

## Masterproef II (H001900)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*  
**Studiepunten 20.0**      **Studietijd 600 u**      **Contacturen**      90.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (jaar)	Nederlands	Gent	masterproef	90.0 u
----------	------------	------	-------------	--------

### Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)</a>	20	A
<a href="#">Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	20	A
<a href="#">Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)</a>	20	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Wetenschappelijk manuscript, methodologische uitwerking op basis van een probleemstelling, ethische code, wetenschappelijk onderzoek, reflective practitioner, wetenschappelijke rapportering, APA-richtlijnen.

### Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:

- ethisch pedagogisch handelen. In een team rond pedagogische theorievorming, praktijk en beleid werken.
- op basis van een pedagogische probleemstelling wetenschappelijk onderzoek ontwerpen, uitvoeren en erover rapporteren.

De geformuleerde opleidingscompetenties dienen gerealiseerd op basis van gespecialiseerde en geïntegreerde leerresultaten in een onbekende en onzekere situatie zonder duidelijk vastgelegde randvoorwaarden en met een expliciete eindverantwoordelijkheid. Ze situeren zich in het toepassingsgebied zoals omschreven in de rubriek 'inhoud'.

### Inhoud

De masterproef is een schriftelijke en systematische neerslag van de aanpak van een complexe pedagogische vraagstelling.

De student doorloopt hierbij een onderzoekscyclus. Op basis van een probleemstelling en onderzoeksvragen en gebaseerd op een gefundeerde keuze voor een onderzoeksbenadering (bijv. een narratieve studie, een literatuuronderzoek, een experimenteel design, een ontwerponderzoek, een case study, een actieonderzoek, ...), leidt de masterproef tot een rapportage in een technisch-wetenschappelijke taal.

De rapportage omvat de volgende onderdelen:

- context en probleemstelling,
- onderzoeksvragen,
- theoretische en/of conceptuele basis (gebaseerd op een literatuuronderzoek),

- onderzoeksdesign (verantwoording keuze, procedure, desgevallend instrumenten, steekproef, analyseaanpak),
- de resultaten, een discussie (bespreking resultaten, reflectie op basis van theorie of ander onderzoek, implicaties van de bereikte resultaten, beperkingen eigen onderzoek, voorstellen voor vervolgonderzoek),
- de conclusies en een literatuurlijst.

De masterproef sluit aan bij de algemene uitgangspunten van de opleiding, met name de pedagoog als 'reflective practitioner'. Streefdoel is een in het Nederlands of Engels –ook qua vakterminologie– gestelde, vlot leesbare tekst die, als manuscript, in zijn geheel (als monografie) of gedeeltelijk (als bijdrage in artikelvorm) kan ingediend worden bij een wetenschappelijk en/of professioneel pedagogisch tijdschrift. Als referentiepunten kunnen o.a. functioneren: Tijdschrift voor Onderwijsresearch, Pedagogische Studiën, Pedagogisch Tijdschrift, Tijdschrift voor Orthopedagogiek, Paedagogica Historica, Scientia Paedagogica Experimentalis.

### **Begincompetenties**

- diploma Bachelor in de pedagogische wetenschappen of het getuigschrift van het schakel- of voorbereidingsprogramma naar de master in de pedagogische wetenschappen, op voorwaarde dat uit het diplomasupplement blijkt dat de student voldoet aan de begincompetenties van de afstudeerrichting van de masteropleiding;
- onderzoeksmethoden II;
- interpretatieve onderzoeksmethoden.

### **Eindcompetenties**

- 1 De ethische en deontologische dimensie van pedagogische processen duiden.
- 2 Empirisch-analytische, interpretatieve en actiegerichte onderzoeksmethodes adequaat toepassen.
- 3 Mondelinge en schriftelijke communicatietechnieken hanteren.
- 4 Op een methodologisch verantwoorde wijze zelfstandig een onderzoek uitvoeren met betrekking tot een specifieke probleemstelling.
- 5 Theoretische en empirische kennis (bronnenmateriaal) zoeken en selecteren in functie van een pedagogische vraagstelling of handelingssituatie.
- 6 Wetenschappelijke informatie systematisch kunnen verzamelen, opzoeken, interpreteren, integreren en presenteren.
- 7 Wetenschappelijke onderzoeksmethodes op hun waarde taxeren in functie van een adequate onderzoeksact in de onderwijs- en opvoedingscontext waarin de probleemstelling zich situeert.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Masterproef, zelfstandig werk

### **Leermateriaal**

Het [reglement](https://www.ugent.be/pp/nl/diensten/fdo/masterproef) aangaande de masterproef in de pedagogische wetenschappen kan geraadpleegd worden op: <https://www.ugent.be/pp/nl/diensten/fdo/masterproef>

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- op afspraak.
- Individuele begeleiding door de promotor. De student is verantwoordelijk voor het uitwerken van een planning die leidt tot tussentijdse producten die ter bespreking kunnen voorgelegd worden. Op basis van deze concepten worden feedbackmomenten georganiseerd. De verdediging van de masterproef kan verder eveneens beschouwd worden als een moment van mondelinge feedback. Het beoordelingsformulier wordt na het einde van de examenperiode gebruikt in functie van individuele feedback.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen, participatie, werkstuk

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen, participatie, werkstuk

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- indienen van een Masterproef met mondelinge verdediging;
- specifieke evaluatiecriteria zijn beschikbaar voor de studenten in het reglement aangaande de masterproef: <https://www.ugent.be/pp/nl/diensten/fdo/masterproef>.

**Eindscoreberekening**

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.