

Integratieseminarie (H002082)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

| | | | | |
|----------|------------|------|--|------|
| A (Jaar) | Nederlands | Gent | zelfstandig werk werkcollege hoorcollege groepswerk | 0.0u |
|----------|------------|------|--|------|

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

| | | |
|------------------|------|---------------------------|
| De Smedt, Fien | PP06 | Verantwoordelijk lesgever |
| Colins, Olivier | PP10 | Medelesgever |
| De Clercq, Lana | PP10 | Medelesgever |
| Dierckx, Melissa | | Medelesgever |
| Van Keer, Hilde | PP06 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

| | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies) | 5 | A |
| Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde) | 5 | A |
| Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek) | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies) | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde) | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Science in het basisonderwijs | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Academische geletterdheid, academische zoekvaardigheden, academische leesvaardigheden en academische schrijfvaardigheden.

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:

Op basis van een pedagogische probleemstelling kan men:

- wetenschappelijk onderzoek opzoeken
- wetenschappelijk onderzoek lezen
- over wetenschappelijk onderzoek rapporteren

De geformuleerde opleidingscompetenties dienen gerealiseerd op basis van inleidend en uitdiepend georiënteerde leerresultaten en in een duidelijk afgelijnde situatie met duidelijk omschreven randvoorwaarden en gedeelde verantwoordelijkheid. Ze situeren zich in het toepassingsgebied zoals omschreven in de rubriek 'inhoud'.

Inhoud

Centraal in dit opleidingsonderdeel staan het integreren van academische communicatievaardigheden (a) en vakinhoudelijke kennis (b).

a. Academische communicatievaardigheden:

- informatie en onderzoeksliteratuur zoeken, selecteren, kritisch evalueren, bijhouden en verwijzen (APA);
- het 'academisch' lezen van wetenschappelijke literatuur met aandacht voor de onderdelen en opbouw van een wetenschappelijk artikel (abstract, introductie, methode, resultaten en discussie);
- schriftelijk rapporteren: schrijven van een abstract, literatuurstudie/geannoteerde bibliografie, probleemstelling, en onderzoeksvragen en/of hypotheses.

b. Vakinhoudelijke kennis:

De studenten maken een kritische literatuurstudie van wetenschappelijke artikels over een sociaal-(ped)agogisch thema. Door de focus op een sociaal-(ped)agogisch thema krijgen de studenten ook zicht op de heersende paradigma's binnen dit onderzoeksveld.

Deelname aan onderzoek maakt deel uit van dit opleidingsonderdeel.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van:

Onderwijskunde

Orthopedagogiek

Sociale agogiek

Onderwijskunde: praktijk, onderzoek en beleid

Orthopedagogiek: praktijk, onderzoek en beleid

Sociale agogiek: praktijk, onderzoek en beleid

Eindcompetenties

- 1 Theoretische en empirische informatie (wetenschappelijke onderzoeksartikels) zoeken en selecteren in functie van een pedagogische vraagstelling of handelings situatie.
- 2 Wetenschappelijke onderzoeksartikels scannend en gericht kunnen lezen.
- 3 Op een academisch correcte, kritische en verantwoorde manier omgaan met ondersteunende lees- en schrijftools tijdens het zoek-, lees-, en schrijfproces (vb., generatieve AI tools).
- 4 In een academisch adequate vorm een abstract/geannoteerde bibliografie kunnen schrijven.
- 5 In een academisch adequate vorm een literatuurstudie kunnen schrijven.
- 6 In een academisch adequate vorm een wetenschappelijke probleemstelling concipiëren, schriftelijk verwoorden en evalueren.
- 7 In een academisch adequate vorm onderzoeksvragen en hypotheses kunnen schrijven.
- 8 Op een academisch correcte manier naar onderzoeksliteratuur kunnen verwijzen (APA).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Nederlandstalige slides die gebruikt worden tijdens de lessen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Engelstalige onderzoeksartikels

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Ufora;
- tijdens FAQ-sessies;
- tijdens (online en/of on campus) groepswork
- op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het verwerven van de vaardigheden en kennisinhouden zoals geformuleerd onder 'Inhoud' blijken uit volgende producten en processen:

- productevaluatie op basis van een schriftelijk werkstuk (d.i., het schrijven van een wetenschappelijke inleiding inclusief literatuurstudie, probleemstelling, onderzoeksvragen en/of hypothesen, referenties en plan van schrijfaanpak met toelichting gebruik GAI);
- proces-evaluatie: participatie tijdens het groepswork en procesevaluatie van het doorlopen traject door de begeleider;
- peer-evaluatie: participatie tijdens het groepswork en procesevaluatie door peers binnen dezelfde groep.

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden evaluatie.

Indien er duidelijk een verschillende input is van de verschillende groepsleden, dan kan de eindquotering per student behorende tot eenzelfde groep verschillen.

De deadlines voor het schriftelijk werkstuk moeten gerespecteerd worden. Indien niet, kan een punt van het totaal worden afgetrokken hierdoor.

Faciliteiten voor werkstudenten

- de mogelijkheid om de taak individueel te maken
- uitgestelde deadlines
- lesopnames (indien beschikbaar)