

## Ontwikkelingsgerichte psychotherapie (H002092)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege practicum zelfstandig werk
----------------	------------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Brenning, Katrijn	PP07	Verantwoordelijk lesgever
Verbeken, Sandra	PP07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

<a href="#">Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting klinische psychologie)</a>	<b>stptn</b>	<b>aanbodssessie</b>
	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

kinder- en jeugdpsychotherapie, evidence-based, casus conceptualisatie, ontwikkelingspsychopathologie

**Situering**

Deze cursus maakt deel uit van blok 4 dat handelt over de verschillende behandelingen in de klinische psychologie en, meer specifiek, gaan we in op de ontwikkelingsgerichte psychotherapie bij kinderen en adolescenten voor verschillende problemen. Deze cursus bouwt verder op de verworven kennis en inzichten over ontwikkelingspsychopathologische modellen (blok 2), maar vereist ook kennis van de andere modellen uit dit blok. De cursus bouwt verder op de kennis en vaardigheden die zijn opgedaan bij de assessment van ontwikkelingspsychopathologische processen (blok 3) en bereidt voor op stage (blok 5)

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

**HOORCOLLEGES**

- Principes van evidence-based, protocollair, modulair en handelingsgericht werken
- Meta-analyses, effectiviteitsstudies (RCT's), moderator-analyses, mechanisms of change, en predictorenstudies die de keuze van een behandeling kunnen onderbouwen
- De behandeling van klachten bij kinderen en adolescenten die een ontwikkelingsgerichte psychotherapeutische benadering vragen zoals angst, depressie, gedragsproblemen en eetstoornissen.
- Doorheen de lessen is er aandacht voor transdiagnostische processen (zoals zelfbeeld en perfectionisme, emotieregulatie, technieken vanuit ACT en schematherapie) en contextfactoren bij het klinisch werken met kinderen en adolescenten.

**PRACTICA**

Binnen de oefeningen worden de lessen verder uitgediept. Oefenen impliceert dat de studenten actief worden betrokken via casuïstiek, rollenspel en opdrachten. Er zijn illustraties van ontwikkelingsgerichte psychotherapie en kleine opdrachten die ook kritisch denken aanmoedigen. De practica sluiten af met een integratie-

oefening waarbij de student zelfstandig aantoont dat hij/zij in staat is alle stappen van caseformulation tot en met behandeltechnieken toe te passen.

### **Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Ontwikkelingspsychopathologie en Assessment ontwikkelingspsychopathologische processen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Aspecten van behandeling vanuit wetenschappelijk onderbouwde en kritische overwegingen kunnen beargumenteren.
- 2 Theoretische modellen over klinische stoornissen kunnen beschrijven, beargumenteren en in verband brengen met wetenschappelijke bevindingen en klinische vraagstellingen.
- 3 Theoretische concepten binnen theoretische modellen kunnen definiëren, kaderen, onderscheiden, vergelijken en de implicaties ervan duiden.
- 4 Psychologie-gerelateerde kennis en inzichten communiceren.
- 5 Reflecteren over de interactie tussen de psychologie en het maatschappelijk debat.
- 6 Een beginsituatie inschatten en op basis daarvan een behandelplan opstellen, met aandacht voor de eigenheid van en verschillen tussen cliënten.
- 7 Kennis en toepassing van een veelheid aan interventiemethoden en – technieken.
- 8 Eigen besluitvorming en gekozen interventiemethoden ethisch verantwoorden.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

11 hoorcolleges, 5 verplichte werkcolleges.

Er zijn lesopnames van de hoorcolleges (niet van de werkcolleges) beschikbaar voor dit vak. De lesopnames worden telkens de dag na het hoorcollege ter beschikking gesteld en blijven online tot na de tweede zitting.

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Protocollaire behandelingen voor kinderen en adolescenten met psychische klachten - Deel 1 (Braet & Bögels, 2020)

Richtprijs: € 90

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Braet & Bögels

ISBN : 978-9-02440-889-4

Aantal pagina's : 672

Type: Slides

Naam: Ontwikkelingsgerichte psychotherapie: slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Bijkomende info: Indien slides niet worden afgedrukt.

Type: Handouts

Naam: Slides werkcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Bijkomende info: Indien niet afgedrukt

### **Referenties**

Braet, C. & Bögels, S. (Red) (2020). Protocollaire behandelingen voor kinderen en

adolescenten met psychische klachten - Deel 1. Boom uitgevers Amsterdam (668 blz.).

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Ondersteuning via UFORA

Coordinator practica: [Tina.Wullaert@Ugent.be](mailto:Tina.Wullaert@Ugent.be) (Via e-mail; Op afspraak)

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie, Participatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Participatie aan de practica vormt een onderdeel van de evaluatie. Er zijn 5 verplichte practica sessies. Studenten die (gewettigd) afwezig zijn bij (één van) deze colleges dienen de docenten te contacteren voor een vervangopdracht en kunnen enkel slagen voor het vak als deze vervangopdracht(en) tijdig ingediend worden.

Bij laattijdige aankomst gedurende meer dan een kwartier geldt eveneens de noodzaak tot het indienen van een vervangopdracht. In geval van een ongewettigde afwezigheid of laattijdige aankomst wordt dit verrekend in de eindscore. Vanaf twee ongewettigde afwezigheden is gezien de aard van de werkvormen slagen niet meer mogelijk.

De eindfeedback gebeurt op de vaste feedbackdagen georganiseerd door de faculteit.

### **Eindscoreberekening**

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 60 % en niet-periodegebonden evaluatie voor 40 %. Resultaten van de niet-periode gebonden evaluatie worden overgedragen naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Wie niet deelneemt aan alle verplichte onderdelen van de periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie, kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien de eindscore hoger ligt. Deelresultaten worden nooit afgerond.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- **Geen** mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht gezien de aard van de practica
- Enkel voor studenten met bijzonder statuut: mogelijkheid tot mondeling examen met schriftelijke voorbereiding op ander tijdstip binnen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback op afspraak