

Coaching en diversiteit (H001977)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (Jaar) Nederlands Gent werkcollege
zelfstandig werk

B (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Schauwer, Elisabeth	PP10	Verantwoordelijk lesgever
Carette, Lieve	PP10	Medewerker
Van Keer, Hilde	PP06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen(afstudeerrichting bouwkunde)	3	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A, B
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur	3	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting kunstwetenschappen)	5	A, B
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Communication and Information Technology)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Control Engineering and Automation)	3	A
Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Data Analytics)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Electrical Power Engineering)	3	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	3	A
Master of Science in Business Engineering (Double Degree)(afstudeerrichting Finance)	3	A
Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Finance)	3	A
Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research(afstudeerrichting Manufacturing and Supply Chain Engineering)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Maritime Engineering)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Construction)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)	3	A
Master of Science in Business Engineering (Double Degree)(afstudeerrichting Operations Management)	3	A
Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Operations Management)	3	A
Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research(afstudeerrichting Transport and Mobility Engineering)	3	A
Master of Science in Biomedical Sciences	3	A
Master of Arts in de kunstwetenschappen	5	A, B
Master of Science in Chemical Engineering	3	A

Master of Science in Civil Engineering	3	A
Master of Science in Conflict and Development Studies	3	A
Master of Science in de industriële wetenschappen: machine- en productieautomatisering	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: materiaalkunde	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	3	A
Master of Science in Engineering Physics	3	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	3	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

community service learning, coaching, tutoring, diversiteit, mentoring

Situering

Er is een aanbodsessie A aan 3 studiepunten waar we focussen op peer-support van studenten met diversiteitskenmerken binnen UGent. Voor aanbodsessie A geldt dit opleidingsonderdeel als een universiteitsbreed keuzevak.

Studenten krijgen kansen om vanuit community service learning hun coachingsvaardigheden in te zetten en uit te breiden via peersupport. In het zoeken naar kleine, particuliere ontmoetingen met medestudenten met diversiteitskenmerken binnen UGent wordt getracht een verbinding te leggen tussen onderzoek, theorievorming en praktijk rond omgaan met diversiteit in het Hoger Onderwijs.

Er is een aanbodsessie B aan 5 studiepunten (enkel voor studenten uit de faculteit Letteren en Wijsbegeerte) waar er ook nog vakspecifieke coaching wordt toegevoegd aan de peer-support.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Situering van diversiteit in de brede zin binnen de samenleving
- Coaching-, mentoring- en begeleidingsprocessen en -vaardigheden

Begincompetenties

Er worden geen bijzondere competenties verondersteld.

Voor de aanbodsessie B geldt de voorwaarde dat mentoren 60 studiepunten verworven hebben van het eerste modeltrajectjaar van de bacheloropleiding uit de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte (LW) waarin ze als mentor aan de slag willen gaan. Voor het vak uit eerste bachelor waarvoor de mentor een studiegroepje met mentees zal coachen moet de mentor zelf minstens 12/20 behaald hebben.

Eindcompetenties

- 1 Een coachingsvraag in dialoog kunnen scherp krijgen.
- 2 Onder begeleiding en in dialoog een coachingstraject kunnen uitstippelen.
- 3 Verschillende vormen van diversiteit maatschappelijk kunnen situeren.
- 4 Met ondersteuning zinvolle coachingsactiviteiten kunnen realiseren.
- 5 (Enkel bij aanbodsessie B)

Vakspecifieke coaching kunnen aanbieden aan meerdere mentees.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Aanbodsessie A:

- Werken met coaching naar de mentee(s)
- Inleidend hoorcollege, leerpaden en werkcolleges om dieper in te gaan op diversiteit en coaching en mentoring
- Deelnemen aan supervisies met mentoren onder begeleiding van jaarcoachen
- Reflectie op het coachingsproces en je positie als coach adhv opdrachten en activiteiten

Aanbodsessie B:

Aanbodsessie A aangevuld met bijkomende werkvormen ten belope van de 2 extra studiepunten:

Aan de mentoren wordt gevraagd om gedurende 10 mentorweken in het eerste of tweede semester wekelijks een uur contact te hebben met hun mentee(s). De inschatting is dat het wekelijks contact circa 20 uur voorbereiding vraagt aan de mentoren.

LW voorziet twee intervisies van telkens 2 uur voor de mentoren. Verder zullen mentoren 3 uur besteden aan een reflectieverslag van de coachingopdracht.

Mentoren kunnen met vragen over vakspecifieke coaching terecht bij de onderwijsbegeleiders van de betrokken opleiding (of desgevallend: het betrokken opleidingsonderdeel).

Leermateriaal

Reader met leermateriaal in Engels en Nederlands

Geraamde kostprijs: 20 Euro

Referenties

- Carnell, E., Macdonald, J. & Askew, S. (2006) *Coaching and Mentoring in Higher Education: A Learning-centered Approach*, London, Institute of Education University of London, 32.
- Reid & Fielding (2007) *Providing support to young people: A guide to interviewing in helping relationships*. Routledge
- Fletcher, S.J, & Mullen, C.A. (Eds) (2012). *Mentoring and Coaching in Education*. Los Angeles: SAGE
- Brookhart, S.M. (2008). *How to give effective feedback to your students?* Association for Supervision and Curriculum Development Alexandria: Virginia
- Vertovec, S. (2015) *Routledge International Handbook of Diversity Studies*, London and New York: Routledge
- Taxonomie Bloom: Bloom, B. (1956). *Bloom's taxonomy*.
- Danger of a single story Chimamanda: Adichie, C. N. (2009). *The danger of a single story*.
- Davies, B., & Gannon, S. (Eds.). (2009). *Pedagogical encounters* (Vol. 33). Peter Lang. (difference & differentiation) (staat opgeladen op ufora)
- Pintrich, P. R., & Zusho, A. (2007). Student motivation and self-regulated learning in the college classroom. *The scholarship of teaching and learn* want staat gedeeld online en verwijst naar model van Pintrich (2000, 2004) ZRL
- Weinstein, C. E., J. Jung, and T. W. Acee. "Learning strategies." *Learning and cognition in education* (2011): 137-143.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Transdisciplinaire supervisiegroepen onder leiding van jaarcoachen
- interactieve ondersteuning via Ufora;
- op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatie op basis van opdrachten en deelname aan supervisies/activiteiten

Eindscoreberekening

De score is gebaseerd op de evaluatie van de opdrachten en peer-evaluatie bij de supervisies/activiteiten.

Faciliteiten voor werkstudenten

In afspraak met de lesgever kunnen redelijke aanpassingen worden voorzien