

## Bedrijfsdiergeneeskunde van de nutsdieren, met kliniek I (G000771)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 7.0**                      **Studietijd 210 u**                      **Contacturen**                      80.0u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022**

A (semester 2)                      Nederlands                      Gent                      hoorcollege                      50.0u

**Lesgevers in academiejaar 2021-2022**

Opsomer, Geert	DIO8	Verantwoordelijk lesgever
Janssens, Geert	DIO7	Medelesgever
Maes, Dominiek	DIO8	Medelesgever
Piepers, Sofie	DIO8	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting herkauwers)</a>	7	A
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting onderzoek)</a>	7	A
<a href="#">Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn)</a>	7	A

**Onderwijstalen**

Engels, Nederlands

**Trefwoorden**

Landbouwhuisdieren,  
 - fokkerij en selectie, productiekenmerken;  
 - het inpassen en toepassen van de voeding en diëtetiek gerelateerd aan de rol van dierenarts in de landbouwhuisdierensector;  
 - de studenten opleiden in de voortplanting, de verloskunde en de bedrijfsdiergeneeskunde van de grote huisdieren met nadruk op de vruchtbaarheid en de uiergezondheid op bedrijfsniveau.  
 -de studenten praktisch opleiden in de kennis omtrent huisvestingsprincipes voor landbouwhuisdiern  
 - inzichten verwerven in de huisvesting van de landbouwhuisdieren.

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel is een kennismaking met de gespecialiseerde productieve eigenschappen van landbouwhuisdieren.  
 Aangezien de productie van landbouwhuisdieren in sterke mate wordt bepaald door hun voeding en door het reproductief vermogen van de dieren, wordt in deze cursus ook aandacht besteed aan specifieke aspecten en problemen in de voeding en de voortplanting en dit vooral op bedrijfsniveau.  
 Daarnaast komen ook de veefokkerij en huisvesting van landbouwhuisdieren met betrekking tot de productie-eigenschappen van deze dieren in deze cursus aan bod. Nadruk wordt gelegd op hoe de dierenarts een rol kan spelen in het streven naar een optimale productie met het behoud van een optimale gezondheid en een optimaal dierenwelzijn.  
 Deze doelstellingen sluiten aan bij een van de algemene doelstellingen van de masteropleiding, nl. de beoordeling van de interacties tussen mens en dier en de situering ervan in een bredere maatschappelijke context.

**Inhoud**

De productieve karakteristieken en wetmatigheden worden beschreven van de belangrijkste gespecialiseerde landbouwhuisdieren die gebruikt worden met het oog op menselijke voedselconsumptie (melkvee, vleesvee, varkens, pluimvee, schapen), alsook de praktisch gebruikte selectieprocedures voor de optimalisatie van hun productieprestaties.  
 De student wordt daarnaast ook opgeleid om kennis en inzichten te verwerven in de voeding

van de landbouwhuisdieren, met nadruk op het preventieve en curatieve karakter van voedingsgerelateerde problemen (zowel optimaliseren van gezondheid als van productiviteit). Aan de hand van voorbeelden uit de dienstverlening wordt aangeleerd hoe problemen in de voedersamenstelling en voederstrategie kunnen worden geïdentificeerd en aangepakt. Verder leert de student de belangrijkste actoren in het domein kennen, welke rol zij vervullen (veehouder, veevoederfirma, bedrijfsdierenarts, consulent, ...), en hoe zij interageren. Door middel van bedrijfsbezoeken en practica leert de student hoe de voeding kan worden ingepast in de bedrijfsbegeleiding door de dierenarts, en dat voeding meer kan betekenen dan het vervullen van berekende nutriënten- en energiebehoefte, maar ook een structureel onderdeel is van de diergeneeskundige praktijk.

Bovendien zal de student aangeleerd worden hoe hij het reproductief vermogen van een bedrijf kan berekenen en tevens kan uitzoeken waar er zich tekortkomingen voordoen. Doel is uiteraard om voor deze tekortkomingen ook een oplossing te voorzien en dit door het optimaliseren van het mangement en eventueel door het gericht inzetten van diergeneesmiddelen.

Naast de voeding en het reproductief vermogen van de productiedieren zal de student ook aangeleerd worden hoe hij veehouders van landbouwhuisdieren kan bijstaan in de fokkerij en de huisvesting. Doel hierbij is dat op deze manier de praktizerende dierenarts een rol kan spelen in de verdere optimalisatie van de dierlijke productie met behoud van een optimale gezondheid en dierenwelzijn.

