

## Filosofie (H000430)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Focquaert, Farah	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Bleys, Kjell	LW01	Medewerker
Vervisch, Thomas	LW01	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte)</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Filosofie, mensbeeld, geschiedenis, vrije wil

**Situering**

Het opleidingsonderdeel Filosofie is een ondersteunend vak in de bachelor Psychologie. Het geeft de studenten een inleiding tot de (geschiedenis van) de westerse wijsbegeerte. Centraal staat de zoektocht naar betrouwbare kennis (waarheid) en zelfkennis (wijsheid), de filosofie van de vrije wil, en de wijsgerige reflectie over de oorsprong van menselijk gedrag. Het maakt deel uit van het blok Modellen in de psychologie, waarbij het begrijpen, verklaren en voorspellen van de mens centraal staat.

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel onderzoeken we hoe verschillende wijsgerige tradities nadenken over de eigenschappen van de mens. Vragen aan de orde zijn: wat voor een wezen is de mens? Hoe onderscheidt de mens zich van (andere) dieren? Hoe verhouden *nature* en *nurture* zich met betrekking tot menselijk gedrag? Heeft de mens vrije wil? Hoe kan de mens, in het licht van de moderniteit en van wetenschappelijke ontwikkelingen zoals de gedragsgenetica, de neurowetenschap en de evolutietheorie, aan zingeving doen? Waarop kunnen we ons baseren om een authentiek en betekenisvol leven te leiden? Is zoiets wel mogelijk, in acht genomen de opvatting van meerdere auteurs dat het menselijk gedrag gedetermineerd verloopt en de mens voortdurend ten prooi valt aan zelfbedrog? Op kritische wijze bespreken we de opvattingen over deze en gerelateerde vragen van uiteenlopende auteurs (e.g. Aristoteles, Kant, Freud, Nietzsche, Nagel) en binnen verschillende denkkaders (Vrije wil skepticisme, biopsychosociale wetenschappen, *philosophy of mind*, *philosophical psychology*, etc.). We wikken en wegen de inzichten die door deze en andere auteurs zijn ontwikkeld over de vraag 'wat is de oorsprong van menselijk gedrag' en hoe men kan floreren in het leven.

## **Begincompetenties**

Geen specifieke voorkennis vereist.

## **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in het specifieke karakter van wijsgerige problemen en denkmethoden, en de wijsgerige antropologie in het bijzonder.
- 2 Vanuit een academisch verantwoorde studie van de historische achtergrond van de wijsbegeerte, het actuele wijsgerige denken begrijpen.
- 3 De belangrijkste begrippen van het wijsgerig denken inzichtelijk kunnen definiëren.
- 4 De voornaamste stromingen en personen in de geschiedenis van de wijsbegeerte herkennen op een academisch niveau.
- 5 Inzicht hebben in en kritisch kunnen reflecteren omtrent de relatie tussen wijsbegeerte, wetenschap en samenleving.
- 6 Basiskennis van het filosofisch debat over de vrije wil en morele verantwoordelijkheid.

## **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Er worden geen lesopnames voorzien.

## **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Denken over denken  
Richtprijs: € 25  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Auteur : Pieter R. Adriaens  
Aantal pagina's : 288  
Online beschikbaar : Nee  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Type: Handboek

Naam: Beter Leven Zonder Vrije wil  
Richtprijs: € 25  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Auteur : Farah Focquaert  
Aantal pagina's : 233  
Oudst bruikbare editie : 2025  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja  
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief  
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig  
Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Type: Slides

Naam: Slides  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Aantal slides : 250  
Oudst bruikbare editie : 2025  
Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Bijkomende info: Slides zijn in het Nederlands, gedeeltelijk in het Engels.

### **Referenties**

- Verplichte literatuur: Denken over denken (Pieter R. Adriaens, 2024)
- Verplichte literatuur: 'Beter Leven Zonder Vrije Wil', Uitgeverij B&L, auteur: Farah Focquaert. 2025

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Interactieve ondersteuning via Ufora

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Meerkeuzevragen

### **Eindscoreberekening**

Meerkeuzevragen 100%

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Tijdens de lesperiode is het docententeam zowel on campus als online beschikbaar voor vragen of begeleiding, na afspraak.