

## Bijzondere weefselleer (G000741)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 8.0**                      **Studietijd 240 u**                      **Contacturen**                      85.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	45.0 u
			practicum	40.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Van Den Broeck, Wim	DI11	Verantwoordelijk lesgever
---------------------	------	---------------------------

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

**stptn**                      **aanbodssessie**

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

microscopische anatomie, structuur-functie relatie

### Situering

De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is tweeledig. In eerste instantie moeten de studenten inzicht verwerven in de ruimtelijke en structurele organisatie van de verschillende orgaanstructuren. In tweede instantie moeten de studenten (zelfstandig) verbanden kunnen leggen tussen deze ruimtelijke structuren en de functie(s). Deze doelstellingen sluiten aan bij de specifieke en algemene doelstellingen van de bacheloropleiding diergeneeskunde, namelijk dat de student kennis omtrent de normale structuur van dieren verkrijgt, waarbij tevens vaardigheden als opzoeken en verwerken van kennis (hoorcolleges en syllabus vormen aanzet tot zelfstandig opzoeken van gerelateerde informatie) en het kritisch benaderen van deze informatie (relatie vorm - structuur) verworven worden.

### Inhoud

Tijdens deze cursus worden de volgende orgaanstelsels in extenso besproken, namelijk de spijsverteringsbuis, de spijsverteringsklieren, het urinair stelsel, het vrouwelijk geslachtsstelsel, het mannelijk geslachtsstelsel, het ademhalingsstelsel, het endocrien stelsel, het zenuwstelsel, het oor, het oog, het cardiovasculair stelsel, het integument en het immuunstelsel. Hierbij wordt telkens de microscopische opbouw van de organen en orgaanstelsels besproken waarbij eventuele diersoortspecifieke verschillen aangehaald worden. Van belang hierbij is dat de groepering van de verschillende weefseltypen tot een orgaan, en van verschillende organen tot een orgaanstelsel duidelijk aangetoond wordt. Bovendien wordt ook hier, net zoals bij de cursus Algemene Weefselleer (1 ba Diergeneeskunde), de structuur-functie relatie benadrukt.

### Begincompetenties

Inzicht in de ruimtelijke structuur en functie van de cel en haar organellen, en van de vier basisweefsels (epitheelweefsel, bindweefsel, spierweefsel en zenuwweefsel) is noodzakelijk om dit opleidingsonderdeel aan te vatten. Deze specifieke begintermen sluiten dan ook naadloos aan op de eindtermen van het opleidingsonderdeel Algemene Weefselleer (1 ba Diergeneeskunde). Daarnaast is ook kennis van de Algemene Anatomie, Embryologie en Dierkunde vereist.

### Eindcompetenties

- 1 De microscopische opbouw van elk orgaan kennen en begrijpen.
- 2 De samenstellende bestanddelen van organen op microscopisch niveau kunnen herkennen

en benoemen.

- 3 Inzicht hebben in de structuur-functie relatie van de verschillende organen.
- 4 De groepering van verschillende organen in verschillende stelsels kennen en begrijpen.
- 5 Inzicht hebben in de structuur-functie relatie van de verschillende orgaanstelsel.
- 6 Een redenering ivm een histologisch / morfologisch vraagstuk wetenschappelijk kunnen toelichten en verdedigen.
- 7 Zelfstanding wetenschappelijke informatie kunnen opzoeken en interpreteren.
- 8 Uitgebreide kennis in de structuur en het functioneren van de huisdieren en het probleemgericht toepassen van deze kennis.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, practicum

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Tijdens de hoorcolleges worden zeer regelmatig lichtmicroscopische opnames van de besproken structuren getoond, waarbij telkens benadrukt wordt welke structuren de studenten zelf kunnen en moeten waarnemen tijdens de praktische oefeningen. Tijdens deze oefeningen moeten de studenten 100 weefselpreparaten die de verschillende orgaanstelsels illustreren, microscopisch bekijken en hebben als doel het kritisch observeren en leren toepassen van de theoretische kennis (herkennen van de verschillende organen met hun typische kenmerken). Ook via de elektronische leeromgeving worden oefeningen aangeboden, meestal onder de vorm van meerkeuzevragen.

Deelname aan de practica is verplicht.

#### **Leermateriaal**

Het leermateriaal bestaat uit een syllabus en practicumnota's. In de eerste les worden enkele handboeken besproken die kunnen geraadpleegd worden voor het opzoeken van bijkomende informatie en voor verdere zelfstudie van de behandelde onderwerpen. Tevens worden tijdens de lessen door de docent eenvoudige schematische tekeningen gemaakt om de ruimtelijk organisatie en de opbouw van de besproken structuren te tonen. Het is aanbevolen dat de studenten deze tekeningen zelf overnemen zodat ze zelf het ruimtelijk inzicht in de opbouw van verschillende organen verwerven.

#### **Referenties**

Dellmann's Textbook of Veterinary Histology (Eurell and Frappier, Blackwell Publishing)

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Voor dit opleidingsonderdeel is de studiebegeleiding beperkt tot de aanwezigheid van minimum twee leden van het AAP tijdens de praktische oefeningen. Zij zijn tijdens deze oefeningen continu aanwezig en zullen door het observeren van de studenten en het stellen van gerichte kritische vragen de studenten aanzetten tot het leren toepassen van de theoretische kennis en het uitvoeren van een wetenschappelijk verantwoorde microscopische waarneming. Tijdens deze praktische oefeningen kunnen de studenten ook steeds vragen, gerelateerd aan de oefeningen, stellen aan de AAP-leden. Via persoonlijk contact met de docent kunnen op welbepaalde tijdstippen (meegedeeld via Minerva) eventuele problemen besproken worden.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen, vaardigheidstest

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen, vaardigheidstest

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, vaardigheidstest

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Theorie (A): periode gebonden evaluatie. De exameninhoud bestaat uit de leerstof die

(Goedgekeurd)

besproken werd tijdens de hoorcolleges. De examenvorm bestaat uit een periodieke evaluatie, met drie vragen die mondeling bediscussieerd worden na schriftelijke voorbereiding.

Toepassingen (B): permanente evaluatie gecombineerd met een evaluatie aan het einde van de periode. Permanente evaluatie is gebaseerd op de actieve inzet en vaardigheden van de student. De evaluatie op het einde van de periode bestaat uit het bekijken en bespreken van enkele weefselpreparaten.

### **Eindscoreberekening**

Theorie: de drie vragen worden telkens op 20 gequoteerd, en tellen elk voor 1/3 mee bij de berekening van het puntentotaal voor de theorie.

Toepassingen: de evaluatie op het einde van de periode bestaat uit het bespreken van drie weefselpreparaten die elk voor 1/3 van de punten meetellen; finaal wordt hiervan het rekenkundig gemiddelde genomen en deze periode-gebonden evaluatie telt mee voor 75%; de permanente evaluatie telt mee voor 25%.

Finaal zal de theorie voor 85% meetellen, en de toepassingen (permanente en periode-gebonden evaluatie) voor 15%.

De gangbare afrondingsregels worden gehanteerd, behalve tussen 9,5 en 10. Vanaf 9,5 kan enkel naar 10 worden afgerond indien aan beide voorwaarden is voldaan:

- 1 het puntentotaal voor de toepassingen bedraagt 10/20 of meer, en
- 2 het totaal aantal tekorten op het theoretisch examen bedraagt niet meer dan 3 punten (op een totaal van 60 te verdienen punten).

De examiner kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten kunnen toegekend worden na overleg met de docent.