

## Orthopedagogische stage in het binnen- en buitenland (H002043)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 28.0**                      **Studietijd 840 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk werkcollege stage
----------	------------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

De Schauwer, Elisabeth	PP10	Verantwoordelijk lesgever
De Munck, Katrien	PP10	Medewerker
Van de Putte, Inge	PP10	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	28	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Stage, praktijk, wetenschappelijk onderzoek, reflecteren, probleemgericht/handlungsgericht werken, uitdagingen in binnen-/ buitenland

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van de opleiding Master Pedagogische Wetenschappen en vormt het integratieve sluitstuk van die opleiding.

In dit opleidingsonderdeel worden de in de voorbije jaren opgedane kennis en methoden getoetst aan de praktijk. Studenten kunnen in binnen- en buitenland kennis maken met de complexe realiteiten en het leven van mensen die dreigen gemarginaliseerd te worden. Onderzoek, theorievorming en relationele ethiek komen hier bij elkaar.

**Inhoud**

Studenten lopen een 'gemixte stage' in binnen- en buitenland en werken met mensen met extra ondersteuningsnoden in uiteenlopende orthopedagogische werkvelden. Orthopedagogische situaties en organisaties in binnen- en buitenland worden als basis voor de stage ingezet; binnen- en buitenland worden via het stagethema verbonden. In deze stage worden de beroepscompetenties van de orthopedagoog vooropgesteld. Er worden minimum 100 dagen stage gelopen en er kan 4 dagen per week gewerkt worden aan stage.

**Begincompetenties**

**Eindcompetenties**

- 1 Actief participeren in belangrijke orthopedagogische (maatschappelijke) discussies die zich distilleren rond concepten als: integrated treatment, inclusie, empowerment, ...
- 2 Een 'orthopedagogisch handelingsplan' ontwerpen en dit via een evaluatieproces relateren aan de kwaliteitsdiscussie binnen de orthopedagogische sector (met inbegrip van zowel een beleids-, expert-, als een insidersperspectief).
- 3 Een eigen expertise ontwikkelen en die in het kader van teamwork confronteren en integreren met de perspectieven en competenties van 'anderen' (zowel 'cliënten' als 'collega's').
- 4 Het 'preventiediscours' situeren binnen recente visies op orthopedagogiek als

handelingswetenschap.

5 Verschillende wetenschappelijke benaderingen (bijv. biomedische benadering, stoornissenbenadering, mensenrechtendiscours, ecologische benadering, denken in termen van functionele vaardigheden,...) situeren en kritisch evalueren en integreren in functie van de eventuele bruikbaarheid voor orthopedagogische problemen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk, Stage

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

1. studenten lopen stage in een concrete praktijksituatie in binnen-/ en buitenland en dragen verantwoordelijkheid over hun eigen stageproces(Stage)
  2. studenten werken een project uit voor de stageplaats in overleg met die stageplaats (projectwerk)
  3. studenten ontmoeten elkaar in intervisiegroepen waar ze zelfstandig onderwerpen uit de stage bespreken (zelfstandig werk)
  4. studenten ontmoeten elkaar in supervisiegroepen waarin ze onder begeleiding casussen, werkgang, inhoudelijke thema's die voorbereid werden in kleine groep... uitwerken (supervisies)
- Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

#### **Studiemateriaal**

Type: Handouts

Naam: Nader te specificeren artikels die samengaan met elk topic dat wordt aangeboden

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

#### **Referenties**

De stage vereist een voorbereiding en uitgewerkt stageplan via Ufora.

Er kan pas gestart worden met stage lopen vanaf 15 augustus, tenzij dit in individuele situaties anders wordt afgesproken met de verantwoordelijk lesgever en/of stagecoördinator. De stage kan slechts opgestart worden tot 1 november.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Stageplan krijgt vorm door het doorlopen van UFora voor het begin van de stage.
- De stageopdracht wordt individueel uitgevoerd.
- Individuele opvolging en evaluatie gebeurt met de stagementor op de stageplaats en de stagebegeleider van de vakgroep orthopedagogiek. Daarbij worden de studenten uitgenodigd voor een aantal supervisiegesprekken ingericht door de universitaire begeleider.
- In de intervisiebijeenkomsten zullen studenten via intervisiegesprekken reflecteren over hun stage. Tijdens de eindpresentatie volgt tot slot afsluitende feedback.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie van de stage omvat: - tussentijdse en eindevaluatie op de stageplaats adhv

evaluatieleidraad – stagepresentatie – deelname en reflectie binnen supervisiegroep – vorm  
geven aan werkstuk.

### **Eindscoreberekening**

Op de stagepresentatie wordt na de feedback een score bepaald op 20. Dit gebeurt in  
samenspraak met stagementor, stagebegeleider en verantwoordelijk lesgever. Het gaat om het  
persoonlijk groeiproces van de student afgewogen tegen de competenties die behaald dienen  
te worden.

Bij het niet slagen wordt autoStudenten moeten voor alle onderdelen slagen om voor het  
geheel te kunnen slagen. Studenten die minder dan 10/20 halen voor minstens één van de  
onderdelen kunnen niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als in dat  
geval de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het  
hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).matisch 7/20 toegekend.