

Academische vaardigheden (H002120)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*
Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

De Houwer, Jan	PP05	Verantwoordelijk lesgever
Beyers, Wim	PP07	Medelesgever
Desmet, Mattias	PP08	Medelesgever
Lauwerier, Emelien	PP05	Medelesgever
Van Dessel, Pieter	PP05	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	4	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	4	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)	4	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	4	A
Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte)	4	A

Onderwijsstalen

Nederlands

Trefwoorden

Literatuur opzoeken, refereren naar literatuur, samenvatten en kritisch beoordelen van literatuur, schrijfvaardigheden, wetenschappelijke integriteit

Situering

Academische vaardigheden is een basisvak van de opleiding psychologie. Het vak biedt een basisinleiding in een aantal kerncompetenties van psychologen die zowel voor toekomstige onderzoekers als voor studenten die in de praktijk gaan werken, belangrijk zijn (zoals schrijfvaardigheden en kritische reflectie). Het vak wordt gegeven door experts uit vier verschillende vakgroepen.

Inhoud

Dit vak bestaat uit twee modules: opzoeken van en verwijzen naar wetenschappelijke literatuur (M1); kritisch evalueren van en schrijven over wetenschappelijke literatuur (M2).

Begincompetenties

null

Eindcompetenties

- 1 Opzoeken van wetenschappelijke literatuur met behulp van zoekmachines
- 2 Refereren naar wetenschappelijke literatuur volgens vakspecifieke (APA) richtlijnen
- 3 Wetenschappelijke artikels en mediaberichten over wetenschap kritisch beoordelen
- 4 Wetenschappelijke artikels toegankelijk verwoorden
- 5 Efficiënt en gestructureerd schriftelijk communiceren over wetenschappelijke theorieën, resultaten en probleemstellingen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, hoorcollege: response college, online werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Combinatie van hoorcolleges, response colleges, online werkcolleges, en begeleide zelfstudie.

Leermateriaal

Leermateriaal wordt via de Ufora beschikbaar gemaakt.

Richtprijs: 0 euro

Referenties

- American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Chambers, C. (2017). *The seven deadly sins of psychology: A manifesto for reforming the culture of scientific practice*. Princeton, NJ: Princeton University Press. <https://press.princeton.edu/books/hardcover/9780691158907/the-seven-deadly-sins-of-psychology>
- Silvia, P. J. (2015). *Write it up! Practical strategies for writing and publishing journal articles*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/14470-000>
- Universiteit Gent (2017). *Schrijfwijzer*. <https://www.ugent.be/student/nl/studeren/taaladvies/schrijven/herwerk-en-evalueer/schrijfwijzer.pdf>

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De vaardigheidstest is een door de student geschreven document dat bestaat uit een verslag over de manier waarop artikels rond een bepaald thema werden opgezocht, een samenvatting en kritische bespreking van artikels, en een referentielijst waarin naar artikels verwezen wordt volgens de APA richtlijnen. Participatie heeft betrekking op deelname aan de oefenopdrachten, groepdiscussies, en het geven van peer feedback.

Eindscoreberekening

De eindscore wordt bepaald door de vaardigheidstest en verplichte deelname aan de niet-periode gebonden oefeningen (oefenopdrachten, groepdiscussies, en het geven van peerfeedback). De score voor de vaardigheidstest wordt bepaald op basis van de mate waarin de student toont te beschikken over de volgende vijf vaardigheden: wetenschappelijke artikels opzoeken (15%), verwijzen naar wetenschappelijke literatuur volgens APA richtlijnen (15%), schrijven van een samenvatting van (25%) en kritische reflectie over (25%) wetenschappelijke artikels en mediaberichten over wetenschap, schrijfvaardigheid (20%). Elke vaardigheid wordt beoordeeld op een schaal van niveau nul tot niveau vier.

De eindscore komt overeen met de score op de vaardigheidstest behalve in de volgende situaties:

- Indien aan één of meerdere oefeningen niet wordt deelgenomen, wordt de eindscore teruggebracht tot (9/20) als de score op de vaardigheidstest hoger is dan (9/20) en zal men dus niet slagen.
- Indien er voor één of meerdere vaardigheden niveau nul behaald wordt, wordt het eindcijfer op de niet-periodegebonden evaluatie (vaardigheidstest) teruggebracht tot (9/20) indien het eindcijfer hoger ligt dan (9/20) en zal men dus niet slagen.

Bij niet slagen in de eerste examenperiode wordt in de tweede examenperiode een nieuwe

(Goedgekeurd)

vaardigheidstest ingediend. De deelscore voor de vaardigheidsproef kan niet overgedragen worden naar de tweedekansexamenperiode.