

## Bijzondere voedingsleer van varken, pluimvee en konijn (G000813)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**                      **Contacturen**                      80.0u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022**

A (Jaar)	Nederlands	Gent	klinisch werkcollege	65.0u
			hoorcollege	15.0u

**Lesgevers in academiejaar 2021-2022**

Janssens, Geert	D107	Verantwoordelijk lesgever
Garmyn, An	D105	Medelesgever
Maes, Dominiek	D108	Medelesgever
Millet, Sam	D107	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022**

	stptn	aanbodsessie
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn)	3	A

**Onderwijsstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Voeding, diëtetiek, varken, pluimvee, konijn

**Situering**

Het inpassen en toepassen van de voeding en diëtetiek gerelateerd aan de rol van dierenarts in de sector van de varkens, pluimvee en konijnen.

**Inhoud**

Doelstellingen: De student wordt opgeleid om kennis en inzichten te verwerven in voeding van varkens, pluimvee en konijnen, met nadruk op het preventieve en curatieve karakter van voedingsgerelateerde problemen bij deze dieren (zowel optimaliseren van gezondheid als van productiviteit). Aan de hand van voorbeelden uit de dienstverlening wordt aangeleerd hoe problemen in de voedersamenstelling en voederstrategie kunnen worden geïdentificeerd en aangepakt. Verder leert de student de belangrijkste actoren in het domein kennen, welke rol zij vervullen (veehouder, veevoederfirma, bedrijfsdierenarts, consulent, ...), en hoe zij interageren. Door middel van bedrijfsbezoeken en practica leert de student hoe de voeding kan worden ingepast in de bedrijfsbegeleiding door de dierenarts, en dat voeding meer kan betekenen dan het vervullen van berekende nutriënten- en energiebehoefte, maar ook een structureel onderdeel is van de diergeneeskundige praktijk.

**Begincompetenties**

Opname van dit vak dient overeen te komen met de geldende gitregels van het academiejaar waarin het vak wordt opgenomen.

opname G000813 vereist:

- 1) bachelordiploma
- 2) credits voor alle 1ste mastervakken m.u.v. G000747, G000749, G000750
- 3) credits voor alle 2de mastervakken m.u.v. G000756

Enkel voor academiejaar 21-22: De student mag naast de vakken G000747, G000749, G000750 en G000756 nog voor maximaal 2 andere oude 1ste en/of 2de mastervakken geen credit hebben behaald, die samen in totaal maximaal 12 SP

mogen bedragen, om toch G000813 te mogen opnemen.

### **Eindcompetenties**

De student is in staat om concrete voorstellen te maken om de voeding voor varkens, pluimvee en konijnen te verbeteren op het vlak van gezondheid en prestaties. De student heeft tevens kennis van de betrokken partijen omtrent voedingsadvisering van bedrijven, en hoe informatie-uitwisseling optimaal gebeurt tussen deze partijen.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Klinisch werkcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Alle werkvormen zijn interactief waarbij ingegaan kan worden op vragen van studenten

### **Leermateriaal**

Powerpointslides op Minerva en/of kopies

### **Referenties**

Powerpointslides op Minerva en/of kopies

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Er is geen formele studentenbegeleiding, maar studenten kunnen vragen stellen voor, tijdens en na elke les. Ze kunnen dit ook via elektronische weg doen. De studenten kunnen afspraken maken om eventuele problemen te helpen oplossen.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Gedragsevaluatie op de werkvloer

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Er wordt gepeild naar het vermogen van de student om de voeding te beoordelen, naar het inzicht van de student om een voedingsprobleem te identificeren en hiervoor een oplossing te bieden, en hoe dit best wordt gecommuniceerd en geïmplementeerd.

Het mondeling examen start van schriftelijke voorbereiding op een vraag, gevolgd door mondeling antwoorden op diverse ad hoc vragen in verband met de startvraag.

### **Eindscoreberekening**

Doelbewust onttrekken aan de practica en/of klinieken kan leiden tot het niet-geslaagd zijn. Periodegebonden en permanente evaluatie tellen elk voor de helft van punten.