

## Loopbaanplanning en -ontwikkeling (H002033)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

De Fruyt, Filip

PP07

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

[Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen \(afstudeerrichting psychologie\)](#)

stptn 5

aanbodsessie A

[Master of Science in de psychologie \(afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid\)](#)

5

A

[Micro-credential Loopbaanplanning en -ontwikkeling](#)

5

A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Loopbaan management, beroepsoriëntering, loopbaanbegeleiding talent management, talent assessment

**Situering**

Het opleidingsonderdeel Loopbaanplanning en -ontwikkeling situeert zich in de master (afstudeerrichting Bedrijfspsychologie en personeelsbeleid) en biedt een eerste verdieping in theorievorming over loopbaan management en beroepsoriëntering.

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen onder meer aan bod:

- Overzicht van traditionele en recente theorievorming rond de verschillende fasen in de ontwikkeling van individuele loopbanen (beroepskeuze, loopbaantransities en vooruitgang, loopbaansucces, employability).
- Via het behandelen van cases, de geziene theorie aan de praktijk toetsen door loopbaanvraagstukken te analyseren, diagnoses te stellen, mogelijke interventies voor te stellen en te presenteren.
- Human capital leren vertalen naar individuele talenten en deze linken aan de noden van de arbeidsmarkt.
- Overzicht van de verschillende tools die de loopbaan manager kan aanwenden bij het oplossen van individuele en hedendaagse loopbaanvraagstukken (oriëntering, outplacement, loopbaan coaching, einde-loopbaan-vraagstukken)
- Inoefenen van assessment- en rapporteringsvaardigheden in de context van loopbaan planning en coaching.

**Begincompetenties**

null

**Eindcompetenties**

- 1 Theoretische concepten relateren, kaderen en de implicaties ervan duiden.
- 2 Op de hoogte zijn van de recente ontwikkelingen in het vakgebied.
- 3 Kiezen uit een veelheid aan interventiemethoden en -technieken.
- 4 Diagnose- en interventiemethoden ontwerpen en ontwikkelen.

5 Reflecteren over de interactie tussen de psychologie en beleidsvraagstukken.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De student maakt een individueel werkstuk waarbij hij/zij de loopbaan van een persoon analyseert, concepten uit het theoretisch luik toepast, en hierover rapporteert. Aanvullend wordt in een individuele opdracht voorzien die gekoppeld is aan de gastcolleges.

#### **Leermateriaal**

Het leermateriaal zal bestaan uit een combinatie van:

- Een praktijkgericht handboek: Inkson, Dries & Arnold (2015). *Understanding Careers*. London: Sage.
- Een selectie van relevante en recente wetenschappelijke literatuur.
- Een door de lesgever aangemaakte syllabus (handouts).

Geraamden prijs: 55 euro

#### **Referenties**

Brown, S. D. & Lent, R. W. (2013). *Career development and counseling: Putting theory and research to work*. Hoboken, NJ: Wiley.

Dingemans, S. (2009). *De loopbaanadviseur in actie: Werken met de Holland-theorie*. Amsterdam: Pearson Assessment and Information.

Greenhaus, J. H. & Kossek, E. E. (2014). The contemporary career: A work-home perspective. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 1, 361-388.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Op afspraak.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Eindscoreberekening**

Score op 20, als volgt samengesteld:

Werkstuk casus: 10 punten

Werkstuk gastcolleges: 10 punten

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Opnames van lessen zijn beschikbaar (tenzij een gastlector hiervan afziet)