

Persoonlijkheidspsychologie (H002125)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Clercq, Barbara

PP07

Verantwoordelijk lesgever

Verbeke, Lize

PP07

Medelesgever

Wille, Bart

PP07

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

[Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie \(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#)

4

B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Persoonlijkheidstheorieën

Persoonlijkheidsmeting

Temperament en Persoonlijkheidsontwikkeling

Persoonlijkheid in het dagelijkse leven

Persoonlijkheidspathologie

Situering

Deze cursus situeert zich binnen de Bachelor opleiding (2e jaar) Psychologie.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- hedendaagse theorieën van persoonlijkheid
- meten van persoonlijkheid
- biologische benadering van persoonlijkheid
- stabiliteit en verandering van temperament en persoonlijkheid doorheen de levensloop (kindertijd, adolescentie, vroeg-mid en late volwassenheid)
- persoonlijkheidsstoornissen: inhoud, assessment en ontwikkeling doorheen de levensloop
- persoonlijkheid vanuit forensisch perspectief
- rol van persoonlijkheid m.b.t. functionele levensdomeinen:
 - schoolloopbaan, beroepskeuze, (maladaptief) professioneel functioneren, en levenslang leren
 - partnerrelatie, gezin en opvoeding
 - peer-relaties en sociaal-emotionele vaardigheden
 - levenskwaliteit, gezondheid en levensduur
 - life-events en coping

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Differentiële Psychologie.

Eindcompetenties

1 Verschillende perspectieven op persoonlijkheid en (abnormale) persoonlijkheidsontwikkeling kunnen toelichten en toepassen

- 2 Zich bewust zijn van sterktes en beperkingen van verschillende methodieken ter beschrijving of meting van persoonlijkheid
- 3 Pathologie van persoonlijkheid kunnen bespreken vanuit een categoriaal en dimensioneel denkkader.
- 4 De relevantie van wetenschappelijke studies kunnen evalueren. Onderzoeksresultaten kunnen interpreteren en terugkoppelen naar een onderzoeksvraag
- 5 Kunnen aangeven hoe (maladaptieve) persoonlijkheidseigenschappen meespelen in het dagelijks functioneren binnen verschillende contexten. Het belang van persoonlijkheid in het begrijpen van menselijk functioneren kunnen afwegen ten aanzien van andere psychologische factoren
- 6 De relevantie van persoonlijkheidsinformatie voor het begrijpen van sociaal afwijkend gedrag kunnen toelichten. Persoonlijkheidsinformatie kunnen gebruiken en toepassen in het kader van beeldvorming van sociaal afwijkend gedrag

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges aangevuld met demonstraties en begeleide zelfstudie waarbij studenten hoofdstukken uit het boek en een aantal wetenschappelijke artikels zelfstandig doornemen en instuderen, en waarbij de docent individueel optreedt bij problemen

Leermateriaal

Larsen, R.J., Buss, D.M., Wismeijer, A., Song, J., & van den Berg (2020). *Personality Psychology: Domains of knowledge about human nature*. Boston: McGraw-Hill Education Reader beschikbaar via uitgeverij Acco (slides+ artikels)
Geraamde prijs: 60 euro

Referenties

Corr, P. J., & Matthews, G. (2009). *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. New York: Cambridge University Press.
Costa, P. T., & Widiger, T. A. (2002). *Personality Disorders and the Five-Factor Model of Personality*. Washington DC: American Psychological Association.
Dilalla, L. F., & Gottesman, I. I. (2004). *Behavior Genetics Principles: Perspectives in Development, Personality, and Psychopathology*. Washington DC: American Psychological Association.
Krueger, R. F. & Tackett, J. L. (2006). *Personality and Psychopathology*. New York: Guilford Press
Oldham, J. M., Skodol, A. E., & Bender, D. S. (2005). *Textbook of Personality Disorders*. Washington DC: American Psychiatric Publishing.
Patrick, J. (2006). *Handbook of Psychopathy*. New York: Guilford Press.
Shiner, R. L. (2006). Temperament and personality in childhood. In D. K. Mroczek & T. Little (Eds.), *Handbook of Personality Development* (pp. 213-230). Mahwah, NJ: Erlbaum.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via Ufora
- Vast spreekuur op dinsdagnamiddag
- E-mail

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

TOELICHTING PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

Examen met meerkeuzevragen ter evaluatie van de theoretische kennis en inzichten, examen met open vragen ter evaluatie van het werkcollege.

TOELICHTING NIET-PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

Deelname aan en participatie tijdens het werkcollege is verplicht. Wanneer men het werkcollege niet bijwoont en/of niet participeert, kan men niet slagen voor dit opleidingsonderdeel.

Eindscoreberekening

De eindscore is de score die men behaalt op het schriftelijk examen met meerkeuzevragen en open vragen op 20 punten.

Addendum

Omwille van de taken verbonden aan de werkcolleges is het niet meer mogelijk om in te schrijven voor dit vak vanaf de maandag van lesweek 3.