

## Filosofie (H000430)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*  
**Studiepunten** 3.0      **Studietijd** 90 u      **Contacturen**      30.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)      Nederlands      Gent      hoorcollege

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Acosta, Emiliano	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Bleys, Kjell	LW01	Medewerker
Vanrie, Wim	LW01	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte)</a>	3	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Filosofie, geschiedenis

### Situering

Het opleidingsonderdeel Filosofie is een ondersteunend vak in de bachelor Psychologie. Het geeft de studenten een inleiding tot de (geschiedenis van) de Westerse wijsbegeerte. Centraal staat de zoektocht naar betrouwbare kennis (waarheid) en zelfkennis (wijsheid), en de wijsgerige reflectie over ontstaan en ontwikkeling van de wetenschappelijke methode. Het maakt deel uit van het blok Modellen in de psychologie, waarbij het begrijpen, verklaren en voorspellen van de mens centraal staat.

### Inhoud

De cursus is opgevat als een inleiding tot de (geschiedenis van de Westerse) wijsbegeerte voor psychologiestudenten die geen specialisatie in de wijsbegeerte beogen. De cursus introduceert tot de belangrijkste vragen en problemen in metafysica, epistemologie, ethiek, en politieke en sociale filosofie en tot de voornaamste pogingen tot het argumentatief en redelijk beantwoorden van die problemen, voor zover relevant voor psychologiestudenten. De opbouw van de cursus volgt een historische lijn vanaf de presocratici tot enkele hedendaagse denkers. De doelstelling om de student zowel vertrouwd te maken met de resultaten van de wijsbegeerte als met haar werkwijze en methodes, wordt gerealiseerd door per 'grote denker' de bij hem centrale problemen en de antwoorden daarop te presenteren in een argumentatieve context. Telkens worden ook de alternatieve zienswijzen bij andere filosofen vermeld.

### Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist.

### **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in het specifieke karakter van wijsgerige problemen en denkmethoden
- 2 Vanuit een academisch verantwoorde studie van de historische achtergrond van de wijsbegeerte, het actuele wijsgerige denken begrijpen.
- 3 De belangrijkste begrippen van het wijsgerig denken inzichtelijk kunnen definiëren.
- 4 De voornaamste stromingen en personen in de geschiedenis van de wijsbegeerte herkennen op een academisch niveau.
- 5 Inzicht hebben in en kritisch kunnen reflecteren omtrent de relatie tussen het statuut van kennis, wijsbegeerte, wetenschap en samenleving.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Deze kan wijzigen naargelang de corona maatregelen.

### **Leermateriaal**

Acosta, E. & Van de Vijver, G., *13 lezingen over de geschiedenis van de filosofie*. Brussel: ASP, 2021.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Interactieve ondersteuning via Ufora

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Meerkeuzevragen

### **Eindscoreberekening**

Meerkeuzevragen 100%