

**Dier: welzijn, recht en ethiek (G000922)**

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

De Vliegheer, Sarne D108 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de archeologie	3	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	3	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting gezelschapsdieren)	3	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting herkauwers)	3	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting onderzoek)	3	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting paard)	3	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn)	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Dierenwelzijn dierenethiek, rechtspraak over dieren

**Situering**

Het interuniversitair, interfacultair college biedt iedereen die geïnteresseerd is in hoe we met dieren omgaan in de maatschappij de kans om hierover na te denken en tot inzichten te komen die het dier centraal stellen en aldus dierenwelzijn ten goede komen. Hierbij wordt eveneens aandacht besteed aan de implicaties voor de rechtspraak over dieren. Vanuit verschillende wetenschappelijke disciplines worden 12 lessen aangeboden die op verschillende aspecten van dierenwelzijn, ethiek en recht ingaan met ruimte voor reflectie en discussie.

- de studenten verwerven kennis over de basisprincipes van dierenwelzijn
- de studenten hebben besef van verschillende socio-culturele benaderingen van het omgaan met dieren en de reden hiertoe.
- studenten kunnen op een kritische manier reflecteren over hoe je met dieren hoort om te gaan
- de studenten kennen de basisprincipes over het juridisch statuut van het dier
- de studenten verwerven inzicht in ethische reflecties over onze omgang met dieren en zijn op

- de hoogte van verschillende benaderingen van dierenwelzijn
- de studenten kunnen hun visie op een goede manier verwoorden
- de studenten hebben een kritische-reflexieve houding ontwikkeld ten aanzien van hoe we met dieren omgaan in de maatschappij

## **Inhoud**

Het opleidingsonderdeel bestaat uit een lessenreeks van 12 hoorcolleges waaraan steeds een discussiemoment gekoppeld is. Hoe we omgaan met dieren in onze maatschappij wordt benaderd vanuit verschillende disciplines (welzijn, recht en ethiek). Volgende thema's komen aan bod:

- dieren als voelende wezens
- de verschillende mens-dier relaties en de gevolgen voor dierenwelzijn
- recente inzichten in het onderzoek naar dierenwelzijn bij verschillende diergroepen
- dierenwelzijn en duurzaamheid
- de rol van de dierenarts in het bewaken van dierenwelzijn
- aandacht voor het welzijn van pestsoorten
- het debat over de morele status van dieren en de implicaties voor verschillende vormen van diergebruik
- verschillende benaderingen van dierenwelzijn vanuit het ethische debat
- het juridisch statuut van het dier

## **Begincompetenties**

Er is geen specifieke voorkennis vereist

## **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de wetenschappelijke en ethische benadering van het houden en 1 gebruiken van dieren (Ma 3.1, Ma 5.4).
- 2 Inzicht hebben in het welzijn van dieren (Ma 3.1; Ma 1.16)
- 3 Inzicht hebben in de regelgeving over dieren (Ma 3.1)
- 4 Inzicht hebben in de concepten van One Welfare (en One Health) en hoe deze ingebed zit op het kruispunt van welzijn, recht en ethiek (Ma 5.4, Ma 5.7).
- 5 Zich bewust zijn van de ethische en maatschappelijke problematiek van het houden van, gebruiken en omgaan met dieren, zowel in nationale als internationale context (Ma 3.5, Ma 5.6)
- 6 Inzicht hebben in het maatschappelijke debat over dieren en dierenwelzijn (Ma 3.5, Ma 5.4, Ma 5.6)
- 7 Voorbeelden van omgaan met dieren kunnen analyseren op goede en minder goede aspecten (MA 3.5)
- 8 Zelfstandig wetenschappelijke informatie opzoeken, kritisch synthetiseren en 1 analyseren (Ma 3.2)
- 9 Zelfstandig een eenvoudig probleem kritisch analyseren, beoordelen en oplossen (Ma 3.3)
- 10 Een redenering wetenschappelijk toelichten of verdedigen (Ma 3.3, Ma 4.2)

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Elke les bestaat uit een hoorcollege gevolgd door een integratieseminarie over hetzelfde thema.

## **Leermateriaal**

PowerPoint lesslides. Slides van de lessen kunnen via Ufora geraadpleegd worden of worden tijdens de les uitgedeeld.

## **Referenties**

Nuttige publicaties worden doorheen het cursusmateriaal vermeld en via Ufora

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Voor dit opleidingsonderdeel is geen formele studentenbegeleiding voorzien. Eventuele problemen worden rechtstreeks met de lesgever besproken.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Elke lesgever geeft na afloop van zijn/haar les examenvragen door aan de coördinatoren van het opleidingsonderdeel. Uit die vragen worden voor het examen reeksen van meerkeuzevragen en open vragen opgesteld. Er worden enkele voorbeeldvragen met de studenten gedeeld via Ufora.

**Eindscoreberekening**

Het examen bestaat uit één deel, namelijk het schriftelijk examen. Dit wordt gescoord op 20 punten. De examinerator kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.