

## Persoonlijkheidspsychologie (H002125)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026**

B (semester 1) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

De Clercq, Barbara	PP07	Verantwoordelijk lesgever
Verbeke, Lize	PP07	Medelesgever
Wille, Bart	PP07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)</a>	4	B
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)</a>	4	B
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)</a>	4	B
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)</a>	4	B
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte)</a>	4	B
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)</a>	4	B
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)</a>	4	B

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Persoonlijkheidstheorieën  
 Persoonlijkheidsmeting  
 Temperament en Persoonlijkheidsontwikkeling  
 Persoonlijkheid in het dagelijkse leven  
 Persoonlijkheidspathologie

**Situering**

Deze cursus situeert zich binnen de Bachelor opleiding (2e jaar) Psychologie.

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- hedendaagse theorieën van persoonlijkheid
- meten van persoonlijkheid
- biologische en gedragsgenetische benadering van persoonlijkheid
- stabiliteit en verandering van temperament en persoonlijkheid doorheen de levensloop (kindertijd, adolescentie, vroeg-mid en late volwassenheid)
- persoonlijkheidsstoornissen: inhoud, assessment en ontwikkeling doorheen de levensloop
- persoonlijkheid vanuit forensisch perspectief
- rol van persoonlijkheid m.b.t. functionele levensdomeinen:
  - schoolloopbaan, beroepskeuze, (maladaptief) professioneel functioneren, en levenslang leren
  - partnerrelatie, gezin en opvoeding
  - peer-relaties
  - levenskwaliteit, gezondheid en levensduur
  - life-events en coping

## **Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Differentiële Psychologie.

## **Eindcompetenties**

- 1 Verschillende perspectieven op persoonlijkheid en (abnormale) persoonlijkheidsontwikkeling kunnen toelichten en toepassen
- 2 Zich bewust zijn van sterktes en beperkingen van verschillende methodieken ter beschrijving of meting van persoonlijkheid
- 3 Pathologie van persoonlijkheid kunnen bespreken vanuit een categoriaal en dimensioneel denkkader.
- 4 De relevantie van wetenschappelijke studies kunnen evalueren. Onderzoeksresultaten kunnen interpreteren en terugkoppelen naar een onderzoeksvraag
- 5 Kunnen aangeven hoe (maladaptieve) persoonlijkheidseigenschappen meespelen in het dagelijks functioneren binnen verschillende contexten. Het belang van persoonlijkheid in het begrijpen van menselijk functioneren kunnen afwegen ten aanzien van andere psychologische factoren
- 6 De relevantie van persoonlijkheidsinformatie voor het begrijpen van sociaal afwijkend gedrag kunnen toelichten. Persoonlijkheidsinformatie kunnen gebruiken en toepassen in het kader van beeldvorming van sociaal afwijkend gedrag

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges aangevuld met demonstraties en begeleide zelfstudie waarbij studenten hoofdstukken uit het boek en een aantal wetenschappelijke artikels zelfstandig doornemen en instuderen, en waarbij de docent individueel optreedt bij problemen  
Werkcollege waarin studenten actief aan de slag gaan met het verwerken van persoonlijkheidsinformatie vanuit een self-assessment, ter toepassing en verwerking van de theoretische leerinhouden rond persoonlijkheidsmeting

## **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Personality psychology: domains of knowledge about human nature

Richtprijs: € 65

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Larsen, Buss, Wismeijer & Song

ISBN : 978-1-52684-787-4

Aantal pagina's : 694

Oudst bruikbare editie : 3rd edition

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Bijkomende info: Het boek wordt voor 2 opleidingsonderdelen gebruikt: de helft van het boek wordt gezien in BA1

Differentiële Psychologie, de andere helft wordt geïntegreerd in het opleidingsonderdeel

Persoonlijkheidspsychologie

## **Referenties**

Corr, P. J., & Matthews, G. (2020). The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press.

Costa, P. T., & Widiger, T. A. (2012). Personality Disorders and the Five-Factor Model of Personality. Washington DC: American Psychological Association.

Dilalla, L. F., & Gottesman, I. I. (2004). Behavior Genetics Principles: Perspectives in Development, Personality, and Psychopathology. Washington DC: American Psychological Association.

Lejuez, C.W., & Gratz, K.L. (2020). The Cambridge Handbook of Personality Disorders. New

York: Cambridge University Press.

Oldham, J. M., & Skodol, A. E. (2021). The American Psychiatric Association Textbook of Personality Disorders. Washington DC: American Psychiatric Publishing.

Widiger, T.A. (2015). The Oxford Handbook of the Five-Factor Model. Oxford University Press.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Ondersteuning via Ufora
- Vast spreekuur op dinsdagnamiddag
- E-mail

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

#### **TOELICHTING PERIODEGEBONDEN EVALUATIE**

Examen met meerkeuzevragen ter evaluatie van de theoretische kennis en inzichten, examen met open vragen ter evaluatie van het werkcollege.

#### **TOELICHTING NIET-PERIODEGEBONDEN EVALUATIE**

Deelname aan en participatie tijdens het werkcollege is verplicht. Wanneer men het werkcollege niet bijwoont en/of niet participeert, kan men niet slagen voor dit opleidingsonderdeel.

### **Eindscoreberekening**

De eindscore is de score die men behaalt op het schriftelijk examen met meerkeuzevragen en open vragen op 20 punten.

### **Addendum**

Omwille van de taken verbonden aan de werkcolleges is het niet meer mogelijk om in te schrijven voor dit vak vanaf de maandag van lesweek 3.