

Ontwikkelingspsychologie (H001386)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Soenens, Bart

PP07

Verantwoordelijk lesgever

Beyers, Wim

PP07

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	6	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	6	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klassieke ontwikkelingspsychologie, ontwikkelingsfasen, ontwikkelingstheorieën, fysieke ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, emotionele ontwikkeling, sociale ontwikkeling

Situering

Dit opleidingsonderdeel biedt een brede inleiding tot het vakgebied van de ontwikkelingspsychologie. Er is aandacht voor algemene visies op menselijke ontwikkeling, voor klassieke theorieën in de ontwikkelingspsychologie en voor onderzoeksmethoden eigen aan de ontwikkelingspsychologie. Verder biedt dit opleidingsonderdeel een leeftijdsgebonden overzicht van ontwikkelingsstaken - en mijlpalen die mensen doorheen de levensloop doorlopen.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Algemene inleiding tot het domein van de ontwikkelingspsychologie
- Levenslopperspectief
- Klassieke en hedendaagse theorieën in de ontwikkelingspsychologie
- Methoden van ontwikkelingspsychologisch onderzoek
- Aspecten van de normale ontwikkeling vanaf de geboorte tot de late volwassenheid
- Fysieke ontwikkeling (bijvoorbeeld: motorische ontwikkeling en hersenontwikkeling)
- Cognitieve ontwikkeling (bijvoorbeeld: informatieverwerking en morele ontwikkeling)
- Emotionele ontwikkeling (bijvoorbeeld: herkennen van emoties en emotieregulatie)
- Sociale ontwikkeling (bijvoorbeeld: hechting en relaties met leeftijdgenoten)

Begincompetenties

null

Eindcompetenties

- 1 Theorieën en hun onderliggende mensbeelden begrijpen en vergelijken
- 2 Ontwikkelingsvaardigheden en – fenomenen op een tijdslijn situeren in de menselijke levensloop
- 3 Verbanden zien tussen ontwikkelingsvaardigheden en – fenomenen in de verschillende levensperiodes
- 4 Theoretische concepten relateren, kaderen, en de implicaties ervan duiden.
- 5 Theoretische concepten illustreren en vertalen naar het dagelijks leven
- 6 Op de hoogte zijn van recente ontwikkelingen in het vakgebied
- 7 De voor- en nadelen van verschillende methoden in ontwikkelingspsychologisch onderzoek begrijpen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Tijdens de hoorcolleges wordt de theorie uiteengezet. Tijdens de hoorcolleges worden beperkte opdrachten en denkoefeningen gehouden.
- In de werkcolleges kiezen de studenten één van minstens drie ontwikkelingspsychologische thema's (bijvoorbeeld hechting, zelfwaarde, of ego-integriteit) die in de hoorcolleges aan bod komen en in de werkcolleges verder uitgediept worden. De studenten krijgen denkoefeningen en opdrachten die op een interactieve manier met de begeleider of begeleidster worden opgelost. Ze leren vooral om door ons aangereikt casusmateriaal correct te interpreteren in het licht van ontwikkelingspsychologische theorie over het betreffende thema.
- Aanwezigheid tijdens het hoorcollege is een keuze, maar wordt aanbevolen om de leerinhouden beter te vatten. Ook de aanwezigheid tijdens de werkcolleges is sterk aanbevolen maar niet verplicht.

Leermateriaal

Syllabus bestaande uit slides. Deze kan in papieren vorm aangekocht worden, maar is ook online beschikbaar via Ufora.

Geraamde kostprijs: 20 EUR

Referenties

- Berk, L. E. (2014). Development through the lifespan (custom edition). Allyn & Bacon, Inc.
- Craeynest, P. (2005). Psychologie van de levensloop: Inleiding in de ontwikkelingspsychologie. Leuven: Acco.
- Erikson, E. H. (1972). Het kind en de samenleving. Utrecht/Antwerpen: Spectrum.
- Marcoen, A. (2002). Ontwikkelingspsychologie (2 delen). Leuven: Acco.
- Verhofdstadt-Denève, L., Van Geert, P., & Vyt, A. (2003). Handboek ontwikkelingspsychologie: Grondslagen en theorieën. Houten/Antwerpen: Bohn-Stafleu Van Loghum.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Toelichting periodegebonden evaluatie: het schriftelijke evaluatie bevat in totaal 45 à 50

meerkeuzevragen met elk 4 alternatieve antwoorden en 1 juist antwoord. Het grootste deel van de vragen (40-45) betreft de leerstof uit de hoorcolleges (die voor alle studenten gelijk is) en een kleiner deel (5-10) betreft vragen uit de werkcolleges (die afhankelijk zijn van het thema gekozen door de student).

Eindscoreberekening

De eindscore van dit opleidingsonderdeel is 100% gebaseerd op de periodegebonden evaluatie.