

## Orthopedagogische stage in het binnen- en buitenland (H002043)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 28.0**      **Studietijd 840 u**      **Contacturen**      45.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023**

A (jaar)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	7.5 u
			project	7.5 u
			werkcollege	30.0 u
			stage	0.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2022-2023**

De Schauwer, Elisabeth      PP10      Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	28	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Stage, praktijk, wetenschappelijk onderzoek, reflecteren, probleemgericht/handelingsgericht werken, uitdagingen in binnen-/ buitenland

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van de opleiding Master Pedagogische Wetenschappen en vormt het sluitstuk van die opleiding.

In dit opleidingsonderdeel worden de in de voorbije jaren opgedane kennis en methoden getoetst aan de praktijk. Studenten kunnen in binnen- en buitenland kennis maken met de complexe realiteit en het leven van mensen die dreigen gemarginaliseerd te worden.

Onderzoek, theorievorming en ethiek van het relationele komen hier bij elkaar

**Inhoud**

Studenten lopen een 'gemixte stage' in binnen-/ en buitenland en werken met mensen met extra ondersteuningsnoden. Deze kunnen zich situeren op het gebied van gedragsstoornissen, drugmisbruik, disability studies, leerstoornissen of ontwikkelingsstoornissen...

Orthopedagogische situaties en organisaties in binnen-/ en buitenland worden als basis voor de stage ingezet; binnen-en buitenland worden via het stagethema verbonden. In deze stage worden de competenties van de orthopedagoog op één van de werkvelden waarop de orthopedagogiek in Gent accent legt, als uitgangspunt vooropgesteld. Er wordt van studenten verwacht dat ze de beroepscompetenties van de (klinisch) orthopedago(o)g(ge) uitgebreid oefenen en onder de knie hebben tegen het eind van de stage.

**Begincompetenties**

null

**Eindcompetenties**

- 1 Actief participeren in belangrijke orthopedagogische (maatschappelijke) discussies die zich distilleren rond concepten als: integrated treatment, inclusie, empowerment, ...
- 2 Een 'orthopedagogisch handelingsplan' ontwerpen en dit via een evaluatieproces relateren

aan de kwaliteitsdiscussie binnen de orthopedagogische sector (met inbegrip van zowel een beleids-, expert-, als een insidersperspectief).

- 3 Een eigen expertise ontwikkelen en die in het kader van teamwork confronteren en integreren met de perspectieven en competenties van 'anderen' (zowel 'cliënten' als 'collega's').
- 4 Het 'preventiediscours' situeren binnen recente visies op orthopedagogiek als handelingswetenschap.
- 5 Verschillende wetenschappelijke benaderingen (bijv. biomedische benadering, stoornissenbenadering, mensenrechtendiscours, ecologische benadering, denken in termen van functionele vaardigheden,...) situeren en kritisch evalueren en integreren in functie van de eventuele bruikbaarheid voor orthopedagogische problemen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Project, stage, werkcollege, zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

1. studenten lopen stage in een concrete praktijksituatie in binnen-/ en buitenland (Stage)
2. studenten werken een project uit voor de stageplaats in overleg met die stageplaats (projectwerk)
3. studenten ontmoeten elkaar in leergroepen waar ze zelfstandig onderwerpen uit de stage bespreken (zelfstandig werk)
4. studenten ontmoeten elkaar in supervisiegroepen waarin ze onder begeleiding casussen, werkworg, inhoudelijke thema's die voorbereid werden in kleine groep... uitwerken (werkcolleges)

#### **Leermateriaal**

Raadpleging van relevante artikels of orthopedagogische basiswerken naar aanleiding van concrete problemen/vragen. Studenten dienen hiernaar te verwijzen in hun portfolio.

#### **Referenties**

De stage vereist een voorbereiding en uitgewerkt stageplan. Er kan pas gestart worden met stage lopen vanaf 15 augustus, tenzij dit in individuele situaties anders wordt afgesproken met de verantwoordelijk lesgever en/of stagecoördinator.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- interactieve ondersteuning via Ufora.
- De stageopdracht wordt individueel uitgevoerd; de stage-introductie en voorbereiding kan in groepen of subgroepen gebeuren. Individuele opvolging en evaluatie gebeurt met de stagementor op de stageplaats en de stagebegeleider van de vakgroep orthopedagogiek. Daarbij worden de studenten uitgenodigd voor een aantal supervisiegesprekken ingericht door de universitaire begeleider. In de leergroepbijeenkomsten zullen studenten via intervisiegesprekken reflecteren over hun stage. Tijdens de eindpresentatie volgt tot slot afsluitende feedback.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Portfolio, participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie van de stage omvat: - tussentijdse en eindevaluatie op de stageplaats adhv evaluatieleidraad – stagepresentatie – deelname en reflectie binnen supervisiegroep – vorm geven van portfolio.

### **Eindscoreberekening**

Op de stagepresentatie wordt na de feedback een score bepaald op 20. Dit gebeurt in samenspraak met stagementor, stagebegeleider en verantwoordelijk lesgever. Het gaat om het persoonlijk groeiproces van de student afgewogen tegen de competenties die behaald dienen te worden.