

Gedragfinanciering (F710399)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u** **Contacturen** 30.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege	25.0u
			hoorcollege: plenaire oefeningen	5.0u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Bouchouicha, Ranoua	EB21	Verantwoordelijk lesgever
---------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	stptn	aanbodsessie
	3	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

cognitieve bias, financiële markten, gedrag van beleggers, irrationaliteit, financiële besluitvorming

Situering

De conventionele theorie veronderstelt dat mensen rationele beslissingen nemen en negeert daarom vaak hoe mensen in werkelijkheid beslissingen nemen. De gedragfinanciering bestudeert hoe psychologische fenomenen financiële beslissingen en gedrag beïnvloeden, en hoe mensen zich gedragen onder geloofwaardige veronderstellingen. Dit werd vaak bevestigd door psychologische experimenten zoals die van Nobelprijswinnaars Daniel Kahneman en Richard Thaler. In deze cursus geven we eerst een algemeen overzicht van hoe economische agenten rationele beslissingen nemen onder onzekerheid met behulp van standaard nutsfuncties (zoals de verwachte nutsfunctie) en risicovoorkeuren. Vervolgens bestuderen we de prospecttheorie die is ontwikkeld door Daniel Kahneman en Amos Tversky in 1979, een economische theorie die de standaard economische theorie uitdaagt, uitgaande van de observatie dat agenten mogelijk niet perfect rationeel zijn. De prospecttheorie beoogt het feitelijke gedrag van mensen te beschrijven en gaat ervan uit dat mensen anders reageren tussen potentiële verliezen en potentiële winsten (d.w.z. verliesaversie). Vervolgens bestuderen we talloze financiële beslissingsfouten die doorgaans worden gemaakt door economische agenten en in het bijzonder individuele beleggers, zoals het dispositie-effect, overmoedigheid, familiarity bias, enz. We proberen te ontdekken waarom mensen vatbaar zijn voor deze zogenaamde 'behavioural biases'. We bestuderen verder marktanomalieën zoals marktinefficiëntie, de 'equity premium puzzle', bubbels en momentum, fenomenen die ontstaan als gevolg van het irrationeel gedrag van beleggers. Vervolgens kijken we naar specifiek irrationeel gedrag van individuele beleggers, zoals kuddegedrag en suboptimaal sparen voor pensioenen.

Inhoud

- Fundamenten:
 - Heuristieken en biases
 - Besluitvorming onder risico en onzekerheid: Verwachte nutsfunctie, prospect theorie
- Gedragmatige biases en beleggersgedrag: o.a. dispositie-effect, equity premium puzzle, overmoed, sparen en pensioen

(Goedgekeurd)

- Gedragmatige biases en financiële markten: Marktefficiëntie, geaggregeerde marktrendementen, bubbles
- Gedragmatige bedrijfsfinanciering

Begincompetenties

Een basiskennis finance, economie, en statistiek.

Eindcompetenties

- 1 Kennis en inzicht hebben in de psychologische factoren die het gedrag van financiële agenten en beleggers kunnen beïnvloeden.
- 2 Kennis en inzicht hebben in de effecten van financiële beslissingen op marktprijzen.
- 3 Inzicht hebben in waarom marktdeelnemers en individuele beleggers systematische fouten maken.
- 4 Inzicht hebben in hoe marktanomalieën tot stand komen en waarom ze bestaan.
- 5 Het vermogen om een gefundeerde oordeelsvorming te maken rondom financiële besluitvorming en de gevolgen daarvan.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege: plenaire oefeningen, Online hoorcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Lessen zullen ondersteund worden door de bevindingen in de academische literatuur (die op voorhand door te nemen zijn), en veel aandacht zal worden besteed aan oefeningen/experimenten om de theorie te illustreren.

Leermateriaal

Slides en academische artikels zullen beschikbaar zijn op de elektronische leeromgeving. Nota's genomen tijdens de lessen zullen dienen als bijkomend cursusmateriaal.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Het grote deel van de cursus wordt ondersteund door voorbeelden uit de actualiteit, slides en extra oefeningen. Alle informatie wordt ter beschikking gesteld via de elektronische leeromgeving. De student kan met vragen en problemen bij de docent terecht voor, tijdens of na de colleges.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (100%)

Eindscoreberekening

