

Integratie modellen in de klinische psychologie (H002091)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk hoorcollege werkcollege
B (semester 2)	Nederlands	Gent	

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Brenning, Katrijn	PP07	Verantwoordelijk lesgever
Buyck, Inez	PP07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

biopsychosociaal model, klinische psychologie, multiperspectivisme, integratie

Situering

Dit opleidingsonderdeel stimuleert zelfstandige integratie van de kernelementen uit de 5 modellen vakken in de klinische psychologie en is het sluitstuk van blok 2 van de opleiding.

Inhoud

Het opzet van dit vak is om vanuit een biopsychosociaal perspectief problemen van een individu in een ruimere context te kunnen situeren en daarbij verscheidene theoretische modellen te kunnen integreren.

- In de **hoorcolleges** wordt verdiept wat de betekenis van (integratie van) modellen in de klinische psychologie is. Daarnaast worden via powerpoint en filmfragmenten voorbeelden getoond van hoe klinische problemen binnen een biopsychosociaal model kunnen worden geplaatst met bijzondere aandacht voor de vijf verschillende modellen binnen de klinische psychologie: Experimenteel psychopathologisch, Ontwikkelingspsychopathologisch, Gezondheidspsychologisch, Interpersoonlijk en Psychoanalytisch.
- Via **werkcolleges/zelfstandig werk/groepswork** gaan de studenten zelf aan de slag om actuele klinische problemen vanuit de vijf verschillende klinische modellen te bekijken. Aan de hand van het uitvoeren van verschillende groepsopdrachten en een individueel werkstuk worden diverse perspectieven met elkaar vergeleken, kritisch onderzocht en geïntegreerd.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel verdiept en versterkt bepaalde competenties van:

Modellen in de experimentele psychopathologie
Ontwikkelingspsychopathologische modellen
Modellen in de gezondheidspsychologie

Interpersoonlijke modellen
Modellen in de psychoanalyse

Eindcompetenties

- 1 Verschillende modellen binnen de klinische psychologie (Experimenteel psychopathologisch, Ontwikkelingspsychopathologisch, Gezondheidspsychologisch, Interpersoonlijk en Psychoanalytisch) kunnen beschrijven, herkennen, vergelijken, integreren en hanteren.
- 2 Opzoeken en integreren van wetenschappelijke informatie omtrent een psychologische klacht vanuit de verschillende modellen.
- 3 In een schematische voorstelling een klinische vraagstelling kunnen schetsen vanuit één en meerdere modellen.
- 4 Standpunten formuleren vanuit de theoretische modellen met als doel modellen te vergelijken en te integreren in functie van een theoretische en/of klinische vraagstelling.
- 5 Wetenschappelijke kennis en inzichten over (integratie van) modellen schriftelijk en mondeling communiceren, zowel individueel als in groep (via debat over klinische vraagstukken).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Bijkomende info: Indien de slides niet worden afgeprint

Type: Reader

Naam: Achtergrondmateriaal

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Bijkomende info: If not printed

Type: Andere

Naam: Videomateriaal

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora (forums)

wekelijks op dinsdag tussen 8u30 en 17u.

Er wordt geen begeleiding voorzien via e-mail.

Aanspreekpunt: Inez Buyck

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

(Goedgekeurd)

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Groepstaken:

De studenten kiezen een actueel klinisch psychologisch probleem (uit een vooraf bepaalde lijst van topics). In een groep van 5 studenten vergelijken en integreren ze vijf verschillende modellen over één actueel klinisch probleem schematisch in één overzicht: een poster. De groep maakt een presentatie die de poster toelicht. De posters worden gegroepeerd per topic en worden mondeling voorgesteld aan de docenten en medestudenten. De studenten bekijken en beluisteren de andere posters van hun topic. Studenten zullen per poster stellingen of vragen formuleren die getuigen van respectvol kritisch denken over de poster en presentatie van de andere groepjes binnen hun topic. Studenten reflecteren zowel individueel als in groep over stellingen/vragen in een reflectiecollege, waarbij elke groep aan beurt komt en beoordeeld wordt zowel naar inhoud als vorm mbt kritisch reflecteren.

