



Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting handelswetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting informatica)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting medische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting psychologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting wiskunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding	4	B
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	4	B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	4	B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	4	B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting archeologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting bio-engineering)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting chemie)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting diergeneeskunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting economische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting engineering en technologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geografie en geomatica)	4	B

Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting geschiedenis)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting handelswetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting informatica)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting medische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting psychologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting rechten)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociologie)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting wiskunde)	4	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	4	B
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	4	B
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)	4	B
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	4	B
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	4	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	4	B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	4	B
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	4	B

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Educational interaction, Use of technology to foster interacion, Communicatie

## Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op: [www.lerarenopleiding.ugent.be](http://www.lerarenopleiding.ugent.be)

Het opleidingsonderdeel wordt zelfsturend opgezet. Er is een online omgeving die studenten - stap voor stap en aangestuurd via een strakke agenda - doorlopen om 6 praktijkopdrachten aan te pakken.

## Inhoud

In de theorie-gebaseerde interactieve sessies worden volgende onderwerpen behandeld

- 1 Uitwerken van videoclips/kennisclips
- 2 Videofeedback: actie en interactie
- 3 Posters: communicatiemogelijkheden voor leerlingen
- 4 Discussiegroepen en samenwerkend leren: kritische succesfactoren
- 5 Een animatiefilm uitwerken

6 Vragen (laten) stellen

### **Begincompetenties**

null

### **Eindcompetenties**

- 1 mondelinge en schriftelijke opdrachten geven op een heldere, aantrekkelijke en overtuigende wijze
- 2 op een gepaste wijze, d.w.z. rekening houdend met context en de diversiteit van de gesprekspartners, gesprekken voeren met leerlingen, ouders, collega's, leidinggevenden en externen
- 3 effectief reageren op vragen en uitdagingen
- 4 strategieën voor non-verbale communicatie herkennen en hanteren
- 5 inzien wat de kenmerken zijn van effectieve teams
- 6 vaardigheden ontwikkelen om op een effectieve wijze in een team te functioneren
- 7 de eigen sterktes en zwaktes in interactie en communicatie herkennen, benoemen en er gepast mee omgaan

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Online hoorcollege: plenaire oefeningen, online werkcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

In de even weken (2, 6, 8, 10 en 12) is er een online sessie die zelfstandig kan doorlopen worden. In de oneven weken (3,5, 7, 9, 11 en 12) gaan de studenten zelfstandig en in een kleine groepssetting aan de slag, ondersteund met in online groepen. De online groepen worden gemonitord via Ufora.

### **Leermateriaal**

Alle leermateriaal kan via Ufora gedownload worden.  
Richtprijs: 0 euro.

### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Interactieve ondersteuning via Ufora.
  - Op afspraak.
- Feedback verloopt na afspraak. De oefeningen zullen in de les becommentarieerd worden

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie:  
op afspraak

#### **Eindscoreberekening**

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie: wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.