

Topografische en klinische anatomie II (G000725)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 70.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege: response college	16.25 u
			online discussiegroep	5.0 u
			groepswerk	5.0 u
			hoorcollege	12.5 u
			practicum	35.0 u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Cornillie, Pieter	DI11	Verantwoordelijk lesgever
De Spiegelaere, Ward	DI11	Medelesgever
Van Den Broeck, Wim	DI11	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de diergeneeskunde	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Topografie, Klinische Anatomie, Kleine Huisdieren, Hond, Kat, Konijn, Proefdieren

Situering

Dit opleidingsonderdeel bouwt direct voort op de basiskennis uit het vak 'studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren' (G000718 / G000851). Vanuit klinische vraagstukken wordt de relevante anatomie belicht en diepgaander uitgewerkt. Er wordt uitgebreid de link gelegd met klinische beeldvormingstechnieken, de chirurgie, orthopedie en overige disciplines zoals inwendige ziekten en verloskunde waar grondige anatomische inzichten onontbeerlijk zijn in de correcte benadering en behandeling van de diergeneeskundige patiënt.

Inhoud

Dit deel 2 legt de focus op de kleine huisdieren, met name hond, kat, konijn en proefdieren (knaagdieren), maar waar relevant binnen de grote thema's wordt ook de vergelijking met de grote huisdieren gemaakt.

Naast een belichting van de relevante anatomie in de algemene klinische benadering komen, telkens vanuit een klinische vraagstelling, volgende grote thema's aan bod:

- Neuroanatomie: Klinische anatomie van hersenen, scheldholte, kopzenuwen, meningen, ruggenmerg en perifere zenuwen. Klinische link naar neurologisch en relevante endocriene aandoeningen bij kleine huisdieren.
- Orthopedische anatomie, skelet van het groeiende dier en klinische anatomie van de gewrichten. Anatomische basis voor aandoeningen van de wervelkolom en orthopedische aandoeningen van de ledematen, met link naar de normale beeldvormingsanatomie en chirurgische benadering.
- Topografische anatomie van borst-, buik en bekkenorganen & perineum. Speciale focus: hart, spijsvertering & urogenitaal stelsel. Anatomische basis voor de hartevaluatie incl. echocardiografie; maagtorsie; lever- & pancreasaandoeningen; omentoplastie; sterilisatie; nier- ureter- & blaasaandoeningen; hernia inguinalis, femoralis & perinealis,...

- Algemene anatomie van de proefdieren, vogels en bijzondere huisdieren.

Begincompetenties

Een grondige basiskennis van de algemene anatomie van de huisdieren is vereist.

Eindcompetenties

- 1 De anatomische componenten die mee aan de basis ligt van de predispositie, het ontstaan en/of verloop van courante pathologieën bij kleine huisdieren, of die betrokken worden in de benadering van het probleem, in eigen bewoording en via eigen schematische tekeningen illustreren.
- 2 De topografische organisatie van de anatomische structuren die men tegenkomt bij een opervlakkige (palpatie,...) dan wel invasieve (exploratieve, chirurgische) benadering van de klinisch relevante regio's bij de kleine huisdieren kunnen schetsen en herkennen in een vrijgeprepareerd chirurgisch veld (via kadaverstudie of fotomateriaal).
- 3 Klassieke beeldvorming van normale anatomische structuren bij de kleine huisdieren anatomische kunnen interpreteren en correleren met overeenkomstige anatomische preparaten.
- 4 Klinisch relevante orientatie-, palpatie-, auscultatie- & bemonsteringsplaatsen bij de kleine huisdieren kunnen aanduiden.
- 5 De gelijkenissen en verschillen tussen de algemene anatomie van de klassieke huisdieren en de proefdieren (konijn, rat, muis, cavia & hamster), vogels en bijzondere huisdieren kunnen duiden.
- 6 Een anatomische dissectie eigenhandig & nauwgezet uitvoeren.
- 7 Belang van de (bio)veiligheidsrichtlijnen bij het werken met dierlijk materiaal inzien en deze richtlijnen ook correct toepassen.
- 8 Op een rationele en respectvolle manier omgaan met dierlijk materiaal dat voor educatieve doeleinden wordt ingezet.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, online discussiegroep, practicum, hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Nieuwe basisanatomie wordt aangeboden via hoorcolleges. Het toepassen van reeds gekende anatomie, maar in een klinische setting, wordt door de student zelf in groep en via online discussiegroepen voorbereid, om vervolgens tijdens de interactieve colleges samen met de lesgever te duiden en uit te diepen. Hierbij wordt vanuit specifieke diergeneeskundige casussen de relevante anatomie (nodig om de pathologie te begrijpen, de beeldvorming te interpreteren of het geheel op chirurgische wijze te kunnen benaderen) op interactieve wijze opgebouwd en toegelicht. De demonstraties en praktische oefeningen via kadaverstudies zijn hier een verdere praktische uitwerking van, en ook hier wordt de link gelegd met relevante beeldvorming.

Leermateriaal

Lesslides met fotomateriaal, aanvullende nota's, practicumnota's, anatomische preparaten, referentielijst van anatomische handboeken die tevens consulteerbaar zijn in de bibliotheek van de vakgroep.

Het basishandboek (zie referentie hieronder) is elektronisch beschikbaar via de bibliotheek van de UGent.

Referenties

Budras et al.: Anatomy of the Dog (Schlütersche).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Concrete aanwijzingen over examenvorm en -inhoud tijdens de hoorcolleges en de practica. Permanente aanwezigheid van een begeleidend AP-lid tijdens de oefeningen. Met alle AP-leden van de vakgroep kunnen steeds afspraken gemaakt worden voor bijkomende uitleg.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met open vragen. De leerinhouden die aan bod kwamen in practica, worden ook in het algemene, periodegebonden examen getoetst.

De permanente evaluatie focus op de correcte en nauwgezette deelname aan de practica (= aanwezigheid & stiptheid, attitude: door voldoende voorbereiding en nauwgezette dissectie het aangeboden materiaal zo optimaal mogelijk gebruiken; respect, zowel voor het aangeboden materiaal, de didactische ondersteuning, regelgeving ter zake, sanitaire maatregelen,...).

Een ongunstige PE (waarbij de student herhaaldelijk op zijn/haar niet-conforme attitude is geweest), kan leiden tot het niet geslaagd zijn.

Eindscoreberekening

Een ongunstige beoordeling binnen de permanente evaluatie kan leiden tot het niet geslaagd zijn.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten worden niet vrijgesteld van deelname aan de practica, maar kunnen de practica wel volgens een aangepast schema volgen. Hiertoe dienen deze studenten voor aanvang van de practicumreeks concrete afspraken te maken met de titularis.