

## Interpretatieve onderzoeksmethoden (H000216)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege
B (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Roets, Griet	PP04	Verantwoordelijk lesgever
Kaied, Yasmine	PP10	Medewerker
Rutten, Kris	PP06	Medelesgever
Van Beveren, Laura	PP04	Medelesgever
Vanderplasschen, Wouter	PP10	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen(afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen(afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen(afstudeerrichting sociale agogiek)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting geschiedenis)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen(afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen(afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk</a>	6	B
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen(afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	5	B
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen(afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

onderzoeksmethodologie, interpretatie, kwalitatieve onderzoeksmethoden

### Situering

Het vak wordt gedoceerd voor 3de Bachelorstudenten Pedagogische Wetenschappen en Sociaal Werk, en voor schakelstudenten naar de Master Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies, de Master Onderwijskunde, en de Master Sociaal Werk. Het vak is een

belangrijk basisvak voor studenten om de nodige inhoud en competenties te verwerven in de methodologische onderzoeksleerlijn, en vormt een cruciale basis ter voorbereiding op het masterproefonderzoek.

### **Inhoud**

Het vak omvat een duiding van de wetenschapstheoretische grondslagen die essentieel zijn voor het leren begrijpen en vormgeven aan kwalitatief, interpretatief onderzoek, en van de complementariteit met kwantitatieve onderzoeksbenaderingen. Hierop wordt ingegaan ook vanuit historisch standpunt (cf. het symbolisch interactionisme als grondlegger). Daarna wordt het belang van reflexiviteit tijdens de vormgeving aan de onderzoeksprocescyclus geduid vanuit een pedagogisch en sociaal werkperspectief (verantwoording van de keuze voor thema, theoretisch perspectief, probleemstelling en centrale onderzoeksvraag, methodologische benadering bestaande uit strategieën van data-verzameling, data-analyse, constructie van bevindingen, conclusies). Deze reflexiviteit wordt ook doorgetrokken naar ethische dimensies van onderzoek (procedureel, relationeel, situationeel, en sociaal-politiek). Dit is onder meer belangrijk voor studenten als bagage bij de vormgeving aan het toekomstig masterproefonderzoek. Na de lessen die dienst doen als brede oriëntatie voor studenten in de pedagogische wetenschappen en sociaal werk, wordt dieper ingegaan op diverse meer concrete onderzoeksbenaderingen (discoursanalyse, arts-based research, etnografisch onderzoek, biografisch onderzoek, focusgroepen en kwalitatief interviewen). Over deze benaderingen wordt concreet les gegeven door ervaren onderzoekers, waarbij ook concrete voorbeelden van dergelijk onderzoek als demonstraties worden gegeven. Bij elk van deze sessies wordt daarna geoefend op strategieën van data-analyse. Voor de studenten die de aanbodsessie B volgen worden extra hoorcollege en demonstratie voorzien waarbij het belang van reflexiviteit tijdens de vormgeving aan de onderzoeksprocescyclus wordt geduid vanuit een pedagogisch en sociaal werkperspectief (verantwoording van de keuze voor thema, theoretisch perspectief, probleemstelling en centrale onderzoeksvraag).

### **Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Wetenschapstheoretische Grondslagen.

### **Eindcompetenties**

- de student kan een keuze maken voor de meest geschikte methode van kwalitatief onderzoek
- studenten kunnen eenvoudig kwalitatief onderzoek inzetten in parallel met de onderzoeksvraag
- student heeft inzicht in het onderzoek ivm sociaal werk zoals het historisch is gegroeid
- student heeft inzicht in het sociaal agogische onderzoek zoals het historisch is gegroeid
- student weet de waarde van de inbreng van verschillende betrokkenen bij onderzoek in te schatten

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

### **Leermateriaal**

Van Hove, G. (2020). *Qualitative research for educational Sciences*. London: Pearson.  
Geraamde totaalprijs: maximum 50 EUR

### **Referenties**

Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston, USA: Allyn and Bacon.  
Denzin N and Lincoln YS (2003) *The Landscape of Qualitative Research: Theories and Issues*. London: Sage.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Op afspraak.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijke evaluatie: individueel

Werkstuk: begeleide groepspaper

### **Eindscoreberekening**

Indien studenten niet geslaagd zijn voor één van beide evaluatievormen (individueel schriftelijke evaluatie en werkstuk), dan kunnen ze niet slagen voor het examen.

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar.

Deelresultaten worden nooit afgerond

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

De lessen worden opgenomen.

Individuele paper/werkstuk mogelijk na overleg