

## Praktijk en stage (H002059)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026**

J (Jaar) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Verhaeghe, Floor PPO4 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)</a>	6	J

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

sociale agogiek, stage, competentie-ontwikkeling

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel situeert zich in de derde bachelor sociale agogiek. Studenten krijgen hier de gelegenheid om het werkveld beter te leren kennen en theoretische inzichten te koppelen aan praktische ervaring. In een werkstuk tonen studenten aan dat ze deze verbinding kunnen leggen.

**Inhoud**

Met dit opleidingsonderdeel worden studenten aangesproken zich intensief in te werken in het sociaal-agogisch handelen. De thema's waarrond gewerkt wordt, worden in onderling overleg door de studenten gekozen uit de diversiteit van agogische praktijkvelden en -onderzoek.

Het gaat om exemplarisch gekozen vormen van sociaal-agogisch handelen; onderzoek wordt gezien als deelvorm van het agogisch handelen; er wordt gewerkt vanuit observatie en concrete vraagstellingen mbt. sociaal agogisch handelen; het beleid over betreffende probleemsituatie is mee object van onderzoek; thema's worden uitgewerkt als een groepswerk.

**Begincompetenties**

Dit vak bouwt verder op de theoretische kennis opgebouwd tijdens de bachelor pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting sociale agogiek.

**Eindcompetenties**

- 1 Agogische interventies en voorzieningen analyseren op hun exemplarisch karakter voor onderzoek en praktijkontwikkeling binnen de sociale agogiek.
- 2 De wisselwerking tussen praktijk, praktijkontwikkeling, onderzoek en theorievorming in de sociale agogiek analyseren, mee vormgeven en evalueren.
- 3 Kritisch reflecteren en rapporteren over agogisch handelen en over de hiervoor noodzakelijke of verworven competenties, in relatie tot ondermeer een goede teamwerking en de kritische realisatie van organisatiedoelstellingen.
- 4 Reflecteren d.w.z. de eigen bijdrage aan vraagstelling en kritische reflecties evalueren en bijsturen; de geformuleerde probleemstelling bijsturen.
- 5 Reflecteren over een agogische probleemstelling en sociaal agogisch handelen vanuit een ethische, filosofische en pedagogische benadering.

**Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Zelfstandig werk, Stage, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

### **Studiemateriaal**

Type: Stage

Naam: verplaatsingskosten van en naar stageplaats

Richtprijs: € 100

Optioneel: nee

Bijkomende info: varieert sterk naargelang stageplaats

### **Referenties**

Piessens, A. (2007). De grammatica van het welzijnswerk. Universiteit Gent: Academia Press.

Driessens, K. en Geldof, D. (2009), Individu en/of structuur? Of wat wil het sociaal werk aanpakken? In Steyaert, J. en Verzelen, W., *Canon van het sociaal Werk in Vlaanderen*.

Vandenbroeck, M.; Urban, M. & Peeters, J. (2016). Pathways to professionalism in Early Childhood Education and Care. Oxfordshire: Routledge.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Ondersteuning via Ufora

Op afspraak

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Participatie, Presentatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie gebeurt op basis van:

- Actieve deelname en reflecties tijdens de supervisies
- Evaluatie door de stagebegeleider op de stageplaats (dmv het evaluatie formulier)
- Stageverslag met de uitgevoerde opdrachten
- Stagepresentatie in de supervisiegroep over het overkoepelend thema
- Individueel feedbackgesprek met stagementor op basis van ingediend werkstuk waarin men blijkt geeft van reflectie op de stage-ervaring en men blijkt geeft van een koppeling tussen deze ervaring en een aantal theoretische kaders

### **Eindscoreberekening**

Studenten moeten voor alle onderdelen slagen om voor het geheel te kunnen slagen. Studenten die minder dan 10/20 halen voor minstens één van de onderdelen kunnen niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als in dat geval de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

De stage wordt bij voorkeur gelopen tijdens de vier lesvrije weken bij het begin van het tweede semester. Voorbereidende activiteiten in functie van het vinden van een stageplaats vinden plaats in het eerste semester. Supervisies, groepswerk en afrondend gesprek vinden plaats tijdens en na afloop van de stage in het tweede semester. Voor werkstudenten kunnen er aanpassingen gedaan worden aan deze timing.