele afspraak worden gemaakt.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen

Permanente evaluatie: werkstuk

Eindscoreberekening

50% periodegebonden evaluatie en 50% niet-periodegebonden evaluatie