

## Integratieseminarie (H002082)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 60.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023**

A (jaar)	Nederlands	Gent	hoorcollege	15.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
			hoorcollege: response college	15.0 u
			groepswerk	15.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2022-2023**

Merchie, Emmelien	PP06	Verantwoordelijk lesgever
De Ruyscher, Clara	PP10	Medelesgever
De Smedt, Fien	PP06	Medelesgever
Devlieghere, Jochen	PP04	Medelesgever
Rowaert, Sara	PP10	Medelesgever
Van Keer, Hilde	PP06	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Academische geletterdheid, academische zoekvaardigheden, academische leesvaardigheden en academische schrijfvaardigheden.

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:

Op basis van een pedagogische probleemstelling kan men:

- wetenschappelijk onderzoek opzoeken
- wetenschappelijk onderzoek lezen
- over wetenschappelijk onderzoek rapporteren

De geformuleerde opleidingscompetenties dienen gerealiseerd op basis van inleidend en uitdiepend georiënteerde leerresultaten en in een duidelijk afgelijnde situatie met duidelijk

omschreven randvoorwaarden en gedeelde verantwoordelijkheid. Ze situeren zich in het toepassingsgebied zoals omschreven in de rubriek 'inhoud'.

## **Inhoud**

Centraal in dit vak staan het integreren van academische communicatievaardigheden (a) en vakinhoudelijke kennis (b).

a. Academische communicatievaardigheden:

- informatie en onderzoeksliteratuur zoeken, selecteren, kritisch evalueren, bijhouden en verwijzen (APA);
- het 'academisch' lezen van wetenschappelijke literatuur met aandacht voor de onderdelen en opbouw van een wetenschappelijk artikel (abstract, introductie, methode, resultaten en discussie);
- schriftelijk rapporteren: schrijven van een abstract, literatuurstudie/geannoteerde bibliografie, probleemstelling, en onderzoeksvragen en/of hypotheses.

b. Vakinhoudelijke kennis:

De studenten maken een kritische literatuurstudie van wetenschappelijk artikelen over een sociaal-(ped)agogisch thema. Door de focus op een sociaal-(ped)agogisch thema krijgen de studenten ook zicht op de heersende paradigma's binnen dit onderzoeksveld.

Deelname aan onderzoek maakt deel uit van dit opleidingsonderdeel.

## **Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van:

Onderwijskunde

Orthopedagogiek

Sociale agogiek

Onderwijskunde: praktijk, onderzoek en beleid

Orthopedagogiek: praktijk, onderzoek en beleid

Sociale agogiek: praktijk, onderzoek en beleid

## **Eindcompetenties**

- 1 Theoretische en empirische informatie (wetenschappelijke onderzoeksartikelen) zoeken en selecteren in functie van een pedagogische vraagstelling of handelingssituatie.
- 2 Wetenschappelijke onderzoeksartikelen scannend en gericht kunnen lezen.
- 3 In een academisch adequate vorm een abstract/geannoteerde bibliografie kunnen schrijven.
- 4 In een academisch adequate vorm een literatuurstudie kunnen schrijven.
- 5 In een academisch adequate vorm een wetenschappelijke probleemstelling concipiëren, schriftelijk verwoorden en evalueren.
- 6 In een academisch adequate vorm onderzoeksvragen en hypotheses kunnen schrijven.
- 7 Op een academisch correcte manier naar onderzoeksliteratuur kunnen verwijzen (APA).

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Groepswerk, hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen, hoorcollege: response college

## **Leermateriaal**

On-line via Ufora.

## **Referenties**

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- interactieve ondersteuning via Ufora;
- tijdens (live-stream) FAQ-sessies;
- tijdens (online en/of on campus) groepswerk
- op afspraak.

## **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Het verwerven van de vaardigheden en kennisinhouden zoals geformuleerd onder 'Inhoud' blijken uit volgende producten en processen:

- productevaluatie op basis van een schriftelijk werkstuk (d.i., het schrijven van een wetenschappelijke inleiding inclusief literatuurstudie, probleemstelling, onderzoeksvragen en/of hypotheses, referenties en plan van schrijfaanpak);
- proces-evaluatie: participatie tijdens het groepswerk een procesevaluatie van het doorlopen traject door de begeleider;
- peer-evaluatie: participatie tijdens het groepswerk en procesevaluatie door peers binnen dezelfde groep.

### **Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden evaluatie.

Indien er duidelijk een verschillende input is van de verschillende groepsleden, dan kan de eindquotering per student behorende tot eenzelfde groep verschillen.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Een alternatieve opdracht kan worden overwogen. Neem hiervoor via mail contact op.