

Masterproef II (H001900)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 20.0 **Studietijd 600 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar) Nederlands Gent masterproef

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn **aanbodsessie**

Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	20	A
Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	20	A
Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	20	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Wetenschappelijk manuscript, methodologische uitwerking op basis van een probleemstelling, ethische code, wetenschappelijk onderzoek, reflective practitioner, wetenschappelijke rapportering, APA-richtlijnen.

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:

- ethisch pedagogisch handelen. In een team rond pedagogische theorievorming, praktijk en beleid werken.
- op basis van een pedagogische probleemstelling wetenschappelijk onderzoek ontwerpen, uitvoeren en erover rapporteren.

De geformuleerde opleidingscompetenties dienen gerealiseerd op basis van gespecialiseerde en geïntegreerde leerresultaten in een onbekende en onzekere situatie zonder duidelijk vastgelegde randvoorwaarden en met een expliciete eindverantwoordelijkheid. Ze situeren zich in het toepassingsgebied zoals omschreven in de rubriek 'inhoud'.

Inhoud

De masterproef is een schriftelijke en systematische neerslag van de aanpak van een complexe pedagogische vraagstelling.

De student doorloopt hierbij een onderzoeksproces. Op basis van een probleemstelling en onderzoeksvragen en gebaseerd op een gefundeerde keuze voor een onderzoeksbenadering (bijv. een narratieve studie, een literatuuronderzoek, een experimenteel design, een ontwerp-onderzoek, een case study, een actie-onderzoek, ...), leidt de masterproef tot een rapportage in een technisch-wetenschappelijke taal.

De rapportage omvat de volgende onderdelen:

- context en probleemstelling,
- onderzoeksvragen,
- theoretische en/of conceptuele basis (gebaseerd op een literatuuronderzoek),
- onderzoeksdesign (verantwoording keuze, procedure, desgevallend instrumenten, steekproef, analyseaanpak),
- de resultaten, een discussie (bespreking resultaten, reflectie op basis van theorie of ander onderzoek, implicaties van de bereikte resultaten, beperkingen eigen

- onderzoek, voorstellen voor vervolgonderzoek),
- de conclusies en een literatuurlijst.

De masterproef sluit aan bij de algemene uitgangspunten van de opleiding, met name de pedagoog als 'reflective practitioner'. Streefdoel is een in het Nederlands of Engels –ook qua vakterminologie– gestelde, vlot leesbare tekst die, als manuscript, in zijn geheel (als monografie) of gedeeltelijk (als bijdrage in artikelvorm) kan ingediend worden bij een wetenschappelijk en/of professioneel pedagogisch tijdschrift. Als referentiepunten kunnen o.a. functioneren: Tijdschrift voor Onderwijsresearch, Pedagogische Studiën, Pedagogisch Tijdschrift, Tijdschrift voor Orthopedagogiek, Paedagogica Historica, Scientia Paedagogica Experimentalis.

Begincompetenties

- diploma Bachelor in de pedagogische wetenschappen of het getuigschrift van het schakel- of voorbereidingsprogramma naar de master in de pedagogische wetenschappen, op voorwaarde dat uit het diplomasupplement blijkt dat de student voldoet aan de begincompetenties van de afstudeerrichting van de masteropleiding;
- onderzoeksmethoden II;
- interpretatieve onderzoeksmethoden.

Eindcompetenties

- 1 De ethische en deontologische dimensie van pedagogische processen duiden.
- 2 Empirisch-analytische, interpretatieve en actiegerichte onderzoeksmethodes adequaat toepassen.
- 3 Mondelinge en schriftelijke communicatietechnieken hanteren.
- 4 Op een methodologisch verantwoorde wijze zelfstandig een onderzoek uitvoeren met betrekking tot een specifieke probleemstelling.
- 5 Theoretische en empirische kennis (bronnenmateriaal) zoeken en selecteren in functie van een pedagogische vraagstelling of handelingssituatie.
- 6 Wetenschappelijke informatie systematisch kunnen verzamelen, opzoeken, interpreteren, integreren en presenteren.
- 7 Wetenschappelijke onderzoeksmethodes op hun waarde taxeren in functie van een adequate onderzoeksact in de onderwijs- en opvoedingscontext waarin de probleemstelling zich situeert.
- 8 Overtuigend argumenteren of en hoe generatieve AI verantwoord werd toegepast in de volledige onderzoekscyclus.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). In het masterproefreglement wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt. <https://codex.ugent.be?regid=REG000279=nl>

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- op afspraak.
- Individuele begeleiding door de promotor. De student is verantwoordelijk voor het uitwerken van een planning die leidt tot tussentijdse producten die ter bespreking kunnen voorgelegd worden. Op basis van deze concepten worden feedbackmomenten georganiseerd. De verdediging van de masterproef kan verder eveneens beschouwd worden als een moment van mondelinge feedback. Het beoordelingsformulier wordt na het einde van de examenperiode gebruikt in functie van individuele feedback.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Het verantwoord gebruik van GAI wordt door de promotor beoordeeld conform de bepalingen in het masterproefreglement.
- De faculteitsraad stelt een jury samen die de masterproef en de mondelinge evaluatie beoordeelt.
- Specifieke evaluatiecriteria zijn beschikbaar voor de studenten in het reglement aangaande de masterproef in de pedagogische wetenschappen: <https://codex.ugent.be?regid=REG000279=nl>

Eindscoreberekening

Specifieke evaluatiecriteria zijn beschikbaar voor de studenten in het reglement aangaande de masterproef: <https://codex.ugent.be?regid=REG000279=nl>