

Persoonlijkheidspsychologie (H002125)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

B (semester 1) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

| | | |
|--------------------|------|---------------------------|
| De Clercq, Barbara | PP07 | Verantwoordelijk lesgever |
| Verbeke, Lize | PP07 | Medelesgever |
| Wille, Bart | PP07 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid) | 4 | B |
| Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie) | 4 | B |
| Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs) | 4 | B |
| Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie) | 4 | B |
| Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte) | 4 | B |
| Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie) | 4 | B |
| Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie) | 4 | B |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Persoonlijkheidstheorieën
 Persoonlijkheidsmeting
 Temperament en Persoonlijkheidsontwikkeling
 Persoonlijkheid in het dagelijkse leven
 Persoonlijkheidspathologie

Situering

Deze cursus situeert zich binnen de Bachelor opleiding (2e jaar) Psychologie.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- hedendaagse theorieën van persoonlijkheid
- meten van persoonlijkheid
- biologische en gedragsgenetische benadering van persoonlijkheid
- stabiliteit en verandering van temperament en persoonlijkheid doorheen de levensloop (kindertijd, adolescentie, vroeg-mid en late volwassenheid)
- persoonlijkheidsstoornissen: inhoud, assessment en ontwikkeling doorheen de levensloop
- persoonlijkheid vanuit forensisch perspectief
- rol van persoonlijkheid m.b.t. functionele levensdomeinen:
 - schoolloopbaan, beroepskeuze, (maladaptief) professioneel functioneren, en levenslang leren
 - partnerrelatie, gezin en opvoeding
 - peer-relaties
 - levenskwaliteit, gezondheid en levensduur
 - life-events en coping

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Differentiële Psychologie.

Eindcompetenties

- 1 Verschillende perspectieven op persoonlijkheid en (abnormale) persoonlijkheidsontwikkeling kunnen toelichten en toepassen
- 2 Zich bewust zijn van sterktes en beperkingen van verschillende methodieken ter beschrijving of meting van persoonlijkheid
- 3 Pathologie van persoonlijkheid kunnen bespreken vanuit een categoriaal en dimensioneel denkkader.
- 4 De relevantie van wetenschappelijke studies kunnen evalueren. Onderzoeksresultaten kunnen interpreteren en terugkoppelen naar een onderzoeksvraag
- 5 Kunnen aangeven hoe (maladaptieve) persoonlijkheidseigenschappen meespelen in het dagelijks functioneren binnen verschillende contexten. Het belang van persoonlijkheid in het begrijpen van menselijk functioneren kunnen afwegen ten aanzien van andere psychologische factoren
- 6 De relevantie van persoonlijkheidsinformatie voor het begrijpen van sociaal afwijkend gedrag kunnen toelichten. Persoonlijkheidsinformatie kunnen gebruiken en toepassen in het kader van beeldvorming van sociaal afwijkend gedrag

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges aangevuld met demonstraties en begeleide zelfstudie waarbij studenten hoofdstukken uit het boek en een aantal wetenschappelijke artikels zelfstandig doornemen en instuderen, en waarbij de docent individueel optreedt bij problemen
Werkcollege waarin studenten actief aan de slag gaan met het verwerken van persoonlijkheidsinformatie vanuit een self-assessment, ter toepassing en verwerking van de theoretische leerinhouden rond persoonlijkheidsmeting

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Personality psychology: domains of knowledge about human nature

Richtprijs: € 65

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Larsen, Buss, Wlsmeijer & Song

ISBN : 978-1-52684-787-4

Aantal pagina's : 694

Oudst bruikbare editie : 3rd edition

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Bijkomende info: Het boek wordt voor 2 opleidingsonderdelen gebruikt: de helft van het boek wordt gezien in BA1

Differentiële Psychologie, de andere helft wordt geïntegreerd in het opleidingsonderdeel

Persoonlijkheidspsychologie

Referenties

Corr, P. J., & Matthews, G. (2020). The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press.

Costa, P. T., & Widiger, T. A. (2012). Personality Disorders and the Five-Factor Model of Personality. Washington DC: American Psychological Association.

Dilalla, L. F., & Gottesman, I. I. (2004). Behavior Genetics Principles: Perspectives in Development, Personality, and Psychopathology. Washington DC: American Psychological Association.

Lejuez, C.W., & Gratz, K.L. (2020). The Cambridge Handbook of Personality Disorders. New

York: Cambridge University Press.

Oldham, J. M., & Skodol, A. E. (2021). The American Psychiatric Association Textbook of Personality Disorders. Washington DC: American Psychiatric Publishing.

Widiger, T.A. (2015). The Oxford Handbook of the Five-Factor Model. Oxford University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via Ufora
- Vast spreekuur op dinsdagnamiddag
- E-mail

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

TOELICHTING PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

Examen met meerkeuzevragen ter evaluatie van de theoretische kennis en inzichten, examen met open vragen ter evaluatie van het werkcollege.

TOELICHTING NIET-PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

Deelname aan en participatie tijdens het werkcollege is verplicht. Wanneer men het werkcollege niet bijwoont en/of niet participeert, kan men niet slagen voor dit opleidingsonderdeel.

Eindscoreberekening

De eindscore is de score die men behaalt op het schriftelijk examen met meerkeuzevragen en open vragen op 20 punten.

Addendum

Omwille van de taken verbonden aan de werkcolleges is het niet meer mogelijk om in te schrijven voor dit vak vanaf de maandag van lesweek 3.