

Orthopedagogiek en Disability Studies (H002075)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 50.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	35.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u
			begeleide zelfstudie	2.5 u
			hoorcollege: plenaire oefeningen	2.5 u
			werkcollege	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

De Pauw, Sarah	PP10	Verantwoordelijk lesgever
Van Hove, Geert	PP10	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	6	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	6	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)	6	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	6	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klinische orthopedagogiek, Disability Studies, beeldvorming over kwetsbare groepen

Situering

Dit opleidingsonderdeel hoort tot de pedagogische kernvakken en legt het fundament voor de verdere vakken rond (klinische) orthopedagogiek en Disability Studies in de opleiding. Het doel is om studenten een grondige basis binnen de orthopedagogische theorie- en begripsvorming te laten verwerven, zowel op vlak van (klinische) orthopedagogiek als op vlak van Disability Studies. Ook bouwt dit opleidingsonderdeel mee aan de competenties en de doelgroepspecifieke kennis die nodig zijn om orthopedagogische situaties, processen en praktijken te kunnen analyseren vanuit meerdere perspectieven en dit binnen meerdere praktijkcontexten.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Introductie tot orthopedagogiek met aandacht voor klinische vaardigheden, contextueel

- werken, handelingsgerichte diagnostiek en beeldvorming, handelingsgericht werken
- Introductie tot Disability Studies – kaders van kritische en interdisciplinaire aanpak van het fenomeen 'disability'
- Belang van ervaringsdeskundigheid en insiderperspectief van mensen in kwetsbare en complexe levenssituaties, met aandacht voor verbeteren van deze levenssituaties, inclusie en participatie
- Introductie van het eco-bio-psycho-sociaal model binnen de (klinische) orthopedagogiek
- Een aantal maatschappelijk kwetsbare levenssituaties worden van dichtbij bekeken en specifiek toegelicht: personen met verstandelijke beperking, personen met fysieke beperking, personen met auditieve en visuele beperking, personen met gedrags- en emotionele problemen, personen met autismespectrumstoornissen, personen met verslaving, personen met psychische kwetsbaarheden... Voor elk van deze levenssituaties gaan we in op de geschiedenis, begrippenkader, beeldvorming en orthopedagogische aanpak binnen verschillende praktijksettings (o.a. opvoedingsrelaties, ondersteuning in onderwijs- en klascontext, begeleiding binnen een levensloop perspectief...).

Begincompetenties

null

Eindcompetenties

- 1 De ontwikkeling van de orthopedagogische theorievorming, Disability Studies en haar basisconcepten situeren in een historisch en maatschappelijk perspectief (met inbegrip van verbanden met o.a. de pedagogiek en de biomedische wetenschappen).
- 2 Pedagogische processen, ontwikkelingen en voorzieningen vanuit een internationaal perspectief benaderen.
- 3 Steeds oog hebben voor het onderscheid en de samenhang tussen leer- en leefomgeving.
- 4 Verschillende stromingen in het pedagogisch denken relateren aan bredere visies op mens en maatschappij.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, hoorcollege: plenaire oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- theoretische uiteenzettingen
- gastcolleges en films m.b.t. de verschillende doelgroepen
- gastdocenten die actuele orthopedagogische settings en werking voorstellen vanuit meerdere contexten (onderwijs, ondersteuning, zelf-advocatenorganisaties, beleid...)

Leermateriaal

De Pauw, S., Claes, C., Vandeveld, S., De Schauwer, E., & Vanderplassen, W. (2022). Orthopedagogiek als handelingswetenschap. Uitgeverij Owl Press: Gent.
 Van Hove, G. (red.) (2019). Disability Studies. Introductieteksten. Uitgeverij Gompel & Svacina: Antwerpen.
 Teksten beschikbaar gesteld via Ufora.

Geschatte kostprijs: 80 EUR.

Referenties

Zie referentielijst handboeken "Orthopedagogiek als handelingswetenschap" en "Disability Studies: Introductieteksten"

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Ufora (Forum, Zoom);
- op afspraak (e-mail, MS Teams)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen (60%) met open en meerkeuzevragen.

Niet-periodegebonden evaluatie: werkstuk rond beeldvorming en toepassing Disability Studies op basis van kennismaking met de orthopedagogische praktijk, wetenschappelijke literatuur en een excursie (40%).

De punten voor de niet-periodegebonden evaluatie worden op basis van het werkstuk toegekend.

Bij niet-slagen voor de niet-periodegebonden evaluatie wordt er een alternatieve tweede examenkans voorzien.

Feedback: Studenten kunnen feedback krijgen op het examen en het werkstuk tijdens het algemene feedbackmoment van het opleidingsonderdeel en via Ufora.

Eindscoreberekening

Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de twee verschillende onderdelen. De periodegebonden evaluatie telt mee voor 60% en de niet-periodegebonden evaluatie voor 40% van de punten.

Wanneer men minder dan 9/20 heeft voor minstens één van beide onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gewogen eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Faciliteiten voor werkstudenten

In onderling overleg tussen lesgever en student.