

Statistiek I (H002067)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 7.0

Studietijd 210 u

Contacturen

52.5u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege: response
college

10.0u

begeleide zelfstudie

42.5u

online hoorcollege: response
college

0.0u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

De Neve, Jan

PP01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

7

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

7

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

7

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)

7

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)

7

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)

7

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

7

A

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

7

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)

7

A

Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte)

7

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

7

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

7

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

7

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)

7

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

7

A

Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk

7

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

7

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

7

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

7

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)

7

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

7

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

statistiek, methodologie, data-analyse

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel sluit aan bij de leerlijn rond onderzoekscompetenties binnen de opleidingen Psychologie en Pedagogische Wetenschappen. Het doel is om kennis en inzicht te verschaffen in methodologische en data-analytische aspecten van empirisch wetenschappelijk onderzoek. Dit opleidingsonderdeel bouwt mee aan de competenties die het mogelijk maken om empirisch wetenschappelijk onderzoek binnen het vakgebied zelfstandig en kritisch te verwerken en om actief (mee) te werken aan wetenschappelijk onderzoek, o.a. binnen de context van de masterproef.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- methodologische aspecten van onderzoek
- inleiding tot de meettheorie
- beschrijvende statistiek
- associatiematen
- kansrekenen
- kansverdelingen
- schattingstheorie
- puntschattingen
- intervalschattingen
- statistische toetsen
- interpretatie van R software output

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Technieken uit de univariate en bivariate statistiek kennen en gebruiken.
- 2 Inzicht hebben in de rol van de statistiek binnen de gedragswetenschappen.
- 3 Inzicht hebben in de statistische informatieverwerking, statistische analyses en statistische besluitvorming.
- 4 De onzekerheid die gepaard gaat met statistische besluitvorming appreciëren.
- 5 Onderzoek dat gebruik maakt van univariate en bivariate statistische methodes kritisch evalueren.
- 6 Univariate en bivariate statistische methodes kritisch toepassen.
- 7 Onderzoeksvragen uit de gedragswetenschappen vertalen naar univariate statistische hypothesen.
- 8 Onderzoeksresultaten uit univariate en bivariate statistiek terugkoppelen naar de oorspronkelijke onderzoeksvraag.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, Online hoorcollege: response college, Hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De begeleide zelfstudie bestaat uit het doorlopen van online leerpaden via Ufora. De leerpaden zijn een opeenvolging van stappen/instructies en bevatten onder andere kennisclips, fragmenten tekst uit de syllabus, vragen voorzien van feedback, oefeningen voorzien van feedback en een discussieforum. De response colleges bouwen verder op de kennis van de begeleide zelfstudie en bevatten interactieve componenten. De response colleges worden opgenomen (onder voorbehoud van technische problemen).

Leermateriaal

- Syllabus uitgegeven door de vakgroep en gratis digitaal beschikbaar via Ufora.
- Oefeningenbundel (opgaven en oplossingen) uitgegeven door de vakgroep en gratis digitaal beschikbaar via Ufora.

Referenties

- Moore, D. S. and McCabe (2008). Statistiek in de praktijk. Theorieboek en opgavenboek. Academic Service.
- Slotboom, A. (2002). Statistiek in woorden. Groningen: Wolters Noordhoff.
- Crawley, M.J. (2010). Statistics - an introduction using R.
- Tintle et al. (2020) Introduction to Statistical Investigations, 2nd Edition, Wiley.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

'ondersteuning via Ufora'

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De permanente evaluatie bestaat uit het slagen voor online testen, zie "Eindscoreberekening" voor details.

Eindscoreberekening

Via de niet-periodegebonden evaluatie (de permanente evaluatie) kunnen studenten een extra punt verdienen. Dit punt wordt opgeteld bij de score van het examen (periodegebonden evaluatie) op 20, met een maximum van 20 op 20. Wie niet slaagt voor alle elementen van de permanente evaluatie krijgt 0/1. Slagen voor de permanente evaluatie houdt in het op tijd doorlopen en het behalen van minstens 80% voor alle elementen van alle testen (waarbij een test een bepaalde oefenreeks is). Een test kan meerdere malen doorlopen worden gedurende een periode van minstens 1 week.

In de tweede examenperiode telt het resultaat van de permanente evaluatie niet meer mee.

Faciliteiten voor werkstudenten

De cursus kan volledig online gevolgd worden zonder verplichte contactmomenten. Enkel voor de permanente evaluatie is er een tijdsbeperking (minimum 1 week om een online oefenreeks te doorlopen), voor de andere online componenten (kennisclips, oefeningen, opnames van lessen, etc.) is er geen tijdsbeperking (deze kan je doorlopen wanneer je dit zelf wenst).