

## Orthopedagogische stage in het buitenland (H002042)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 28.0** **Studietijd 840 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (Jaar)	Nederlands	Gent	werkcollege zelfstandig werk stage
----------	------------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

De Schauwer, Elisabeth	PP10	Verantwoordelijk lesgever
Van Den Berghe, Lana	PP10	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	<b>stptn</b>	<b>aanbodssessie</b>
	28	A

**Onderwijsstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Buitenlandse Stage, praktijk, wetenschappelijk onderzoek, reflecteren, probleemgericht/handelingsgericht werken (in ngo's)

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van de opleiding Master Pedagogische Wetenschappen en vormt het integratieve sluitstuk van die opleiding. In dit opleidingsonderdeel worden de in de voorbije jaren opgedane kennis en methoden getoetst aan de praktijk. Studenten kunnen in binnen- en buitenland kennis maken met de complexe realiteiten en de ondersteuning van mensen die dreigen gemarginaliseerd te worden. Onderzoek, theorievorming en relationele ethiek komen hier bij elkaar

**Inhoud**

Studenten lopen stage in het buitenland en werken met mensen met extra ondersteuningsnoden binnen één of meerdere orthopedagogische werkvelden. In deze stage worden de competenties van de orthopedagoog voorop gesteld en uitgebreid geoefend. Studenten lopen minimum 100 dagen stage en kunnen vier dagen per week stage lopen.

**Begincompetenties**

De stage vereist een voorbereiding en uitgewerkt stageplan. Dit wordt opgevolgd via Ufora. Er kan pas gestart worden met stage lopen vanaf 15 augustus, tenzij dit in individuele situaties anders wordt afgesproken met de verantwoordelijk lesgever en/of stagecoördinator. Ten laatste tegen 1/11 wordt de stage opgestart.

**Eindcompetenties**

- 1 Actief participeren in belangrijke orthopedagogische (maatschappelijke) discussies die zich distilleren rond concepten als: integrated treatment, inclusie, empowerment, ...
- 2 Een 'orthopedagogisch handelingsplan' ontwerpen en dit via een evaluatieproces relateren aan de kwaliteitsdiscussie binnen de orthopedagogische sector (met inbegrip van zowel een beleids-, expert-, als een insidersperspectief).

- 3 Een eigen expertise ontwikkelen en die in het kader van teamwork confronteren en integreren met de perspectieven en competenties van 'anderen' (zowel 'cliënten' als 'collega's') en dit in een buitenlandse stagesituatie.
- 4 Het 'preventiediscours' situeren binnen recente visies op orthopedagogiek als handelingswetenschap.
- 5 Verschillende wetenschappelijke benaderingen (bijv. biomedische benadering, stoornissenbenadering, mensenrechtendiscours, ecologische benadering, denken in termen van functionele vaardigheden,...) situeren en kritisch evalueren en integreren in functie van de eventuele bruikbaarheid voor orthopedagogische problemen in het buitenland.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk, Stage

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

1. studenten lopen stage in een concrete praktijksituatie in het buitenland en zijn zelf 1ste verantwoordelijke over hun stageproces (Stage)
2. studenten werken een project uit voor de stageplaats in overleg met die stageplaats (projectwerk)
3. studenten ontmoeten elkaar in intervisiegroepen waar ze zelfstandig onderwerpen uit de stage bespreken (zelfstandig werk – dit zal hier 'vanop afstand' geregeld worden)
4. studenten ontmoeten elkaar in supervisiegroepen waarin ze onder begeleiding casussen, werkgroep, inhoudelijke thema's die voorbereid werden in kleine groep... uitwerken (supervisiegroepen die ook online kunnen gevolgd worden of waar door de begeleider een alternatief wordt afgesproken om hieraan bij te dragen vanuit het buitenland).

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële

intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

#### **Studiemateriaal**

Type: Handouts

Naam: Nader te specificeren artikels die samengaan met elk topic dat wordt aangeboden

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- interactieve ondersteuning via Ufora.
- De stageopdracht wordt individueel uitgevoerd.
- Individuele opvolging en evaluatie gebeurt met de stagementor op de stageplaats en de stagebegeleider van de vakgroep orthopedagogiek. Daarbij worden de studenten uitgenodigd voor een aantal supervisiegesprekken ingericht door de universitaire begeleider.
- In de intervisiebijeenkomsten zullen studenten via intervisiegesprekken reflecteren over hun stage. Tijdens de eindpresentatie volgt tot slot afsluitende feedback.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie van de stage omvat: - tussentijdse en eindevaluatie op de stageplaats  
adhv evaluatieleidraad – stagepresentatie – deelname en reflectie binnen  
supervisiegroep – vorm geven aan werkstuk.

**Eindscoreberekening**

Op de stagepresentatie wordt na de feedback een score bepaald op 20. Dit gebeurt  
in samenspraak met stagementor, stagebegeleider en verantwoordelijk lesgever,  
maar Ugent neemt de finale beslissing hierin. Het gaat om het persoonlijk  
groeiproces van de student afgewogen tegen de competenties die behaald dienen  
te worden.