

Publieke Governance (F710384)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege	15.0 u
			begeleide zelfstudie	15.0 u
			online hoorcollege	0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Voets, Joris	EB25	Verantwoordelijk lesgever
Panchuk, Dmytro	EB25	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	4	A
Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	4	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	4	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Governance, sturingsconcepten, hiërarchie, markt en netwerking, sturingsinstrumenten

Situering

Het begrip 'governance' is zonder meer het meest gebruikte kernwoord in de recente bestuurskunde. Het dekt echter een veelvoudig en veellagig complex van veranderende bestuursverhoudingen in onze samenleving. Het gaat dan zowel om verschuivingen en vormen van verwevenheid tussen overheid en markt, overheid en middenveld als tussen overheden. In dit onderdeel van de opleiding willen we de studenten vanuit de wetenschappelijke literatuur over 'governance' leren kijken naar complexe sturingsverhoudingen op concrete beleidsdomeinen: voedselveiligheid, elektriciteit, grote infrastructuurprojecten, welzijnsbeleid,... We hanteren een multidisciplinair bestuurskundig perspectief: politicologische en beleidskundige inzichten, elementen uit het recht en de economie. We leren de studenten hoe ze met dat materiaal sturingsverhoudingen kunnen inventariseren, analyseren en problematiseren. Kritisch en genuanceerd leren kijken naar sturing in en van de samenleving: dat is het algemene doel en meteen ook de kernvaardigheid van een bestuurskundige

Inhoud

Mogelijke onderwerpen: Verkenning van het begrip 'governance': wetenschappelijke stromingen Welke variabelen in de literatuur werken door op inhoud en betekenis van het begrip? Hiërarchie, markt en netwerking als basisconcepten van sturing Privatisering en PPS, coproductie en interactieve beleidsvorming: kritisch kijken naar modewoorden Sturen op afstand: de rol van onafhankelijke toezichhouders, toezicht als vorm van 'metasturing'

Begincompetenties

De studenten moeten in het algemeen beschikken over de competenties die bij een

academische bachelor horen: kunnen synthetiseren, literatuur kunnen verwerken, thema's kunnen problematiseren en dat materiaal redactioneel behoorlijk verwerken en kunnen presenteren.

Een basiskennis bestuurskunde, beleidskunde en publiek management is aan te raden.

Eindcompetenties

- 1 In staat zijn de wetenschappelijke literatuur over 'governance' om te zetten in problematisering van thema's en cases in het eigen land.
- 2 In staat zijn een concreet voorbeeld van een beleidsdomein te abstraheren in een analysemodel van sturingsverhoudingen.
- 3 In staat zijn relevante beleidsmatige vragen te stellen over concrete voorbeelden van sturingsproblematieken.
- 4 Zelfstandig een bestuurskundige problematisering uit kunnen werken
- 5 Een bestuurskundige problematisering helder en gestructureerd kunnen presenteren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege, online hoorcollege

Leermateriaal

Materialen gradueel aangereikt op de elektronische leeromgeving in functie van cursusvoorgang (gratis)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding door de docenten, contacten in groepen en via e-mail

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Groepsopdracht
Schriftelijk examen

Eindscoreberekening

50 % op de groepsopdracht en 50 % op het schriftelijk examen. Om te kunnen slagen voor dit vak, moeten studenten op beide onderdelen apart geslaagd zijn. Punten op de groepsopdracht kunnen bijgestuurd worden op basis van peerevaluatie.