

Ontwikkelingspsychologie (H002094)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

| | | | |
|----------------|------------|------|----------------------------|
| A (semester 1) | Nederlands | Gent | hoorcollege werkcollege |
|----------------|------------|------|----------------------------|

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

| | | |
|---------------|------|---------------------------|
| Soenens, Bart | PP07 | Verantwoordelijk lesgever |
| Beyers, Wim | PP07 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid) | 5 | A |
| Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie) | 5 | A |
| Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs) | 5 | A |
| Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de wijsbegeerte | 5 | A |
| Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte) | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid) | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie) | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klassieke ontwikkelingspsychologie, ontwikkelingsfasen, ontwikkelingstheorieën, ontwikkelingspsychologische onderzoeksmethoden, fysieke ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, emotionele ontwikkeling, sociale ontwikkeling

Situering

Dit opleidingsonderdeel biedt een brede inleiding tot het vakgebied van de ontwikkelingspsychologie. Er is aandacht voor algemene visies op menselijke ontwikkeling, voor klassieke theorieën in de ontwikkelingspsychologie en voor onderzoeksmethoden eigen aan de ontwikkelingspsychologie. Verder biedt dit opleidingsonderdeel een leeftijdsgebonden overzicht van ontwikkelingstaken - en mijlpalen die mensen doorheen de levensloop doorlopen.

Dit opleidingsonderdeel draagt vooral bij tot Blok 2 (Modellen in de psychologie) in het programma Psychologie en tot de bouwsteen 'Psychologische Modellen' in het bijzonder. Het opleidingsonderdeel vormt ook de basis voor twee meer verdiepende opleidingsonderdelen in het domein van de ontwikkelingspsychologie: Hedendaagse ontwikkelingspsychologische theorieën (H002118) en Levensloopspsychologie (H002130).

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Algemene inleiding tot het domein van de ontwikkelingspsychologie
- Levensloopperspectief
- Klassieke en hedendaagse theorieën in de ontwikkelingspsychologie
- Methoden van ontwikkelingspsychologisch onderzoek

- Aspecten van de normale ontwikkeling vanaf de geboorte tot de late volwassenheid
- Fysieke ontwikkeling (bijvoorbeeld: motorische ontwikkeling en hersenontwikkeling)
- Cognitieve ontwikkeling (bijvoorbeeld: informatieverwerking en morele ontwikkeling)
- Emotionele ontwikkeling (bijvoorbeeld: herkennen van emoties en emotieregulatie)
- Sociale ontwikkeling (bijvoorbeeld: hechting en relaties met leeftijdgenoten)

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Ontwikkelingspsychologische theorieën en hun onderliggende mensbeelden begrijpen en vergelijken.
- 2 Ontwikkelingsvaardigheden en – fenomenen op een tijdslijn situeren in de menselijke levensloop
- 3 Verbanden zien tussen ontwikkelingsvaardigheden en –fenomenen in de verschillende levensperiodes
- 4 Theoretische concepten uit de ontwikkelingspsychologie relateren, kaderen en de implicaties ervan duiden.
- 5 Theoretische concepten kunnen illustreren met voorbeelden en vertalen naar het dagelijks leven.
- 6 Op de hoogte zijn van recente ontwikkelingen in het vakgebied van de ontwikkelingspsychologie
- 7 De voor- en nadelen van verschillende methoden in ontwikkelingspsychologisch onderzoek begrijpen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Tijdens de hoorcolleges wordt de theorie uiteengezet. Tijdens de hoorcolleges worden beperkte opdrachten en denkoefeningen gehouden.
- In de werkcolleges kiezen de studenten één van minstens drie ontwikkelingspsychologische thema's (bijvoorbeeld hechting, zelfwaarde, of ego-integriteit) die in de hoorcolleges aan bod komen en in de werkcolleges verder uitgediept worden. De studenten krijgen denkoefeningen en opdrachten die op een interactieve manier met de begeleider of begeleidster worden opgelost. Ze leren vooral om door ons aangereikt casusmateriaal correct te interpreteren in het licht van ontwikkelingspsychologische theorie over het betreffende thema.
- Aanwezigheid tijdens het hoorcollege is een keuze, maar wordt aanbevolen om de leerinhouden beter te vatten. Ook de aanwezigheid tijdens de werkcolleges is sterk aanbevolen maar niet verplicht.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Ontwikkelingspsychologie

Richtprijs: € 20

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal pagina's : 400

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Bijkomende info: Syllabus bestaande uit slides. Deze kan in papieren vorm aangekocht worden, maar is ook online beschikbaar via Ufora.

Referenties

- Berk, L. E. (2014). Development through the lifespan (custom edition). Allyn & Bacon, Inc.
- Feldman, R. S. (2020). Ontwikkelingspsychologie (8e Editie). Pearson.
- Craeynest, P. (2005). Psychologie van de levensloop: Inleiding in de ontwikkelingspsychologie.

Leuven: Acco.

Verhofdstadt-Denève, L., Van Geert, P., & Vyt, A. (2003). Handboek ontwikkelingspsychologie: Grondslagen en theorieën. Houten/Antwerpen: Bohn-Stafleu Van Loghum.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Toelichting periodegebonden evaluatie: het schriftelijk examen bevat in totaal 45 à 50 meerkeuzevragen met elk 4 alternatieve antwoorden en 1 juist antwoord. Het grootste deel van de vragen (40-45) betreft de leerstof uit de hoorcolleges (die voor alle studenten gelijk is) en een kleiner deel (5-10) betreft vragen uit de werkcolleges (die afhankelijk zijn van het thema gekozen door de student).

Eindscoreberekening

De eindscore van dit opleidingsonderdeel is 100% gebaseerd op de periodegebonden evaluatie.