

## Stage en deontologie (H002147)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 29.0** **Studietijd 870 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

|          |            |      |                      |
|----------|------------|------|----------------------|
| A (Jaar) | Nederlands | Gent | stage<br>werkcollege |
|----------|------------|------|----------------------|

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

|                 |      |                           |
|-----------------|------|---------------------------|
| Vanheule, Stijn | PP08 | Verantwoordelijk lesgever |
| Dulsster, Dries | PP08 | Medewerker                |

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

|  | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| <a href="#">Master of Science in de psychologie(afstudeerrichting klinische psychologie)</a> | 29    | A            |

**Onderwijstaten**

Nederlands

**Trefwoorden**

klinische praktijkervaring, klinische setting, klinisch psychologisch werkveld, casus constructie, psychoanalytisch assessment, psychoanalytische therapie

**Situering**

Het opleidingsonderdeel stage en deontologie hoort bij het blok werkveldintegratie (blok 5) binnen het programma Klinische Psychologie, en sluit aan bij de verdiepende vakken binnen het blok interventie (blok 4). De doelstelling is dat studenten in de klinische praktijk leren redeneren en handelen vanuit wetenschappelijke bevindingen mbt tot interventies (zie blok 1: kwalitatief en kwantitatief onderzoek; blok 3: assessment), vanuit conceptuele kaders (theorie gedreven, zie blok 2: modellen in de klinische psychologie; en casus constructie, zie blok 3: assessment), vanuit specifieke personen/groepen (persoon gebaseerd, zie blok 3), en vanuit professionele kwaliteitscriteria (rol van de psycholoog; zie blok 3). Dit vereist integratie en toepassing van kennis en vaardigheden uit al de voorgaande blokken, alsook het aanleren van nieuwe kennis en klinische vaardigheden.

Gezien Stage en Deontologie een jaarvak is kunnen stages slechts gestart worden indien de student bij de aanvang van het academiejaar aan alle volgtijdelijkheidsvoorwaarden voldoet.

Stages moeten van start gaan ten laatste op 1 maart van een lopend academiejaar.

**Inhoud**

De leerinhouden sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de bachelor- en masteropleiding psychologie, optie klinische psychologie.

De klinische stage houdt in dat de student:

- vanuit zijn theoretische vorming en de hiermee verbonden wetenschappelijke en deontologische attitude een vruchtbare dialoog aangaat met het praktijkveld.
- zich geheel of gedeeltelijke inschakelt in het takenpakket van de psycholoog-stagementor.
- kennis maakt met de verschillende aspecten van het klinisch psychologisch werk en ook zelf sommige van deze aspecten uitvoert.
- leert functioneren in een centrum of instelling. Dit omvat: inzicht verwerven

in de algemene doelstellingen en de daarmee samenhangende werkwijzen en beleidsvragen, in de organisatorische vormgeving, alsook in de functie die deze instelling vervult binnen het terrein van de gezondheids- of welzijnzorg.

### **Begincompetenties**

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op [oasis.ugent.be?cursuscode=H002147&taal=nl](https://oasis.ugent.be/cursuscode=H002147&taal=nl).

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je [hier](#) downloaden.

Raadpleeg de [hier](#) volgtijdelijkheden, de voorwaarden waaraan je absoluut moet voldoen voordat je dit vak kan opnemen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Klinische stoornissen doorheen verschillende leeftijdsfasen beschrijven en verklaren bij patiënten.
- 2 Theoretische concepten binnen theoretische modellen definiëren, kaderen en de implicaties ervan voor individuele cliënten/cliëntsystemen duiden.
- 3 Op de hoogte blijven van de recente ontwikkelingen in het vakgebied.
- 4 Literatuur selecteren en integreren in functie van kenniscreatie.
- 5 Een visie ontwikkelen en beargumenteren.
- 6 Participeren aan multidisciplinair overleg.
- 7 Samenwerken met collega's, opdrachtgevers, externen en personeel
- 8 Psychologie gerelateerde kennis en inzichten communiceren.
- 9 Een beginsituatie inschatten en op basis daarvan onderkende en verklarende werkhypothesen stellen.
- 10 Kiezen uit een veelheid aan interventiemethoden en -technieken.
- 11 Diagnose- en interventiemethoden ontwerpen.
- 12 Een interventieplan operationaliseren of uitvoeren.
- 13 Een interventie evalueren met het oog op bijsturing en remediëring.
- 14 Respectvol omgaan met de eigenheid van en verschillen tussen cliënten.
- 15 Actieve deelname van de cliënt in diagnostiek en interventie bevorderen.
- 16 De geijkte deontologische codes naleven en eigen besluitvorming ethisch verantwoorden.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Stage

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Gedurende stage voorbereidings- en terugkomdagen gespreid over het academiejaar, en na afspraken met de interne stage verantwoordelijke op de universiteit, wordt de student individueel en in groep begeleid.
- Gedurende stage voorbereidings- en terugkomdagen op de universiteit, gespreid over het academiejaar, worden in kleine groepen casussen besproken teneinde mogelijke problemen te identificeren en aan te pakken.
- Onder begeleiding van een mentor op de stageplaats, en opgevolgd door de interne stageverantwoordelijke op de universiteit, wordt de student ingeschakeld in het takenpakket van de klinisch psycholoog.
- Omwille van de GDPR wetgeving ivm patiënten gegevens en omwille van het belang van zelfstandig klinisch redeneren en zelfreflectie als eindcompetentie, is het niet toegelaten om generatieve artificiële intelligentie (GAI) te gebruiken voor de bewerking/creatie van de stageverslagen of onderdelen ervan (ook niet met geanonimiseerde teksten).

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

Informatiegids voor het opleidingsonderdeel 'stage en deontologie' optie klinische psychologie Universiteit Gent

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Vastgestelde stageterugkommomenten verspreid over de stageperiode

- Op afspraak: op twee vaste momenten (telefonisch) overleg met de stagementor, de student en de interne stagebegeleider
- Vraaggestuurde afspraken op elk moment mogelijk
- Wekelijks overleg tussen de student en de stagementor
- Interactieve ondersteuning via Ufora
- Coördinator: Dries Dulsster (dries.dulsster@ugent.be).

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Evaluatie na overleg met mentor, waaronder evaluatieformulier, ingevuld door de stagementor.
- Stageverslag (deel 1 & 2).

#### **Feedback:**

- Vastgelegde stageterugkommomenten verspreid over de stageperiode
- Op afspraak: op twee vaste momenten overleg tussen de stagementor, de student en de interne stagebegeleider
- Vraaggestuurde afspraken op elk moment mogelijk
- Eindfeedback op de facultaire feedbackdag, of nadien op afspraak met de ISV

Het gebruik van elk generatief AI-systeem bij de evaluatie/taak/paper is expliciet verboden en kan aanleiding geven tot een examentuchtprocedure.

#### **Eindscoreberekening**

Omvat deels de punten die bepaald zijn op grond van (a) Evaluatieformulier, ingevuld door de stagementor in overleg met stagebegeleider en (b) Stageverslag volgens de criteria beschreven in de 'informatiegids'.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van eíen of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Studenten moeten voor alle onderdelen slagen om voor het geheel te kunnen slagen. Studenten die minder dan 10/20 halen voor minstens één van de onderdelen kunnen niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als in dat geval de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).