

Coaching en diversiteit (H001977)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u** **Contacturen** 25.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (jaar)	Nederlands	Gent	begeleide zelfstudie	7.5 u
			werkcollege	10.0 u
			veldwerk	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

De Schauwer, Elisabeth	PP10	Verantwoordelijk lesgever
Van Keer, Hilde	PP06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (afstudeerrichting bouwkunde)	3	A
Bachelor of Arts in de archeologie	3	A
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur	3	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	3	A
Brugprogramma Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	3	A
Brugprogramma Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research	3	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Communication and Information Technology)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Control Engineering and Automation)	3	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Data Analytics)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Electrical Power Engineering)	3	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	3	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Finance)	3	A
Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research (afstudeerrichting Manufacturing and Supply Chain Engineering)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Maritime Engineering)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Construction)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)	3	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Operations Management)	3	A
Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research (afstudeerrichting Transport and Mobility Engineering)	3	A
Master of Science in Biomedical Sciences	3	A
Master of Arts in de kunstwetenschappen	3	A

Master of Science in Chemical Engineering	3	A
Master of Science in Civil Engineering	3	A
Master of Science in Computer Science Engineering	3	A
Master of Science in Conflict and Development Studies	3	A
Master of Science in de industriële wetenschappen: machine- en productieautomatisering	3	A
Master of Science in de ingenieurwetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	3	A
Master of Science in de ingenieurwetenschappen: bouwkunde	3	A
Master of Science in de ingenieurwetenschappen: chemische technologie	3	A
Master of Science in de ingenieurwetenschappen: computerwetenschappen	3	A
Master of Science in de ingenieurwetenschappen: toegepaste natuurkunde	3	A
Master of Science in Engineering Physics	3	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	3	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

community service learning, coaching, tutoring, diversiteit, mentoring

Situering

Dit opleidingsonderdeel is een Universiteitsbreed keuzevak.

Studenten krijgen kansen om vanuit community service learning hun coachingsvaardigheden in te zetten en uit te breiden in peer-to-peer support.

In het zoeken naar kleine, particuliere oplossingen voor diversiteitsnoden bij medestudenten op onze Universiteit wordt getracht een verbinding te leggen tussen onderzoek, theorievorming en praktijk van diversiteit in het Hoger Onderwijs.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Situering van diversiteit in de brede zin binnen de samenleving
- Coaching-, mentoring- en begeleidingsprocessen en -vaardigheden

Begincompetenties

Er worden geen bijzondere competenties verondersteld.

Eindcompetenties

- 1 Een coachingsvraag in dialoog kunnen scherp krijgen.
- 2 Onder begeleiding en in dialoog een coachingstraject kunnen uitstippelen.
- 3 Verschillende vormen van diversiteit maatschappelijk kunnen situeren.
- 4 Met ondersteuning zinvolle coachingsactiviteiten kunnen realiseren.
- 5 Een portfolio kunnen uitbouwen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, veldwerk, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Werken met coaching naar de mentee(s)
- Hoorcolleges, leerpad en werkcolleges om dieper in te gaan op diversiteit en coaching en mentoring
- Deelnemen aan intervisies met mentoren onder begeleiding van jaarcoachen
- Reflectie op het coachingsproces en je positie als coach adhv opdrachten in een portfolio

Leermateriaal

Reader met leermateriaal in Engels en Nederlands
Geraamde kostprijs: 20 Euro

Referenties

- EILEEN CARNELL, JACQUI MACDONALD en SUSAN ASKEW, Coaching and Mentoring in Higher Education: A Learning-centered Approach, London, Institute of Education University of London, 2006, 32.
- LOIS J. ZACHARY, The Mentor's Guide: Facilitating Effective Learning Relationships, San Francisco, Jossey-Bass, 195
- Fletcher, S.J, & Mullen, C.A. (Eds) (2012). Mentoring and Coaching in Education. Los Angeles: SAGE
- Kochan, F. K., & Pascarelli, J. T. (Eds). (2003). Global perspectives on mentoring. Transforming contexts, communities, and cultures. Greenwich: Information Age Publishing.
- Almaci, M. et. Al. (2007). Allochtonen in het Hoger Onderwijs. Factoren van studiekeuze en studiesucces bij allochtone eerstejaarsstudenten. Vlaamse Overheid: Brussel.
- Universal Design for Learning, zie: <http://www.cast.org/udl/>
- Jackson, A. en Mazzei, L. (2012). Thinking with Theory in Qualitative research. Viewing data across multiple perspectives. Routledge: Oxon
- Vertovec, S. (2015) Routledge International Handbook of Diversity Studies, London and New York: Routledge

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Ufora;
- op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatie op basis van een portfolio en veldwerk

Eindscoreberekening

60% van de score is gebaseerd op de evaluatie van het portfolio.

40% van de score is gebaseerd op de evaluatie van het veldwerk.

Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen. Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle onderdelen minimum 10/20 behalen.

Faciliteiten voor werkstudenten

In afspraak met de lesgever kunnen redelijke aanpassingen worden voorzien