

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen(afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen(afstudeerrichting psychologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting rechten)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting sociologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie(afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting wiskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding	4	A
Master of Science in de communicatiewetenschappen(afstudeerrichting nieuwe media en maatschappij)	4	A
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	4	A
Micro-credential Cultuur, media en educatie	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting archeologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting bio-engineering)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting chemie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting diergeneeskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting engineering en technologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geografie en geomatica)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting geschiedenis)	4	A

Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting handelswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting informatica)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting kunstwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting medische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting moraalwetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting politieke wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting psychologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting rechten)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociologie)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting wijsbegeerte)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting wiskunde)	4	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	4	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Cultuur- en media-educatie; cultuuronderwijs; kunst; cultuurbemiddeling; culturele instellingen; culturele geletterdheid; leraar als onderzoeker; leraar als culturele participant

Situering

Cultuur, media en educatie is een opleidingsonderdeel in de educatieve master, dat studenten een theoretisch en didactisch kader biedt voor implementatie van cultuur in onderwijs en voor cultuureducatie.

Inhoud

Theorie

- Een introductie tot het debat over de functies van kunst & cultuur met focus op educatieve perspectieven.
- Huidige debatten over en methodes voor cultuureducatie.
- Verschillende theoretische kaders om cultuur te benaderen in onderwijs
- Confrontatie van hoge en lage cultuur en media-perspectieven.
- Case studies over verschillende cultuurvormen (literatuur, film, tv, graphic novel, toneel, plastische kunsten, fotografie, games, etc.) en hoe ze in te zetten in educatieve settings
- Case studies over culturele instituties (theater, museum, opera, bibliotheek, cultuurhuizen, etc.) en hun relatie tot formele onderwijs

Praktijk

Studenten verkennen thema's zoals de verandering van culturele geletterdheid onder invloed van nieuwe media, de implementatie van cultuurvormen in onderwijs, de functies van cultuur,

(Goedgekeurd)

jeugdculturen, en de educatieve werking van culturele instituties.
Studenten reflecteren over culturele actualiteit en cultuureducatie

Onderwijs

Leerinhouden sluiten aan bij lopende onderwijs- en onderzoeksprojecten van de onderzoeksgroep Cultuur & Educatie. Zo geven we interessante voorbeelden van praktijk en onderzoek als 'work-in-progress'.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Verschillende functies van cultuur, cultuuronderwijs en -beleid herkennen en kritisch benaderen
- 2 Nieuwe trends in mediagebruik en cultuurparticipatie herkennen en integreren in (les)praktijk en pedagogie
- 3 Integreren en analyseren van cultuur (verschillende genres als graphic novels/literatuur, film & televisie, muziek, video games, ...).
- 4 Relateren van diverse thema's als jongerencultuur & life styles, stedelijkeheid, kunst & wetenschap, interculturalisme, enz. aan cultuur en media
- 5 Verschillende aanpakken en initiatieven van cultuureducatie en -bemiddeling herkennen, kritisch analyseren en creatief benutten
- 6 Participeren in culturele evenementen en deelnemen aan groeps- en online discussies hierrond.
- 7 Eigen visie op cultuureducatie en -participatie formuleren
- 8 Multiperspectivistische attitude ontwikkelen over cultuur- en mediabegrip in relatie tot jongerencultuur, vakinhouden en pedagogie

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Interactieve hoor- en werkcolleges.
- Lees- en verwerkingsopdrachten (werkstuk)

Keuzevakken worden niet standaard opgenomen in het portfolioraject van de LIO en moeten soms als regulier student worden gevolgd, LIO-studenten contacteren voor concrete afspraken de verantwoordelijk lesgever.

(Sommige (reflectie-)opdrachten kunnen mits toestemming meegenomen worden in onderzoek rond (kritische) reflectie).

Leermateriaal

Al het materiaal zal beschikbaar gesteld worden op de online omgeving Ufora.

Er kan een kost zijn voor de aankoop van onderzoekmateriaal voor de portfolio-opdrachten, maar gratis alternatieven worden voorzien.

Totale kostprijs (afhankelijk van excursie): 25,00 EUR.

Referenties

Bamford, A. (2007). *Kwaliteit en Consistentie. Arts and cultural Education in Flanders*. Rapport. Belfiore, E. & Bennett, O. (2008). *Social impact of the arts: An intellectual history*. NY: Palgrave Macmillan.

Beunen, S. et al. (2016). *Cultuur leren smaken. Een onderzoek bij Vlaamse jongeren naar cultuurparticipatie en cultuureducatie*.

Greene, M. (1981) "Aesthetic Literacy in General Education". In *Philosophy and Education, Eighteenth Yearbook of the National Society for the Study of Education*, Chicago, Illinois: University of Chicago Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora

Feedback verloopt op persoonlijke afspraak

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Er is een permanente evaluatie op basis van opdrachten, medewerking en attitudes. Daarom is aanwezigheid in de lessen verplicht.

Er is voor de niet-periodegebonden evaluatie een alternatieve tweede examenkans voorzien.

Omschrijving: Een tweede examenkans is mogelijk via een herwerken van de opdracht. De aard en de omvang hiervan worden bepaald door de verantwoordelijk lesgever

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie:

op afspraak

Eindscoreberekening

De evaluatie is niet-periodegebonden (100% voor de werkstuk-opdrachten)

Gevolgen van ongegronde afwezigheid of niet-deelname aan niet -periodegebonden evaluatie:

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.