

## Dierenvoeding (G000826)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**                      **Contacturen**                      60.0u

**Aanbodsessies in academiejaar 2022-2023**

A (semester 2)	Nederlands	Gent
B (semester 1)	Nederlands	Gent

**Lesgevers in academiejaar 2022-2023**

Janssens, Geert	DI07	Verantwoordelijk lesgever
Hesta, Myriam	DI11	Medelesgever
Millet, Sam	DI07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023**

<a href="#">Bachelor of Science in de diergeneeskunde</a>	<b>stptn</b>	<b>aanbodssessie</b>
	5	B

**Onderwijstalen**

Engels, Nederlands

**Trefwoorden**

Voeding, Dieren

**Situering**

Een degelijke basis geven van dierenvoeding teneinde dit later als middel te leren hanteren om een gezond en goed functionerend dier te bekomen en te behouden.

**Inhoud**

Studie van de belangrijkste nutriënten (vocht, eiwit, koolhydraten (inclusief vezel), lipiden, mineralen en vitaminen) en energie. Overzicht van gangbare voedermiddelen (ruwvoerders, granen, peulvruchten, oliezaden, dierlijke producten, bijproducten en additieven). Basis van de bijzondere dierenvoeding van diersoorten die in de verdere opties aan bod komen zoals herkauwers, varken, kip, paard, hond, kat en proefdieren. Principes van de invloed van voedertechnologie en weidemanagement op voedingswaarde. Principes van voederopnameregeling en nutriëntmetabolisme.

**Begincompetenties**

Grondige kennis van fysiologie, algemene scheikunde, organische scheikunde en biochemie.  
Opname van dit vak dient overeen te komen met de geldende GIT-regels van het academiejaar waarin het vak wordt opgenomen.  
Voor studenten enkel ingeschreven voor een creditdoelcontract, is inschrijving enkel mogelijk na het voldoen aan de eindcompetenties van de eerste bachelor.

**Eindcompetenties**

- 1 Algemene kennis over de biochemische en fysiologische functies en voorkomen van de voornaamste nutriënten.
- 2 Kennis van de belangrijkste kenmerken van de voornaamste voedermiddelen, en hoe ontwikkelingsstadia van gewassen hun voedingswaarde kunnen beïnvloeden.
- 3 De vaardigheid om de nutritionele samenstelling te relateren aan dierresponsen en omgekeerd.
- 4 Besef van de relatie tussen voeding, milieu, welzijn en gezondheid.
- 5 Basiskennis over de specifieke voedingsbehoeften van herkauwers, varken, kip,

paard, hond en kat.  
6 Basiskennis over het belang van voeding in dierexperimenten.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Practicum, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Theoretische lessen (powerpointslides); practica over voedermiddelenkunde, inclusief bv. het herkennen en beoordelen van gangbare voedermiddelen, etiketteringswetgeving en oefeningen op de interpretatie van rantsoenen, en relevante recente ontwikkelingen in het domein.  
Deelname aan de practica is verplicht.

#### **Leermateriaal**

Powerpointslides op de website; handboek (Animal Nutrition 7th ed. door McDonald et al.); voorbeelden van voedermiddelen.  
Studenten zijn vrij om een exemplaar van het handboek aan te kopen en/of het gratis online te consulteren.

#### **Referenties**

Animal Nutrition  
7th Edition  
Peter McDonald, J.F.D. Greenhalgh, C A Morgan, R Edwards, Liam Sinclair, Robert Wilkinson  
Mar 2011  
ISBN13: 9781408204238  
ISBN10: 1408204231

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Powerpointslides op internet; handboek online beschikbaar. Voorbeelden van vorige examenvragen worden op de website gezet en bediscussieerd in een les. Studenten kunnen na de les individueel vragen stellen. Verschillende herhalingslessen waarin elementen van reeds geziene leerstof worden geïntegreerd en waarin toepassingen worden geïllustreerd.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, Schriftelijk examen met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, Schriftelijk examen met open vragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Een uitgebreide lijst vragen zullen worden gesteld, die peilen naar inzicht en kennis van de geziene leerstof.

#### **Eindscoreberekening**

Doelbewust onttrekken aan de practica kan leiden tot het niet-geslaagd zijn. Het gewicht van een examenvraag in de totale score hangt af van het belang en de moeilijkheidsgraad van die vraag, en wordt voorafgaand aan het examen toegekend. Deze gewichten worden evenwel niet meegedeeld op het examen. De eindscore is gebaseerd op de relatieve score op elke vraag maal het gewicht van die vraag, en dan teruggebracht tot een score op 20 punten.

*Echter, het examen heeft twee delen: een deel opgesteld door prof. Janssens en een deel opgesteld door prof. Hesta; wanneer men minder dan 8/20 heeft voor*

(Goedgekeurd)

*minstens één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).*