

## Cultuur, media en educatie (H001838)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*  
**Studiepunten** 4.0      **Studietijd** 120 u      **Contacturen** 32.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege excursie	30.0 u 2.5 u
----------------	------------	------	-------------------------	-----------------

### Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Rutten, Kris	PP06	Verantwoordelijk lesgever
--------------	------	---------------------------

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting bio-engineering)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting chemie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting diergeneeskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting engineering en technologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geografie en geomatica)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting handelswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting informatica)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting	4	A

kunstwetenschappen)		A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting medische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting psychologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting wiskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding	4	A
Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting nieuwe media en maatschappij)	4	A
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	4	A
Micro-credential Cultuur, media en educatie	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting archeologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting bio-engineering)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting chemie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting diergeneeskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting engineering en technologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geografie en geomatica)	4	A

Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting geschiedenis)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting handelswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting informatica)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting medische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting psychologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting rechten)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting wiskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	4	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Cultuur- en media-educatie; cultuuronderwijs; kunst; cultuurbemiddeling; culturele instellingen; culturele geletterdheid; leraar als onderzoeker; leraar als culturele participant

## Situering

Cultuur, media en educatie is een opleidingsonderdeel in de educatieve master, dat studenten een theoretisch en didactisch kader biedt voor implementatie van cultuur in onderwijs en voor cultuureducatie.

## Inhoud

### Theorie

- Een introductie tot het debat over de functies van kunst & cultuur met focus op educatieve perspectieven.
- Huidige debatten over en methodes voor cultuureducatie.
- Verschillende theoretische kaders om cultuur te benaderen in onderwijs
- Confrontatie van hoge en lage cultuur en media-perspectieven.
- Case studies over verschillende cultuurvormen (literatuur, film, tv, graphic novel, toneel, plastische kunsten, fotografie, games, etc.) en hoe ze in te zetten in educatieve settings

- Case studies over culturele instituties (theater, museum, opera, bibliotheek, cultuurhuizen, etc.) en hun relatie tot formele onderwijs

### **Praktijk**

Studenten verkennen thema's zoals de verandering van culturele geletterheid onder invloed van nieuwe media, de implementatie van cultuurvormen in onderwijs, de functies van cultuur, jeugdculturen, en de educatieve werking van culturele instituties. Studenten reflecteren over culturele actualiteit en cultuureducatie

### **Onderwijs**

Leerinhouden sluiten aan bij lopende onderwijs- en onderzoeksprojecten van de onderzoeksgroep Cultuur & Educatie. Zo geven we interessante voorbeelden van praktijk en onderzoek als 'work-in-progress'.

### **Begincompetenties**

null

### **Eindcompetenties**

- 1 Verschillende functies van cultuur, cultuuronderwijs en -beleid herkennen en kritisch benaderen
- 2 Nieuwe trends in mediagebruik en cultuurparticipatie herkennen en integreren in (les)praktijk en pedagogie
- 3 Integreren en analyseren van cultuur (verschillende genres als graphic novels/literatuur, film & televisie, muziek, video games, ...).
- 4 Relateren van diverse thema's als jongerencultuur & life styles, stedelijkeheid, kunst & wetenschap, interculturalisme, enz. aan cultuur en media
- 5 Verschillende aanpakken en initiatieven van cultuureducatie en -bemiddeling herkennen, kritisch analyseren en creatief benutten
- 6 Participeren in culturele evenementen en deelnemen aan groeps- en online discussies hierrond.
- 7 Eigen visie op cultuureducatie en -participatie formuleren
- 8 Multiperspectivistische attitude ontwikkelen over cultuur- en mediabegrip in relatie tot jongerencultuur, vakinhouden en pedagogie

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Excursie, hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Interactieve hoor- en werkcolleges.
- Lees- en verwerkingsopdrachten (portfolio)

Keuzevakken worden niet standaard opgenomen in het portfoliotraject van de LIO en moeten soms als regulier student worden gevolgd, LIO-studenten contacteren voor concrete afspraken de verantwoordelijk lesgever.

*(Sommige (reflectie-)opdrachten kunnen mits toestemming meegenomen worden in onderzoek rond (kritische) reflectie).*

### **Leermateriaal**

Al het materiaal zal beschikbaar gesteld worden op de online omgeving Ufora.

Er kan een kost zijn voor de aankoop van onderzoekmateriaal voor de portfoliopdrachten, maar gratis alternatieven worden voorzien.

Totale kostprijs (afhankelijk van excursie): 25,00 EUR.

### **Referenties**

- Bamford, A. (2007). *Kwaliteit en Consistentie. Arts and cultural Education in Flanders*. Rapport.
- Belfiore, E. & Bennett, O. (2008). *Social impact of the arts: An intellectual history*. NY: Palgrave Macmillan.
- Beunen, S. et al. (2016). *Cultuur leren smaken. Een onderzoek bij Vlaamse jongeren naar cultuurparticipatie en cultuureducatie*.
- Greene, M. (1981) "Aesthetic Literacy in General Education". In *Philosophy and Education, Eighteenth Yearbook of the National Society for the Study of Education*, Chicago, Illinois:

(Goedgekeurd)

University of Chicago Press.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via Ufora  
Feedback verloopt op persoonlijke afspraak

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Er is een permanente evaluatie op basis van opdrachten, medewerking en attitudes. Daarom is aanwezigheid in de lessen verplicht.

Er is voor de niet-periodegebonden evaluatie een alternatieve tweede examenkans voorzien.

Omschrijving: Een tweede examenkans is mogelijk via een herwerken van de opdracht. De aard en de omvang hiervan worden bepaald door de verantwoordelijk lesgever

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie:

op afspraak

### **Eindscoreberekening**

De evaluatie is niet-periodegebonden (100% voor de portfolio-opdrachten)

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie:

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.