### **Begincompetenties**

Het is zeer nuttig dat de studenten voorheen reeds de vakken 'biomedische statistiek, computationele biologie en informatieverwerving' en 'etnografie-beoordelingsleer van de huisdieren' hebben verwerkt tijdens de bacheloropleiding. De cursus 'begrippen van kwantitatieve genetica' moet voorheen reeds zijn gevolgd.

De studenten dienen daarnaast ook de cursussen voedingsleer en voortplanting en verloskunde van de grote huisdieren met succes afgelegd te hebben.

Opname van dit vak dient overeen te komen met de geldende gitregels van het academiejaar waarin het vak wordt opgenomen.

Opname van dit vak is enkel mogelijk indien men geslaagd is voor de bachelor diergeneeskunde of indien men een GIT traject heeft tussen 3de bachelor en 1ste master.

Voor externe studenten (studenten niet ingeschreven in de opleiding diergeneeskunde): opname van dit vak is enkel mogelijk indien voldaan is aan de belangrijkste eindcompetenties van de bachelor diergeneeskunde en na goedkeuring van de curriculum commissie.

### **Eindcompetenties**

- 1 De student is in staat om advies te geven in het kader van de selectie en veefokkerij om de veestapel optimaal te laten produceren met behoud van een goede gezondheid en dierenwelzijn.
- 2 De student is in staat om concrete voorstellen te maken om de voeding voor landbouwhuisdieren te verbeteren op het vlak van gezondheid en prestaties. De student heeft tevens kennis van de betrokken partijen omtrent voedingsadvisering van bedrijven, en hoe informatie-uitwisseling optimaal gebeurt tussen deze partijen.
- 3 De student is in staat om het reproductief vermogen op een bedrijf met landbouwhuisdieren te berekenen, de zwakke schakels hierin te onderkennen en advies te geven tot optimalisatie.
- 4 De student ziet de noodzaak in van 'evidence based medicine'.
- 5 De student ziet de noodzaak in van continue bijscholing.
- 6 De student houdt wanneer hij met een klinische situatie wordt geconfronteerd op bedrijfsniveau, rekening met de dieren (bv dierenwelzijn) - de veehouder (bv economische situatie) - het brede publiek (bv correct inzetten van diergeneesmiddelen).
- 7 De student ziet het belang in van een goede communicatie en samenwerking tussen alle 'erfbetreders' die op een bedrijf advies geven.
- 8 De student is zich bewust van het belang van de nutsdierensector in de samenleving.
- 9 De student is zich bewust van het begrip duurzaamheid in het kader van de bedrijfsdiergeneeskunde.
- 10 De student is in staat om advies te verstrekken in het kader van de huisvesting van landbouwhuisdieren teneinde de productie van deze dieren te optimaliseren met behoud van dierengezondheid en welzijn.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## **Didactische werkvormen**

Practicum, Demonstratie, Hoorcollege

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De onderwijsvorm bestaat uit hoorcolleges, practica en bedrijfsbezoeken waarin de geziene leerstof zal worden getoetst in de praktijk.

## **Leermateriaal**

Dit bestaat uit syllabi, aangevuld met de PowerPoint-presentaties die gebruikt worden tijdens de lessen en practica die beschikbaar gesteld worden op Ufora. Extra leesmateriaal (artikels) zal gratis worden ter beschikking gesteld via de elektronische leeromgeving.

## **Referenties**

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Studiebegeleiding zal bestaan uit directe beschikbaarheid van de lesgever en zijn medewerkers vooral tijdens de practica en de bedrijfsbezoeken. Via email en vooral via persoonlijke contacten kunnen eventuele problemen of vragen verder besproken worden met de stafleden.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen, Participatie, Gedragsevaluatie op de werkvloer

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen, Participatie, Gedragsevaluatie op de werkvloer

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen over de leerstof die besproken werd tijdens de hoorcolleges. De nadruk ligt zowel op feitenkennis als op inzicht.

Permanente evaluatie (gedrag, participatie) in de practica

## **Eindscoreberekening**

De examiner kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.

Het deel 'voortplanting, verloskunde & uiergezondheid' telt mee voor 50% van de punten.

Het deel 'diervoeding' telt mee voor 25% van de punten.

Het deel 'huisvesting & veeteelt' telt mee voor 25% van de punten.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 8/20 behaalt voor één van de onderdelen kan men niet slagen voor het geheel van dit vak. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9/20)