

## Oefeningen experimentele sociale psychologie (H000733)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Van Hiel, Alain	PP07	Verantwoordelijk lesgever
Bostyn, Dries	PP07	Medelesgever
Depauw, Hilde	PS04	Medelesgever
Dierckx, Kim	PP07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de sociologie</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)</a>	6	A

**Onderwijsstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

experimentele sociale psychologie

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de leerlijn experimentele psychologie en vormt de verdiepende cursus sociale psychologie.

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel moeten de studenten een onderzoeksproject uitwerken en uitvoeren, in overleg met de begeleider en aansluitend bij een paradigma naar keuze uit de experimentele sociale psychologie.

**Begincompetenties**

Sociale psychologie, Sociale Cognitie en Groepsprocessen, Psychologische functieleer II

**Eindcompetenties**

- 1 Theoretische concepten uit de sociale psychologie relateren, kaderen en de implicaties ervan duiden.
- 2 De recente ontwikkelingen in het vakgebied van de sociale psychologie kennen.
- 3 Een onderzoeksvraag definiëren, voorbereiden en uitwerken.
- 4 Een onderzoeksplan operationaliseren of uitvoeren.
- 5 Onderzoeksresultaten analyseren, interpreteren en terugkoppelen naar de oorspronkelijke onderzoeksvraag.
- 6 Onderzoek en onderzoeksresultaten rapporteren en presenteren.
- 7 Literatuur selecteren en integreren in functie van kenniscreatie.
- 8 Een visie ontwikkelen en beargumenteren.
- 9 Samenwerken met collega's, opdrachtgevers en personeel.

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

**Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Groepswerk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

projectwerk

## Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: losse artikelen (primaire literatuur)

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: Studenten consulteren artikelen tijdens het schrijven van een onderzoekspaper. Zij hoeven deze niet te downloaden. Bovendien zijn de artikelen vrij te krijg.

## Referenties

Duckitt, J., & Sibley, S. B. G. (2009). A dual-process motivational model of ideology, politics, and prejudice. *Psychological Inquiry, 20*, 98-109.

Kim, P., Dirks, K. T., & Cooper, C. D. (2009). The repair of trust: A dynamic bilateral perspective and multilevel conceptualization. *Academy of Management Review, 34*, 401-422.

Hewstone, M. (2009). Living apart, living together? The role of intergroup contact in social integration. *Proceedings of the British Academy, 162*, 243-300.

Kruglanski, A. W., Dechesne, M., & Orehek, E., & Pierro, A. (2009). [Three decades of lay epistemics: The why, how, and who of knowledge formation](#). *European Review of Social Psychology, 20*, 146-191.

Prinstein, P. J., & Gilette, M. (2020). Future Directions in Peer Relations Research, *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology, 49*, 556-572.

Van Hiel, A., Onraet, E., Bostyn, D H, Staeus, J., Haesevoets, T., Van Assche, J., & Roets, A. (2020). A meta-analytic integration of research on the relationship between right-wing ideological attitudes and aggressive tendencies. *European Review of Social Psychology, 31*, 183-221.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora
- Begeleiding op afspraak.

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie op basis van de mondelinge en geschreven output van het project.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Tweede examenkans: herwerken van de opdracht

Feedback: op vraag van de student, gedurende alle fasen van de taak.

## Eindscoreberekening

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het

eindcijfer hoger ligt.

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren