

Orthopedagogische stage in het binnen- en buitenland (H002043)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 28.0 **Studietijd 840 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (Jaar)	Nederlands	Gent	werkcollege zelfstandig werk stage
----------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

De Schauwer, Elisabeth	PP10	Verantwoordelijk lesgever
Van Den Berghe, Lana	PP10	Medewerker
Van de Putte, Inge	PP10	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	stptn	aanbodsessie
	28	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Stage, praktijk, wetenschappelijk onderzoek, reflecteren, probleemgericht/handelingsgericht werken, uitdagingen in binnen-/ buitenland

Situering

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van de opleiding Master Pedagogische Wetenschappen en vormt het integratieve sluitstuk van die opleiding. In dit opleidingsonderdeel worden de in de voorbije jaren opgedane kennis en methoden getoetst aan de praktijk. Studenten kunnen in binnen- en buitenland kennis maken met de complexe realiteiten en het leven van mensen die dreigen gemarginaliseerd te worden. Onderzoek, theorievorming en relationele ethiek komen hier bij elkaar.

Inhoud

Studenten lopen een 'gemixte stage' in binnen-/ en buitenland en werken met mensen met extra ondersteuningsnoden in uiteenlopende orthopedagogische werkvelden. Orthopedagogische situaties en organisaties in binnen-/ en buitenland worden als basis voor de stage ingezet; binnen-en buitenland worden via het stagethema verbonden. In deze stage worden de beroepscompetenties van de orthopedagoog vooropgesteld. Er worden minimum 100 dagen stage gelopen en er kan 4 dagen per week gewerkt worden aan stage.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Actief participeren in belangrijke orthopedagogische (maatschappelijke) discussies die zich distilleren rond concepten als: integrated treatment, inclusie, empowerment, ...
- 2 Een 'orthopedagogisch handelingsplan' ontwerpen en dit via een evaluatieproces relateren aan de kwaliteitsdiscussie binnen de orthopedagogische sector (met inbegrip van zowel een beleids-, expert-, als een insidersperspectief).
- 3 Een eigen expertise ontwikkelen en die in het kader van teamwork confronteren

en integreren met de perspectieven en competenties van 'anderen' (zowel 'cliënten' als 'collega's').

4 Het 'preventiediscours' situeren binnen recente visies op orthopedagogiek als handelingswetenschap.

5 Verschillende wetenschappelijke benaderingen (bijv. biomedische benadering, stoornissenbenadering, mensenrechtendiscours, ecologische benadering, denken in termen van functionele vaardigheden,...) situeren en kritisch evalueren en integreren in functie van de eventuele bruikbaarheid voor orthopedagogische problemen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

1. studenten lopen stage in een concrete praktijksituatie in binnen-/ en buitenland en dragen verantwoordelijkheid over hun eigen stageproces(Stage)

2. studenten werken een project uit voor de stageplaats in overleg met die stageplaats (projectwerk)

3. studenten ontmoeten elkaar in intervisiegroepen waar ze zelfstandig onderwerpen uit de stage bespreken (zelfstandig werk)

4. studenten ontmoeten elkaar in supervisiegroepen waarin ze onder begeleiding casussen, werkgang, inhoudelijke thema's die voorbereid werden in kleine groep... uitwerken (supervisies)

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële

intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Handouts

Naam: Nader te specificeren artikels die samengaan met elk topic dat wordt aangeboden

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

De stage vereist een voorbereiding en uitgewerkt stageplan via Ufora.

Er kan pas gestart worden met stage lopen vanaf 15 augustus, tenzij dit in individuele situaties anders wordt afgesproken met de verantwoordelijk lesgever en/of stagecoördinator. De stage kan slechts opgestart worden tot 1 november.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Stageplan krijgt vorm door het doorlopen van Ufora voor het begin van de stage.
- De stageopdracht wordt individueel uitgevoerd.
- Individuele opvolging en evaluatie gebeurt met de stagementor op de stageplaats en de stagebegeleider van de vakgroep orthopedagogiek. Daarbij worden de studenten uitgenodigd voor een aantal supervisiegesprekken ingericht door de universitaire begeleider.
- In de intervisiebijeenkomsten zullen studenten via intervisiegesprekken reflecteren over hun stage. Tijdens de eindpresentatie volgt tot slot afsluitende feedback.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

(Goedgekeurd)

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie van de stage omvat: - tussentijdse en eindevaluatie op de stageplaats
adhv evaluatieleidraad – stagepresentatie – deelname en reflectie binnen
supervisiegroep – vorm geven aan werkstuk.

Eindscoreberekening

Op de stagepresentatie wordt na de feedback een score bepaald op 20. Dit gebeurt
in samenspraak met stagementor, stagebegeleider en verantwoordelijk lesgever,
maar Ugent neemt de finale beslissing. Het gaat om het persoonlijk groeiproces
van de student afgewogen tegen de competenties die behaald dienen te worden.