Individueel werkstuk:

De individuele taak betreft een individueel werkstuk waaraan studenten werken tijdens een gezamenlijk contactmoment in het auditorium. De studenten doorlopen voorafgaand aan deze bijeenkomst een leerpad met videofragmenten over de verschillende modellen in de klinische psychologie. Aanwezigheid is verplicht, aangezien het werkstuk ter plaatse moet worden ingediend.

Participatie:

Participatie aan de werkcolleges en tijdig indienen van alle opdrachten vormt een onderdeel van de evaluatie. Er zijn 5 verplichte werkcolleges en 1 verplicht gezamenlijk contactmoment (ifv het individueel werkstuk). Studenten die (gewettigd) afwezig zijn bij (één van) deze colleges dienen de docenten te contacteren voor een vervangopdracht en kunnen enkel slagen voor het vak als deze vervangopdracht(en) tijdig ingediend worden. Bij laattijdige aankomst gedurende meer dan een kwartier geldt eveneens de noodzaak tot het indienen van een vervangopdracht. In geval van een ongewettigde afwezigheid of laattijdige aankomst wordt dit verrekend in de eindscore. Bij meer dan twee (on)gewettigde afwezigheden is gezien de aard van de werkvormen slagen niet meer mogelijk. De eindfeedback omtrent de punten en de taken gebeurt op de vaste feedbackdagen georganiseerd door de faculteit.

Eindscoreberekening

De evaluatie gebeurt op basis van het uitvoeren van een reeks groepsoopdrachten, het individuele werkstuk en deelname aan een aantal verplichte colleges.

Zowel het tijdig indienen van alle opdrachten en de volledige 'live' deelname aan alle verplichte colleges (volgens de Ufora-planning) is een bindende voorwaarde om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen en/of vervangopdrachten voor een afwezigheid niet (tijdig) indient kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt. Deelscores worden niet afgerond.

Om het eindcijfer te bepalen worden de volgende wegingsfactoren gehanteerd: groepsopdrachten (10 punten); individuele opdracht (10 punten), met dien verstande dat er voor geen enkel onderdeel minder dan 5/10 wordt behaald.

Wanneer men minder dan 5/10 behaalt voor minstens één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20). Deelscores worden niet afgerond.

Indien er duidelijk een verschillende input is van de verschillende groepsleden bij de groepsoopdrachten, dan kan de eindquotering hiervan per student behorende tot eenzelfde groep verschillen. De lesgever is eindverantwoordelijke voor de finale score van het groepswerk en kan dus, indien nodig, afwijken van het groepspunt. De deadlines voor het indienen van de opdrachten moeten gerespecteerd worden. Indien niet, dan wordt er per gemiste deadline een half punt van de totaalscore van het opleidingsonderdeel afgetrokken.

Voor de individuele opdrachten is een tweede examenkans mogelijk in gewijzigde vorm op voorwaarde dat men geslaagd is voor het groeps gedeelte van de evaluatie. In dat geval wordt het cijfer van de groepsopdrachten overgedragen naar de tweede zitting.

Voor de groepsopdrachten is geen tweede examenkans mogelijk.

Wegens de start van de werkcolleges voor de groepstaken kan men niet meer inschrijven voor dit vak vanaf de derde lesweek van het academiejaar.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen voorafgaand aan de openstelling van het inschrijven voor de groepen hun groepsvoorkeur doorgeven aan Inez Buyck (inez.buyck@ugent.be) Er gelden verder geen speciale maatregelen voor werkstudenten. De evaluatie gebeurt op dezelfde manier als bij de reguliere studenten. Aanwezigheid tijdens de verplichte werkcolleges, het verplicht gezamenlijk contactmoment (ifv het individueel werkstuk) en het indienen van alle individuele en groepstaken is dus ook voor werkstudenten vereist om te kunnen slagen voor het vak. Voor gewettigde afwezigheid gelden dezelfde regels en procedures als bij de reguliere studenten.